



BERITA NEGARA REPUBLIK INDONESIA

No.1188, 2020

KEMENDAGRI. Pendidikan. Pelatihan. Polisi
Pamong Praja. Penyelenggaraan.

PERATURAN MENTERI DALAM NEGERI REPUBLIK INDONESIA

NOMOR 71 TAHUN 2020

TENTANG

PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
BAGI POLISI PAMONG PRAJA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

MENTERI DALAM NEGERI REPUBLIK INDONESIA,

Menimbang : bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 19 ayat (5) Peraturan Pemerintah Nomor 16 Tahun 2018 tentang Satuan Polisi Pamong Praja, perlu menetapkan Peraturan Menteri Dalam Negeri tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan bagi Polisi Pamong Praja;

Mengingat : 1. Pasal 17 ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
2. Undang-Undang Nomor 39 Tahun 2008 tentang Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 166, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4916);
3. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah beberapa kali diubah, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang

Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);

4. Peraturan Pemerintah Nomor 16 Tahun 2018 tentang Satuan Polisi Pamong Praja (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 72, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6205);
5. Peraturan Presiden Nomor 11 Tahun 2015 tentang Kementerian Dalam Negeri (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 12);
6. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 11 Tahun 2018 tentang Sistem Pengembangan Sumber Daya Manusia Aparatur Berbasis Kompetensi di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 463);

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : PERATURAN MENTERI DALAM NEGERI TENTANG PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN BAGI POLISI PAMONG PRAJA.

BAB I KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam Peraturan Menteri ini yang dimaksud dengan:

1. Instansi Pembina Teknis adalah unit kerja pada Kementerian Dalam Negeri yang membidangi pengembangan sumber daya manusia, dan yang membidangi urusan ketentraman, ketertiban umum dan pelindungan masyarakat.
2. Pegawai Negeri Sipil yang selanjutnya disingkat PNS adalah warga negara Indonesia yang memenuhi syarat tertentu, diangkat sebagai pegawai aparatur sipil negara secara tetap oleh pejabat pembina kepegawaian untuk menduduki jabatan pemerintahan.

3. Satuan Polisi Pamong Praja yang selanjutnya disebut Satpol PP adalah perangkat daerah yang dibentuk untuk menegakkan Peraturan Daerah dan Peraturan Kepala Daerah, menyelenggarakan ketertiban umum dan ketenteraman serta menyelenggarakan pelindungan masyarakat.
4. Polisi Pamong Praja yang selanjutnya disebut Pol PP adalah anggota Satpol PP sebagai aparat Pemerintah Daerah yang diduduki oleh pegawai negeri sipil dan diberi tugas, tanggung jawab, dan wewenang sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan dalam penegakan Peraturan Daerah dan Peraturan Kepala Daerah, penyelenggaraan ketertiban umum dan ketenteraman serta pelindungan masyarakat.
5. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia yang selanjutnya disingkat BPSDM adalah unit kerja pada Kementerian Dalam Negeri yang membidangi pengembangan sumber daya manusia.
6. Pendidikan dan Pelatihan yang selanjutnya disebut Diklat adalah kegiatan yang bertujuan memberikan pengetahuan dan/atau penguasaan keterampilan serta sikap/perilaku di bidang tugas yang terkait dengan Pol PP sehingga mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya secara profesional.
7. Pendidikan dan Pelatihan Dasar Polisi Pamong Praja yang selanjutnya disebut Diklat Dasar adalah Diklat yang dilaksanakan untuk mencapai persyaratan kompetensi Pegawai Negeri Sipil yang akan diangkat menjadi Pol PP dan bagi Pejabat Fungsional Pol PP yang diangkat dan/atau ditetapkan melalui penyesuaian/inpassing namun belum mengikuti Diklat Dasar.
8. Pendidikan dan Pelatihan Teknis Polisi Pamong Praja yang selanjutnya disebut Diklat Teknis adalah Diklat yang diselenggarakan dalam rangka meningkatkan pengetahuan, keterampilan, sikap/perilaku Pol PP untuk dapat melaksanakan tugas teknis secara profesional.

9. Pendidikan dan Pelatihan Fungsional Polisi Pamong Praja yang selanjutnya disebut Diklat Fungsional adalah Diklat yang wajib diikuti oleh pejabat Fungsional Pol PP untuk memenuhi persyaratan menduduki jabatan fungsional kategori keterampilan dan kategori keahlian serta yang akan naik dari kategori keterampilan menjadi kategori keahlian.
10. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pembelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan dan pelatihan tertentu.
11. Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan/atau kelompok mata pelajaran/tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar.
12. Mata Diklat adalah materi ajar yang dibangun berdasarkan bahan kajian bidang keilmuan tertentu atau pertimbangan dari sekelompok bahan kajian atau sejumlah keahlian dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran yang dirumuskan dalam kurikulum.
13. Jam Pelajaran yang selanjutnya disingkat JP adalah satuan waktu yang ditetapkan dalam mengampu satu Mata Diklat.
14. Penyelenggara Diklat adalah institusi yang secara riil melaksanakan fungsi Diklat bagi Pol PP di lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah.
15. Monitoring adalah kegiatan pengamatan yang dilakukan terhadap pelaksanaan Diklat yang sedang berjalan untuk mengetahui keberhasilan, dan kemungkinan adanya hambatan, kendala, penyimpangan, kelemahan, atau kekurangan yang terjadi selama Diklat.
16. Evaluasi adalah kegiatan penilaian terhadap suatu pelaksanaan Diklat setelah seluruh kegiatan selesai dilaksanakan, sehingga diketahui manfaat dan dampaknya.

17. Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan yang selanjutnya disebut STTPP adalah Surat tanda lulus bagi anggota Satpol PP yang telah mengikuti pendidikan dan pelatihan.
18. Jabatan Pimpinan Tinggi Pratama yang selanjutnya disingkat JPT Pratama adalah sekelompok jabatan tinggi pratama pada instansi pemerintah.
19. Menteri adalah menteri yang menyelenggarakan urusan pemerintahan dalam negeri.
20. Direktur Jenderal adalah direktur jenderal yang membidangi pembinaan administrasi kewilayahan.

Pasal 2

Jenis Diklat Pol PP meliputi:

- a. Diklat Dasar;
- b. Diklat Teknis; dan
- c. Diklat Fungsional.

BAB II

KEPESERTAAN DAN PERSYARATAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN POLISI PAMONG PRAJA

Pasal 3

- (1) Kepesertaan Diklat Dasar sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 huruf a, wajib diikuti oleh:
 - a. Pol PP;
 - b. PNS yang akan diangkat dalam formasi jabatan fungsional;
 - c. PNS yang alih jabatan; dan
 - d. PNS yang diangkat dan/atau ditetapkan melalui penyesuaian/*inpassing*.
- (2) Diklat Dasar sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a diikuti oleh Pol PP JPT Pratama, jabatan administrator, jabatan pengawas dan jabatan pelaksana.
- (3) Diklat Dasar sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b diikuti oleh:

- a. PNS yang akan diangkat dalam formasi jabatan fungsional kategori keahlian; dan
 - b. PNS yang akan diangkat dalam formasi jabatan fungsional kategori keterampilan.
- (4) Diklat Dasar sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c diikuti oleh:
- a. PNS yang alih jabatan ke jabatan fungsional kategori Keahlian; dan
 - b. PNS yang alih jabatan ke jabatan fungsional kategori keterampilan.
- (5) Diklat Dasar sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d diikuti oleh:
- a. PNS yang diangkat dan/atau ditetapkan melalui penyesuaian/*inpassing* ke jabatan fungsional kategori Keahlian; dan
 - b. PNS yang diangkat dan/atau ditetapkan melalui penyesuaian/*inpassing* ke jabatan fungsional kategori keterampilan.

Pasal 4

- (1) Persyaratan untuk mengikuti Diklat Dasar sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat (2), dengan melampirkan dokumen yang terdiri atas:
- a. salinan/fotokopi keputusan pengangkatan dalam jabatan terakhir yang dilegalisir;
 - b. surat keterangan sehat dari dokter pemerintah; dan
 - c. memenuhi persyaratan lainnya sesuai surat tentang pedoman penyelenggaraan Diklat yang dikeluarkan oleh BPSPD M.
- (2) Persyaratan untuk mengikuti Diklat Dasar sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat (3) huruf a, dengan melampirkan dokumen yang terdiri atas:
- a. salinan/fotokopi keputusan pengangkatan PNS yang dilegalisir;
 - b. surat penugasan dari pejabat yang berwenang;
 - c. surat keterangan sehat dari dokter pemerintah;

- d. berijazah paling rendah S-1 (strata-satu)/D-4 (diploma-empat) sesuai bidang pendidikan yang dibutuhkan dalam jabatan fungsional kategori keahlian;
 - e. nilai kinerja atau prestasi kerja paling rendah bernalilai baik dalam 1 (satu) tahun terakhir; dan
 - f. memenuhi persyaratan lainnya sesuai surat tentang pedoman penyelenggaraan Diklat yang dikeluarkan oleh BPSDM.
- (3) Persyaratan untuk mengikuti Diklat Dasar sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat (3) huruf b, dengan melampirkan dokumen yang terdiri atas:
- a. salinan/fotokopi keputusan pengangkatan PNS yang dilegalisir;
 - b. surat keterangan sehat dari dokter pemerintah;
 - c. berijazah paling rendah sekolah menengah atas atau sederajat;
 - d. nilai kinerja atau prestasi kerja paling kurang bernalilai baik dalam 1 (satu) tahun terakhir; dan
 - e. memenuhi persyaratan lainnya sesuai surat tentang pedoman penyelenggaraan Diklat yang dikeluarkan oleh BPSDM.

Pasal 5

- (1) Persyaratan untuk mengikuti Diklat Dasar sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat (4) huruf a, meliputi:
- a. salinan/fotokopi keputusan pengangkatan PNS yang dilegalisir;
 - b. surat keterangan sehat dari dokter pemerintah;
 - c. berijazah paling rendah S-1 (strata-satu)/D-4 (diploma-empat) sesuai dengan bidang pendidikan yang dibutuhkan untuk jabatan fungsional kategori keahlian;
 - d. berusia paling tinggi:
 1. 51 (lima puluh satu) tahun bagi yang akan menduduki jabatan fungsional ahli pertama dan ahli muda; dan
 2. 53 (lima puluh tiga) tahun bagi yang akan menduduki jabatan fungsional ahli madya.

- e. memenuhi persyaratan lainnya sesuai surat tentang pedoman penyelenggaraan Diklat yang dikeluarkan oleh BPSDM.
- (2) Persyaratan untuk mengikuti Diklat Dasar sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat (4) huruf b, meliputi:
- a. salinan/fotokopi keputusan pengangkatan PNS yang dilegalisir;
 - b. surat keterangan sehat dari dokter pemerintah;
 - c. berijazah paling rendah sekolah menengah atas atau yang sederajat;
 - d. berusia paling tinggi 51 (lima puluh satu) tahun; dan
 - e. memenuhi persyaratan lainnya sesuai surat tentang pedoman penyelenggaraan Diklat yang dikeluarkan oleh BPSDM.

Pasal 6

- (1) Persyaratan untuk mengikuti Diklat Dasar sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat (5) huruf a, meliputi:
- a. salinan/fotokopi keputusan pengangkatan PNS yang dilegalisir;
 - b. surat keterangan sehat dari dokter pemerintah;
 - c. berijazah paling rendah S-1 (strata-satu)/D-4 (diploma-empat) sesuai dengan bidang pendidikan yang dibutuhkan untuk jabatan fungsional kategori keahlian; dan
 - d. memenuhi persyaratan lainnya sesuai surat tentang pedoman penyelenggaraan Diklat yang dikeluarkan oleh BPSDM.
- (2) Persyaratan untuk mengikuti Diklat Dasar sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat (5) huruf b meliputi:
- a. salinan/fotokopi keputusan pengangkatan PNS yang dilegalisir;
 - b. surat keterangan sehat dari dokter pemerintah;
 - c. berijazah paling rendah sekolah menengah atas atau yang sederajat; dan

d. memenuhi persyaratan lainnya sesuai surat tentang pedoman penyelenggaraan Diklat yang dikeluarkan oleh BPSPM.

Pasal 7

- (1) Kepesertaan Diklat Teknis bagi Pol PP sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 huruf b, diikuti oleh:
 - a. jabatan Pol PP; dan
 - b. jabatan fungsional Pol PP.
- (2) Jabatan Pol PP sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a, terdiri atas:
 - a. JPT Pratama;
 - b. jabatan administrator;
 - c. jabatan pengawas; dan
 - d. jabatan pelaksana.
- (3) Jabatan fungsional Pol PP, sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b terdiri atas:
 - a. jabatan fungsional kategori keahlian; dan
 - b. jabatan fungsional kategori keterampilan.

Pasal 8

Persyaratan untuk mengikuti Diklat Teknis bagi jabatan Pol PP dan jabatan fungsional Pol PP sebagaimana dimaksud dalam Pasal 7, meliputi:

- a. salinan/fotokopi keputusan pengangkatan dalam jabatan terakhir yang dilegalisir;
- b. surat keterangan sehat dari dokter pemerintah;
- c. berusia paling tinggi 2 (dua) tahun sebelum batas usia pensiun; dan
- d. memenuhi persyaratan lainnya sesuai surat tentang pedoman penyelenggaraan Diklat yang dikeluarkan oleh BPSPM.

Pasal 9

- (1) Diklat Fungsional sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 huruf c, terdiri atas:
 - a. Diklat Fungsional kategori keahlian jenjang madya;

- b. Diklat Fungsional kategori keahlian jenjang muda;
 - c. Diklat Fungsional naik jabatan dari kategori keterampilan ke kategori keahlian; dan
 - d. Diklat Fungsional kategori keterampilan.
- (2) Kepesertaan Diklat Fungsional sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a, diikuti oleh pejabat fungsional Pol PP kategori keahlian jenjang muda.
- (3) Kepesertaan Diklat Fungsional sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b, diikuti oleh pejabat fungsional Pol PP kategori keahlian jenjang pertama.
- (4) Kepesertaan Diklat Fungsional sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c, diikuti oleh pejabat fungsional Pol PP yang akan naik dari kategori keterampilan menjadi kategori keahlian.
- (5) Kepesertaan Diklat Fungsional sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d, diikuti oleh pejabat fungsional Pol PP kategori keterampilan.

Pasal 10

Persyaratan untuk mengikuti Diklat Fungsional bagi jabatan fungsional Pol PP sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9, meliputi:

- a. salinan/fotokopi keputusan pengangkatan dalam jabatan terakhir yang dilegalisir;
- b. sertifikat kompetensi sesuai jenjang jabatan fungsional saat ini;
- c. telah memiliki STTPP Diklat Dasar;
- d. surat keterangan sehat dari dokter pemerintah;
- e. berusia paling tinggi 2 (tahun) sebelum batas usia pensiun; dan
- f. memenuhi persyaratan lainnya sesuai surat tentang pedoman penyelenggaraan Diklat yang dikeluarkan oleh BPSDM.

BAB III
PENYELENGGARAAN DIKLAT

Bagian Kesatu

Umum

Pasal 11

- (1) Penyelenggaraan Diklat Pol PP meliputi:
 - a. perencanaan;
 - b. pelaksanaan; dan
 - c. pemantauan dan Evaluasi.
- (2) Perencanaan Diklat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a meliputi:
 - a. identifikasi kebutuhan Diklat;
 - b. penyusunan program Diklat;
 - c. pelaksanaan perekrutan dan seleksi;
 - d. penyusunan rencana Diklat;
 - e. penyiapan sumber daya manusia;
 - f. penyiapan fasilitas Diklat;
 - g. penyusunan jadwal Diklat; dan
 - h. penyiapan administrasi Diklat.
- (3) Pelaksanaan Diklat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b meliputi:
 - a. pembukaan,
 - b. proses pembelajaran; dan
 - c. penutupan Diklat.
- (4) Pemantauan dan Evaluasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c meliputi:
 - a. pelaksanaan Diklat; dan
 - b. pasca Diklat.

Bagian Kedua
Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan

Pasal 12

- (1) Peserta Diklat setelah melalui pemantauan dan Evaluasi Diklat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 11 ayat (4)

huruf a, yang dinyatakan lulus Diklat Pol PP diberikan STTPP.

- (2) Peserta yang tidak lulus diberikan surat keterangan telah mengikuti Diklat Pol PP.
- (3) STTPP Diklat Pol PP yang diselenggarakan oleh BPSDM ditandatangani oleh Kepala BPSDM pada halaman depan serta oleh kepala pusat yang membidangi penyelenggaraan Diklat Pol PP pada halaman belakang.
- (4) STTPP Diklat Pol PP yang diselenggarakan oleh PPSDM Regional/BPSDM Provinsi atau sebutan lain/Balai Pengembangan Kompetensi Pol PP dan Pemadam Kebakaran ditandatangani oleh Kepala BPSDM pada halaman depan dan Kepala PPSDM Regional/Kepala BPSDM Provinsi atau sebutan lain/Kepala Balai Penyelenggara Diklat pada halaman belakang.
- (5) Bentuk dan format STTPP Diklat Pol PP sebagaimana dimaksud pada ayat (4) tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Menteri ini.

Bagian Ketiga Bentuk Penyelenggaraan Diklat

Pasal 13

- (1) Diklat Pol PP dilaksanakan dalam bentuk Diklat klasikal dan/atau Diklat nonklasikal.
- (2) Diklat klasikal sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan proses pembelajaran yang dilakukan secara tatap muka di dalam kelas.
- (3) Dalam pelaksanaan Diklat klasikal sebagaimana dimaksud pada ayat (2), peserta diasramakan dan diberikan kegiatan peningkatan kesegaran jasmani dan rohani.
- (4) Diklat nonklasikal sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan pembelajaran yang dilakukan di luar kelas dengan metode pembelajaran berbasis elektronik dan simulasi.

Pasal 14

- (1) Selama pembelajaran Diklat Pol PP sebagaimana dimaksud dalam Pasal 13 dilakukan proses pendampingan.
- (2) Pendampingan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) berupa kegiatan penguatan fisik, mental, dan disiplin.

Bagian Keempat Penyelenggara Diklat dan Penjaminan Mutu

Pasal 15

- (1) Lembaga Penyelenggara Diklat Pol PP meliputi:
 - a. BPSDM;
 - b. Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Regional;
 - c. Balai Pengembangan Kompetensi Pol PP dan Pemadam Kebakaran; dan
 - d. perangkat daerah provinsi yang membidangi pengembangan sumber daya manusia.
- (2) Lembaga Penyelenggara Diklat Pol PP sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b sampai dengan huruf d harus terakreditasi oleh BPSDM.
- (3) Lembaga Penyelenggara Diklat sebagaimana dimaksud pada ayat (2) yang belum terakreditasi, dapat menyelenggarakan Diklat Pol PP dengan Penjaminan Mutu dari BPSDM atau lembaga Diklat yang terakreditasi.

Pasal 16

- (1) Pimpinan lembaga Diklat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 15 menetapkan jumlah peserta Diklat Pol PP.
- (2) Jumlah peserta sebagaimana dimaksud pada ayat (1) paling banyak 30 (tiga puluh) orang dalam 1 (satu) kelas per angkatan.

Pasal 17

- (1) Lembaga Diklat terakreditasi melaporkan permohonan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 15 ayat (3) kepada BPSDM.

- (2) BPSDM menerima laporan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) untuk mengeluarkan persetujuan penyelenggaraan paling lama 15 (lima belas) hari kerja sebelum penyelenggaraan Diklat Pol PP.
- (3) Surat persetujuan sebagaimana dimaksud pada ayat (2) menjadi dasar penerbitan kode registrasi STTPP.

Pasal 18

- (1) Penyelenggara Diklat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 15 ayat (1) huruf a sampai dengan huruf c menyampaikan surat program Diklat kepada pemerintah daerah provinsi dan kabupaten/kota.
- (2) Penyelenggara Diklat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 15 ayat (1) huruf d menyampaikan surat program Diklat kepada pemerintah daerah provinsi atau kabupaten/kota diwilayahnya.
- (3) Pemerintah daerah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (2) menyampaikan usulan calon peserta Diklat kepada penyelenggara dan Direktur Jenderal.
- (4) Dokumen persyaratan peserta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 4, Pasal 5, Pasal 6, Pasal 8 dan Pasal 10 disampaikan calon peserta Diklat kepada penyelenggara dan Direktur Jenderal dalam bentuk *portable document format*.
- (5) Dokumen persyaratan peserta sebagaimana dimaksud pada ayat (4), disampaikan paling lama 3 (tiga) minggu sebelum pelaksanaan Diklat.

Pasal 19

- (1) Direktur Jenderal melakukan verifikasi atas dokumen persyaratan calon peserta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 18 ayat (4).
- (2) Dokumen persyaratan calon peserta sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diverifikasi paling lama 5 (lima) hari kerja sejak dokumen diterima.
- (3) Hasil verifikasi disampaikan Direktur Jenderal kepada Penyelenggara Diklat.

Bagian Kelima
Perangkat Penyelenggaraan Diklat

Pasal 20

- (1) Perangkat penyelenggaraan Diklat Pol PP terdiri atas:
 - a. penyelenggara/pengelola;
 - b. Kurikulum dan Silabus;
 - c. modul dan materi;
 - d. tenaga pengajar; dan
 - e. sarana dan prasarana Diklat.
- (2) Perangkat penyelenggaraan Diklat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) berupa klasikal, nonklasikal, pembelajaran berbasis elektronik, dan/atau kombinasi klasikal dan nonklasikal dalam proses pembelajaran.

BAB IV
KURIKULUM DAN MODUL DIKLAT POLISI PAMONG PRAJA

Pasal 21

- (1) Kurikulum Diklat Pol PP disusun secara berjenjang oleh BPSDM bersama unit kerja Kementerian dan Satpol PP provinsi dan kabupaten/kota, berdasarkan:
 - a. analisis kebutuhan pengembangan kompetensi; dan/atau
 - b. standar kompetensi.
- (2) Kurikulum Diklat Pol PP yang telah ditetapkan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menjadi pedoman dalam penyusunan modul Diklat Pol PP.

Pasal 22

- (1) Kurikulum Diklat Pol PP sebagaimana dimaksud dalam Pasal 21 ayat (1) terdiri atas:
 - a. Mata Diklat dasar;
 - b. Mata Diklat inti; dan
 - c. Mata Diklat pendukung.
- (2) Mata Diklat dasar sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a, merupakan materi yang memuat kebijakan yang

berkaitan dengan ketenteraman, ketertiban umum dan pelindungan masyarakat.

- (3) Mata Diklat inti sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b, merupakan materi yang memuat kompetensi yang ingin dicapai oleh Pol PP untuk melaksanakan tugas dan fungsinya.
- (4) Mata Diklat pendukung sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c, merupakan materi pendukung untuk memperlancar tugas dan fungsi Pol PP.

Pasal 23

- (1) Struktur Kurikulum Pol PP sebagaimana dimaksud dalam Pasal 22, paling sedikit memuat:
 - a. hasil belajar;
 - b. indikator hasil belajar;
 - c. Mata Diklat;
 - d. materi pokok/sub materi pokok;
 - e. metode pembelajaran;
 - f. media pembelajaran; dan
 - g. JP.
- (2) Hasil belajar sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a, merupakan perubahan tingkah laku peserta berupa pengetahuan, keterampilan dan sikap perilaku yang terjadi setelah memperoleh pembelajaran.
- (3) Indikator hasil belajar sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b, merupakan patokan ukuran tingkat pencapaian hasil belajar peserta yang mengacu kepada standar kompetensi yang ditetapkan berupa pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang terukur.
- (4) Mata Diklat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c, merupakan materi Diklat yang ditetapkan berdasarkan materi dasar, inti dan pendukung.
- (5) Materi pokok/sub materi pokok sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d, merupakan bagian Mata Diklat dalam suatu Kurikulum yang disusun dalam satu kesatuan yang utuh dan saling berkaitan satu sama lain.

- (6) Metode pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf e, merupakan cara yang digunakan dalam penyampaian Mata Diklat tertentu sesuai dengan rencana pembelajaran.
- (7) Metode pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (6) paling sedikit meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, simulasi, praktik, dan studi kasus.
- (8) Media pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf f, merupakan peralatan atau alat bantu pelatihan yang digunakan untuk mempermudah peserta dalam pembelajaran.

Pasal 24

Kurikulum Diklat Pol PP sebagaimana dimaksud dalam Pasal 21 tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Menteri ini.

BAB V

TENAGA PENGAJAR

Pasal 25

- (1) Tenaga pengajar Diklat Pol PP terdiri atas widyaiswara dan/atau narasumber yang memiliki kompetensi dibidangnya.
- (2) Widyaiswara sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan PNS yang memiliki kompetensi substantif dan metodologi pembelajaran tertentu yang dibuktikan dengan sertifikat *training of trainer*.
- (3) Narasumber sebagaimana dimaksud pada ayat (1), berasal dari pejabat struktural, pejabat fungsional, dan/atau pakar/praktisi sesuai dengan keahlian dan pengalamannya.

BAB VI
PEMANTAUAN DAN EVALUASI DIKLAT

Pasal 26

- (1) Pemantauan dan Evaluasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 11 ayat (4) dilakukan untuk mengetahui kesesuaian dan efektifitas penyelenggaraan Pol PP.
- (2) Pemantauan dan Evaluasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) meliputi:
 - a. pemantauan dan Evaluasi pelaksanaan Diklat Pol PP; dan
 - b. pemantauan dan Evaluasi pasca Diklat Pol PP.
- (3) Tata cara mengenai pemantauan dan Evaluasi Diklat Pol PP ditetapkan oleh Kepala BPSPM.
- (4) Pemantauan dan Evaluasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan oleh lembaga penyelenggara Diklat Pol PP.

Pasal 27

Pemantauan dan Evaluasi pelaksanaan Diklat Pol PP sebagaimana dimaksud dalam Pasal 26 ayat (2) huruf a antara lain:

- a. penyelenggara Diklat;
- b. Kurikulum dan Silabus;
- c. modul dan materi
- d. metode Diklat;
- e. tenaga pengajar; dan
- f. sarana dan prasarana.

Pasal 28

- (1) Pemantauan dan Evaluasi pasca Diklat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 26 ayat (2) huruf b dilakukan untuk mengukur efisiensi dan efektifitas, serta manfaat dan dampak Diklat bagi alumni Diklat terhadap pelaksanaan tugas.
- (2) Pemantauan dan Evaluasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan 1 (satu) tahun sekali atau sewaktu-

waktu jika diperlukan.

- (3) Pemantauan dan Evaluasi sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dilakukan secara sendiri atau bersama-sama dengan Direktorat Jenderal.
- (4) Hasil pemantauan dan Evaluasi sebagaimana dimaksud pada ayat (3) dilaporkan kepada Menteri sebagai bahan Evaluasi dalam melakukan pembinaan penyelenggaraan Diklat Pol PP.

BAB VII PEMBINAAN

Pasal 29

- (1) Kepala BPSDM dan Direktur Jenderal melakukan pembinaan terhadap penyelenggaraan Diklat Pol PP.
- (2) Pembinaan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan melalui seleksi, koordinasi, fasilitasi, bimbingan, arahan, supervisi, pemantauan dan Evaluasi.

BAB VIII PENDANAAN

Pasal 30

- (1) Pendanaan penyelenggaraan Diklat Pol PP yang dilaksanakan oleh BPSDM, Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Regional dan Balai Pengembangan Kompetensi Satpol PP dan Pemadam Kebakaran bersumber dari anggaran pendapatan dan belanja negara.
- (2) Pendanaan penyelenggaraan Diklat Pol PP dilaksanakan oleh perangkat daerah provinsi yang membidangi pengembangan sumber daya manusia bersumber dari anggaran pendapatan dan belanja daerah provinsi.
- (3) Selain pendanaan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (2), penyelenggaraan Diklat Pol PP dapat didanai dari sumber lain yang sah dan tidak mengikat sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

BAB IX
KETENTUAN PENUTUP

Pasal 31

Pada saat Peraturan Menteri ini mulai berlaku, Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 38 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Dasar Polisi Pamong Praja (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 315), dicabut dan dinyatakan tidak berlaku.

Pasal 32

Peraturan Menteri ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan.

Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Menteri ini dengan penempatannya dalam Berita Negara Republik Indonesia.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 2 Oktober 2020

MENTERI DALAM NEGERI
REPUBLIK INDONESIA,

ttd.

MUHAMMAD TITO KARNAVIAN

Diundangkan di Jakarta
pada tanggal 13 Oktober 2020

DIREKTUR JENDERAL
PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
REPUBLIK INDONESIA,

ttd.

WIDODO EKATJAHJANA

LAMPIRAN
PERATURAN MENTERI DALAM NEGERI REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 71 TAHUN 2020
TENTANG PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
BAGI POLISI PAMONG PRAJA

**KURIKULUM PENDIDIKAN DAN PELATIHAN POLISI PAMONG PRAJA DAN BENTUK/FORMAT SURAT TANDA TAMAT PENDIDIKAN
DAN PELATIHAN POLISI PAMONG PRAJA**

I. KURIKULUM PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DASAR POLISI PAMONG PRAJA KELOMPOK JPT DAN JABATAN ADMINISTRASI

A. JPT PRATAMA (30 JP)

No DIKLAT	KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP (8)
				(1)	(2)	(3)	(4)
1	DASAR	A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan	1. Kebijakan Penyelenggaraan Urusan	1.1. Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi.	1. Paparan tulis. 3 2. <i>Flip chart</i> .	7JP

No	KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT*	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT	BANTU PELATHAN	JP
		mampu menguasai dan mengarahkan pelaksanaan NSPK penyelenggaraan urusan pemerintahan bidang ketenratan, ketertiban umum dan pelindungan masyarakat di lingkungan Pemerintah Daerah.	Pemerintahan Bidang Ketentraman dan Pelindungan Masyarakat.	bidang Ketenratan dan Ketertiban Umum.	3. Brain-storming 4. Demonstrasii	3. Sound system.		
		B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:		1.2. Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Bidang Pelindungan Masyarakat.	5. Video/CD player, 6. Perekam Suara, 7. Komputer, 8. Laptop, 9. Jaringan Wireless. <i>Fidelity</i> (<i>Wi-Fi</i>).	4. TV, monitor, 5. Video/CD player, 6. Perekam Suara, 7. Komputer, 8. Laptop, 9. Jaringan Wireless. <i>Fidelity</i> (<i>Wi-Fi</i>).		
		1) Menelaah norma, standar, prosedur dan kriteria (NSPK) tentang penyelenggaraan urusan pemerintahan		10. Multimedia, 11. Bahari praktik, 12. Modul/bahan				

No	KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.				13. Buku ajar, referensi,	
	A. Kompetensi Dasar	Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu mengendalikan urusan	2. Perencanaan dan penganggaran penyelenggaraan pembangunan dan penganggaran	2.1. Pengertian dan prinsip perencanaan singkat. 2. Diskusi. 3. Brain-storming.	1. Ceramah	4	

No	KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT*	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHIAN	JP
		<p>pelaksanaan dokumen perencanaan strategis penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dasar dan prinsip perencanaan pembangunan daerah, 2. Membuat pendekatan sistem perencanaan pembangunan yang efektif sesuai dengan 	<p>ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat,</p> <p>daerah.</p> <p>2.2. Pendekatan sistem perencanaan pembangunan dan penganggaran daerah.</p> <p>2.3. Teknis Pemenuhan SPM pelayanan dasar sub urusan ketenteraman dan ketertiban umum.</p> <p>2.4. Tahapan dan Tata Cara penyusunan rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman,</p>	<p>daerah.</p> <p>4. Latihan.</p>			

No	KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT*	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT	BANTU PELATHIAN	JP
		<p>ketersediaan sumber daya pembangunan.</p> <p>3. Merumuskan prosedur tentang teknis pemenuhan SPM</p> <p>pelayanan dasar sub urusan ketenteraman dan ketertiban umum.</p> <p>4. Merumuskan tahapan dan tata cara penyusunan rencana strategis dan rencana kerja penyelegaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>2.6. Pengendalian Pelaksanaan dan Evaluasi hasil rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan</p>		<p>keteribatan umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>2.5. Permasalahan dan isu strategis penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat;</p> <p>2.6. Pengendalian Pelaksanaan dan Evaluasi hasil rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan</p>				

No	KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT*	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT	JP BANTU PELATHIAN
		5. Mengevaluasi permasalahan dan isu strategis penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	6. Melakukan pengendalian pelaksanaan dan evaluasi hasil rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.			

No	KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
II.	INTI	<p>A. Kompetensi Dasar</p> <p>Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu menerapkan fungsi kepemimpinan dan kerjasama tim dalam layanan publik.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memimpin orang lain untuk mencapai sasaran dan tujuan tim. 2. Melakukan komunikasi secara 	<p>1. Kepemimpinan Tim dalam penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>1.4. Pengembangan Tim Yang Efektif.</p> <p>1.5. Penerapan Strategi Negosiasi yang efektif.</p>	<p>1.1. Gaya Kepemimpinan dan Peran Pemimpin dalam Tim.</p> <p>1.2. Komunikasi yang efektif dalam Tim.</p> <p>1.3. Partisipasi Kegiatan Kerja Tim Layanan Publik.</p>	<p>1. Ceramah singkat.</p> <p>2. Diskusi.</p> <p>3. Brain-storming.</p> <p>4. Latihan.</p> <p>5. Bermain peran/ simulasi.</p> <p>6. Perekam Suara.</p> <p>7. Komputer.</p> <p>8. Laptop.</p> <p>9. Jaringan Wireless Fidelity (Wi-Fi).</p> <p>10. Multimedia.</p> <p>11. Bahan</p>	<p>1. Papan tulis.</p> <p>2. Flip chart.</p> <p>3. Sound system.</p> <p>4. TV, monitor.</p> <p>5. Video/CD player.</p>	4

No	KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		efektif dengan tim dan tanya jawab secara singkat.				praktik, 12. Modul/bahan ajar, 13. Buku referensi.	
		3. Melibatkan diri pada kegiatan kerja tim dalam pelayanan publik.					
		4. Melakukan Pengembangan tim yang efektif.					
		5. Menerapkan strategi negosiasi dengan efektif.					
	A. Kompetensi Dasar	Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan fungsi penegakan Peraturan	2. Pengendalian dan evaluasi serta pelaporan hasil penegakan Peraturan	2.1. Pengkoordinasian Penegakan Peraturan Daerah dan Peraturan Kepala Daerah.	1. Ceramah singkat, 2. Diskusi, 3. Brain-storming. 4. Latihan.	-selaku-	4

No	KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT*	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT	JP BANTU PELATHAN
		Daerah / Peraturan Kepala Daerah secara efektif, efisien dan akuntabel, B. Indikator Keberhasilan; Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:	Daerah dan Peraturan Kepala Daerah.	2.2. Penanganan pelanggaran Peraturan Daerah dan Peraturan Kepala Daerah.	2.3. Pengawasan terhadap masyarakat, aparatut atau badan hukum atas pelaksanaan Peraturan Daerah dan Peraturan Kepala Daerah.		
		1. Mengoordinasikan Penegakan Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah dengan pihak terkait. 2. Meriyusun strategi dan mengatasi pelanggaran terhadap Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah;		2.4. Evaluasi dan laporan hasil penegakan Peraturan Daerah			

No	KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		3. Melakukan pengawasan terhadap masyarakat, aparatur atau badan hukum atas pelaksanaan Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah.		dan Peraturan Kepala Daerah.			
		4. Mengembangkan sistem evaluasi efektif dan memberikan rekomendasi atas hasil pelaksanaan penegakan Peraturan Daerah/peraturan kepala daerah.					
	A. Kompetensi Dasar	3. Pengendalian dan evaluasi serta Setelah pembelajaran,	3. 1. Ketenteraman dan ketertiban umum	1. Ceramah singkat,	-sda-	4	

No	KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT*	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
		<p>peserta diharapkan mampu melakukan fungsi pembinaan dan pengendalian ketenteraman dan ketertiban umum.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pengendalian serta evaluasi ketenteraman dan ketertiban umum serta pemetaan potensi rawan gangguan. 	<p>pelaporan hasil pelaksanaan ketenteraman dan ketertiban umum.</p>	<p>serta pemetaan potensi rawan gangguan.</p> <p>3.2. Penyelidikan, penyidikan serta proses persidangan bagi Satpol PP.</p> <p>3.3. Pelaksanaan patroli.</p> <p>3.4. Pengamanan dan pengawalan.</p> <p>3.5. Pengendalian massa/unjuk rasa.</p> <p>3.6. Pelaksanaan deteksi dini.</p> <p>3.7. Pemberdayaan Anggota Satlimas.</p>	<p>2. Diskusi,</p> <p>3. Brain-storming</p> <p>4. Latihan.</p>		

No	KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT*	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHIAN	JP
		<p>2. Melakukan pengendalian dan evaluasi terhadap penyelidikan, penyidikan serta proses persidangan bagi Satpol PP.</p> <p>3. Melakukan pengendalian dan evaluasi terhadap pelaksanaan patroli.</p> <p>4. Melakukan pengendalian dan evaluasi terhadap pengamanan dan pengawalan.</p> <p>5. Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap</p>					

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
		pengendalian massa/unjuk rasa.					
		6. Melakukan pengendalian dan evaluasi terhadap program deteksi dini untuk menjaga ketenteraman dan ketertiban umum.					
	A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan fungsi pengendalian dan evaluasi terkait dengan	7. Merumuskan strategi pemberdayaan Satlmmas.	4. Pengendalian, evaluasi dan pelaporan hasil Pelindungan Masyarakat	4.1. Pemetaan potensi dan kerawanan bencana alam dan bencana sosial. 4.2. Pembinaan Satlmmas.	1.Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain-storming. 4. Latihan. 5. Bermain	-sia-	3

No	KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
		<p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pengendalian dan evaluasi terhadap kegiatan pembinaan Satuan Pelindungan Masyarakat (Satlmmas). 2. Melakukan pengendalian dan evaluasi terhadap kejadian-kejadian penting seperti dalam menanganani bencana alam, konflik sosial dan 		<p>pelindungan masyarakat.</p> <p>4.3. Mobilisasi linnas.</p> <p>4.4. Pelaksanaan kegiatan sosial.</p> <p>4.5. Kemasyarakatan.</p> <p>4.6. Pengamanan.</p> <p>4.7. Pemilu/pilkada.</p>	<p>peran/simulasi.</p>		

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
			peristiwa penting lainnya.			
		3. Melakukan pengendalian dan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan sosial kemasyarakatan.				
	4. Melakukan pengendalian dan evaluasi terhadap kegiatan pengamanan pemilu/pilkada.					
A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan penerapan Hak Asasi Manusia (HAM) dan	5. Penerapan Hak Asasi Manusia (HAM) dan Kesetaraan Gender dalam Penyelenggaraan	5.1. Deklarasi Umun Hak Asasi Manusia (DUHAM).	1. Ceramah singkat.	-sda-	3	
		5.2. Perkembangan HAM	2. Diskusi.			
		Gender dalam	3. Demonstrasi.			
		dari generasi	4. Bermain			
		(sampai generasi ke-	peran/simulasi,			

No	KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
		<p>Kesetaraan Gender dalam Penyelenggaraan Ketenteraman, Ketertiban Umum dan Pelindungan Masyarakat.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pentingnya penerapan Deklarasi Umum Hak Asasi Manusia (DUHAM) di Indonesia. 2. Menguraikan perkembangan HAM dari generasi (sampai generasi ke-4). 	<p>Ketenteraman, Ketertiban Umum dan Pelindungan Masyarakat.</p> <p>5.3. Pengaturan HAM dalam konstitusi dan legislasi.</p> <p>5.4. Pengertian hak-hak dalam ekonomi dan sosial budaya, sipl dan politik internasional (<i>International Covenant on Civil and Political Rights/ICCPR</i> dan <i>International Covenant on Social Cultural Rights /ICESCR</i>, dsb.</p> <p>5.5. Institusi Komnas</p>	<p>4].</p> <p>5.3. Pengaturan HAM dalam konstitusi dan legislasi.</p> <p>5.4. Pengertian hak-hak dalam ekonomi dan sosial budaya, sipl dan politik internasional (<i>International Covenant on Civil and Political Rights/ICCPR</i> dan <i>International Covenant on Social Cultural Rights /ICESCR</i>, dsb.</p> <p>5.5. Institusi Komnas</p>			

KELompok No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
	<p>3. Menelaah pengaturan HAM dalam konstitusi dan legislasi.</p> <p>4. Menjelaskan pengertian hak-hak dalam ekonomi dan sosial budaya, sipil dan politik internasional</p> <p><i>(International Covenant on Civil and Political Rights/ICCPR) dan International Covenant on Social Cultural Rights /ICESCR, dsb.</i></p> <p>5. Menjelaskan peran institusi Komnas HAM, Komnas Perlindungan Perempuan dan</p>		<p>HAM, Komnas Perlindungan Perempuan dan Komnas Perlindungan Anak.</p> <p>5.6. Kesetaraan gender dalam pembangunan daerah.</p> <p>5.7. Rencana Aksi Nasional.</p>			

No	KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
		<p>Komnas Perlindungan Anak.</p> <p>6. Menerapkan kesetaraan gender dalam penyelenggaraan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>7. Melakukan rencana aksi nasional dalam konteks penyelenggaraan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p>					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
III. PENDUKUNG	<p>A. Kompetensi Dasar:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu menampilkan sikap dan perilaku serta keteladanan dalam mengaktualisasikan nilai-nilai revolusi mental dalam pelaksanaan tugas dan fungsi Pol PP.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Untuk menilai ketercapaian kompetensi dasar tersebut dapat diukur melalui indikator keberhasilan yang</p>	<p>1. Revolusi Mental Polisi Pamong Praja.</p> <p>1.2 Undang-undang Dasar 1945.</p> <p>1.3 NKRI.</p> <p>1.4 Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>1.5 Nawacita.</p>	<p>1.1 Pancasila.</p> <p>1.2 Undang-undang singkat.</p> <p>2. Diskusi.</p> <p>3. Demonstrasi.</p> <p>4. Bermain peran/ simulasi.</p> <p>5. Tayangan video.</p> <p>6. Perekam Suara.</p> <p>7. Komputer.</p> <p>8. Laptop.</p> <p>9. Jaringan Wireless</p> <p><i>Fidelity</i></p> <p>10. Multimedia.</p> <p>11. Bahan</p>	<p>1. Ceramah</p> <p>2. <i>Flip chart</i>.</p> <p>3. <i>Sound system</i>.</p> <p>4. TV, monitor.</p> <p>5. Video/CD <i>player</i>.</p>	<p>1. Papan tulis.</p> <p>2</p>	5 JP

No	KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT	BANTU PELATHAN	JP
		dirumuskan sebagai berikut:		1) Mengaktualisasikan nilai-nilai Pancasila dalam pelaksanaan tugas dan fungsi sebagai JPT Pratama. 2) Mengaktualisasikan norma-norma yang terkandung dalam Undang-undang Dasar 1945 dalam rangka Penerapan Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah. 3) Mengaktualisasikan cinta tanah air dalam rangka menciptakan		praktik, 12. Modul/bahan ajar, 13. Buku referensi.		

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>ketenteraman dan ketertiban umum.</p> <p>4) Mengaktualisasikan semangat persatuhan dan kesatuan bangsa dalam keberagaman masyarakat.</p>					
	<p>A. Kompetensi Dasar:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu melakukan evaluasi kebijakan publik di bidang urusan pemerintahan ketenteraman, ketertiban umum dan pelindungan masyarakat.</p>	<p>2. Evaluasi Kebijakan Publik (Naskah Bikitang Pol PP,</p> <p>Paper)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Executive summary. - Pernyataan/isi masalah. - Latar belakang masalah. - Pre-existing policies. 	<p>2.1. Evaluasi Kebijakan Publik (Naskah Kebijakan atau <i>Policy Paper</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Demonstrasi 4. Proyek Penyusunan <i>Policy Paper</i>. 	<p>1. Ceramah singkat.</p> <p>2. Diskusi.</p> <p>3. Demonstrasi</p> <p>4. Proyek Penyusunan <i>Policy Paper</i>.</p>	<p>-sda-</p> <p>3</p>	

No	KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
	B. Peserta mampu:			<p>1) Melakukan evaluasi terhadap naskah kebijakan atau <i>policy paper</i> di bidang urusan pemerintahan ketenteraman, ketertiban umum dan pelindungan masyarakat.</p> <p>2) Menerjemahkan/ menyadur buku dan bahan lainnya di bidang pengawasan di bidang pemerintahan ketenteraman, keteriban umum dan pelindungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pilihan kebijakan, - Keuntungan, - Kelemahan, - Rekomendasi. <p>2.2. Teknik Penyaduran Buku yang Efektif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meringkas, - Menyadur. <p>2.3. Mentranskrip,</p>		

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB	METODE	MEDIA/ALAT	BANTU PELATIHAN	JP
				MATERI POKOK				
B. JABATAN ADMINISTRATOR (50 JP)								
No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB	METODE	MEDIA/ALAT	BANTU PELATIHAN	JP
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
I	DASAR							20
								JP
	A. Kompetensi Dasar	Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan tata kelola dokumen perencanaan strategis penyelenggaraan urusan ketereman, ketenteraman, keteriban umum, dan pelindungan masyarakat.	1. Perencanaan strategis penyelenggaraan urusan ketereman, ketenteraman, keteriban umum, dan pelindungan masyarakat.	1.1. Pengertian dan prinsip perencanaan pembangunan daerah. 1.2. Pendekatan sistem perencanaan pembangunan daerah.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi.	1. Paparan tulis. 2. <i>Flip chart</i> .		4
					3. <i>Brain storming</i> .	3. <i>Sound system</i> .		
					4. Latihan.	4. TV, monitor, Video/CD		

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:	<p>1. Menjelaskan konsep dasar dan prinsip perencanaan pembangunan daerah.</p> <p>2. Menyusun alternatif pendekatan sistem perencanaan pembangunan yang efektif sesuai dengan ketersediaan sumber daya pembangunan.</p> <p>3. Mengoordinasikan penyusunan prosedur</p>	<p>1.3. Teknis Pemenuhan SPM pelayanan dasar sub urusan ketenteraman dan ketenteraman umum</p> <p>1.4. Tahapan dan Tata Cara penyusunan rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaran urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat</p> <p>1.5. Permasalahan dan isu strategis penyelenggaraan urusan ketenteraman,</p>	<p>5. Perekam Suara.</p> <p>6. Komputer.</p> <p>7. Laptop.</p> <p>8. Jaringan Wireless Fidelity (Wi-Fi).</p> <p>9. Multimedia</p> <p>10. Bahan praktik.</p> <p>11. Modul/bahan ajar.</p> <p>12. Buku referensi.</p>		

No	KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
				MATERI POKOK			
		<p>tentang teknis pemenuhan SPM pelayanan dasar sub urusan ketente ramai dan ketertiban umum.</p> <p>4. Membuat tahapan dan tata cara penyusunan rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>5. Menelaah permasalahan dan isu strategis penyelenggaraan</p>	<p>kertibian umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>1.6. Pengendalian pelaksanaan dan evaluasi hasil rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p>				

No KELUAR MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	6. Melakukan evaluasi terhadap pengendalian dan evaluasi hasil rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.				
A. Kompetensi Dasar	Setelah pembelajaran peserta diharapkan mampu memahami tata	2. Perencanaan tahunan penyelenggaraan	2.1. Tahapan dan tata cara penyusunan rencana kerja penyelenggaraan	1. Ceramah singkat, diskusi, 3. Brain-	-sda-	4

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	cara, penyusunan, pengoordinasian dan sinkronisasi penyusunan dokumen perencanaan tahunan penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat	urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat	storming- 4. Latihan.	
	B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:	2.2. Tata cara penyusunan rencana penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat	2.2. Tata cara penyusunan rencana penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat			
	1. Mengoordinasikan tahapan dan tata cara penyusunan rencana kerja					

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT EANTU	JP PELATIHAN
			penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat	2. Menyusun tahapan dan tata cara penyusunan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain-	-sda- 4
A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu	3. Pengelolaan keuangan penyelenggaraan urusan	3.1. Tahapan dan tata cara penyusunan rencana kerja dan anggaran	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain-			

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	menatausahakan keuangan penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat secara efektif, efisien dan akuntabel.	ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	storming. 4. Latihan.		
	B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta nampu:	3.2. Penganggaran penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	3.2. Penganggaran penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.			
	1. Mematuhi tahapan dan tata cara penyusunan rencana kerja dan anggaran penyelenggaraan urusan ketenteraman,	3.3. Pelaksanaan penatausahaan dan akuntansi keuangan penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan	3.3. Pelaksanaan penatausahaan dan akuntansi keuangan penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan			

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT
				EANTU PELATIHAN	JP
	keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat.		masyarakat		
2. Membuat rencana anggaran penyelenggaraan urusan ketenteraman, keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat.	3.4. Pengelolaan asset penyelenggaraan urusan ketenteraman, keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat.	3.4. Pengelolaan asset penyelenggaraan urusan ketenteraman, keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat.	3.4. Pengelolaan asset penyelenggaraan urusan ketenteraman, keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat.		
3. Menatausahaakan Pengelolaan ketunganan penyelenggaraan urusan ketenteraman, keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat.	3.5. Pelaporan pertanggungjawaban keuangan penyelenggaraan urusan ketenteraman, keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat.	3.5. Pelaporan pertanggungjawaban keuangan penyelenggaraan urusan ketenteraman, keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat.	3.5. Pelaporan pertanggungjawaban keuangan penyelenggaraan urusan ketenteraman, keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat.		
4. Melakukan tata kelola					

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT EANTU	JP PELATIHAN
A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu memahami	aset penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	5. Membuat contoh laporan pertanggungjawaban keuangan penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	4. Perencanaan dan penganggaran penyelenggaraan urusan	4.1. Pengertian dan prinsip perencanaan singkat. 1.Ceramah 2,Diskusi. 3,Brain-	-sda- 4	

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>dokumen perencanaan strategis penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dasar dan prinsip perencanaan pembangunan daerah. 2. Memilih alternatif pendekatan sistem perencanaan pembangunan yang efektif sesuai dengan 		<p>ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>4.2. Pendekatan sistem perencanaan pembangunan dan penganggaran daerah.</p> <p>4.3. Teknis pemenuhan SPM pelayanan dasar sub urusan ketenteraman dan ketertiban umum.</p> <p>4.4. Tahapan dan tata cara penyusunan rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p>	<p>storming</p> <p>4.Latihan.</p>		

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT
				BANTU PELATIHAN	JP
	<p>ketersediaan sumber daya pembangunan,</p> <p>3. Menentukan prosedur tentang teknis pemenuhan SPM pelayanan dasar sub urusan ketenteraman dan ketertiban umum.</p> <p>4. Menentukan tahapan dan tata cara penyusunan rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p>	<p>4.5. Permasalahan dan isu strategis penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>4.6. Pengendalian Pelaksanaan dan Evaluasi hasil</p> <p>rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p>	<p>4.5. Permasalahan dan isu strategis penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p>		

No	KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		<p>5. Melakukan evaluasi tentang permasalahan dan isu strategis penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>6. Melakukan evaluasi pelaksanaan dan evaluasi hasil rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p>					

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
A. Kompetensi Dasar	Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu menyediakan laporan akuntabilitas kinerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat, secara efektif, efisien dan akuntabel.	5. Akuntabilitas kinerja penyelenggaraan	5.1. Perencanaan kinerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat. 5.2. Pengukuran kinerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat. 5.3. Pelaporan kinerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain-storming. 4. Latihan.	-sda-	4
B. Indikator Keberhasilan:	Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:	1. Membuat rencana kinerja penyelenggaraan				

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>urusan ketenteraman, keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat;</p> <p>2. Melakukan penilaian/ pengukuran kinerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat;</p> <p>3. Membuat contoh laporan kinerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat.</p>					

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP 25 JP
II. INTI	<p>A. Kompetensi Dasar</p> <p>Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu menerapkan fungsi kepemimpinan dan kerjasama tim dalam layanan publik.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memimpin orang lain untuk mencapai sasaran dan tujuan tim. 2. Melakukan komunikasi secara 	<p>1. Kepemimpinan</p> <p>Tim dalam penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p>	<p>1.1. Gaya Kepemimpinan dan Peran Pemimpin singkat, dalam Tim.</p> <p>1.2. Komunikasi yang efektif dalam tim.</p> <p>1.3. Partisipasi kegiatan kerja tim layanan publik.</p>	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi.</p> <p>3. Brain-storming.</p> <p>4. Latihan.</p> <p>5. Bermain peran/simulasi.</p>	<p>1. Papan tulis,</p> <p>2. <i>Flip chart</i>.</p> <p>3. <i>Sound system</i>.</p> <p>4. TV,</p> <p>monitor,</p> <p>Video/CD</p>	<p>1. Paparan</p> <p>2. tulis,</p> <p>3. <i>Flip chart</i>.</p> <p>4. <i>Sound system</i>.</p> <p>5. TV,</p> <p>monitor,</p> <p>Video/CD</p>

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT EANTU PELATIHAN	JP
	efektif dengan tim dan tanya jawab secara singkat.	3. Melibatkan diri pada kegiatan kerja tim dalam pelayanan publik.	4. Melakukan Pengembangan tim yang efektif.	5. Menerapkan strategi negosiasi dengan efektif,	9. Multimedia 10. Bahan praktik. 11. Modul/ 12. Bahan ajar. 13. Buku referensi.	
A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan fungsi tata kelola	2. Tata kelola penegakan Peraturan Daerah/Peraturan Daerah/Kepala Daerah.	2.1. Perencanaan tahunan singkat.	1. Ceramah. 2. Diskusi. 3. Brain-storming.	-sda-	6	

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	penyelenggaraan Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah secara efektif, efisien dan akuntabel.		penegakan Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah dengan pemangku kepentingan.	4. Latihan.		
	B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:		2.3. Penanganan pelanggaran Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah.			
	1. Membuat rencana tahunan penegakan Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah. 2. kegiatan koordinasi penegakan peraturan daerah/ peraturan		2.4. Pengawasan terhadap masyarakat, aparatur atau badan hukum atas pelaksanaan penegakan Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah.			

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>3. Melakukan tata kelola kepala daerah.</p> <p>4. Melakukan tata kelola tentang kegiatan pengawasan terhadap masyarakat, aparatur atau badan hukum atas pelaksanaan penegakan Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah.</p> <p>4. Melakukan tata kelola pengawasan terhadap masyarakat, aparatur atau badan hukum atas pelaksanaan Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah.</p>		<p>2.5. Evaluasi dan pelaporan penyelenggaraan penegakan Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah.</p>			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT EANTU PELATIHAN	JP
	5. Menyampaikan evaluasi dan pelaporan pelaksanaan penegakan Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah kepada pihak yang berwenang.					
A. Kompetensi Dasar	Setelah peribelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan tata kelola terhadap fungsi penyelenggaraan ketenteraman dan keteriban umum dengan efektif, efisien dan akuntabel.	3. Tata kelola Ketenteraman dan Keteriban Umum.	3.1. Perencanaan tahunan ketenteraman dan ketertiban umum. 3.2. Pemetaan potensi rawan gangguan. 3.3. Penyelidikan, penyidikan serta proses persidangan bagi Satpol PP.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain-storming.	-sda-	6
B. Indikator Keberhasilan:			3.4. Penyelenggaraan patroli.			

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan tata kelola rencana tahunan ketenteraman dan ketertiban umum. 2. Melakukan tata kelola kegiatan pemetaan potensi rawan gangguan ketenteraman dan ketertiban umum. 3. Melakukan tata kelola penyelidikan, penyidikan serta proses persidangan bagi Satpol PP. 		<p>3.5. Penyelenggaran pengamanan dan pengawalan,</p> <p>3.6. Pengendalian massa/unjuk rasa,</p> <p>3.7. Pelaksanaan deteksi dini.</p>			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>4. Melakukan tata kelola kegiatan pengelolaan pelaksanaan patroli.</p> <p>5. Melakukan pengelolaan pengamanan dan pengawalan.</p> <p>6. Melakukan tata kelola terkait pengendalian massa/unjuk rasa.</p> <p>7. Melakukan tata kelola kegiatan deteksi dini dalam rangka pelaksanaan ketenteraman dan ketertiban umum.</p>					
A. Kompetensi Dasar	3. Tata kelola Pelindungan	3.1. Pemetaan potensi dan kerawanan bencana	1. Ceramah singkat,	-sia-	4	
	Setelah pembelajaran,					

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>peserta diharapkan mampu melakukan tata kelola pelindungan masyarakat (linmas) secara efisien, efektif dan akuntabel.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan tata kelola kegiatan pemetaan potensi dan kerawanan bencana alam dan sosial. 2. Melakukan tata kelola kegiatan peningkatan kapasitas Satuan 	Masyarakat	<p>alam dan sosial.</p> <p>3.2. Peningkatan Kapasitas Satlinmas,</p> <p>3.3. Mobilitasi linmas,</p> <p>3.4. Pemberdayaan sosial kemasyarakatan.</p> <p>3.5. Pengamanan dan pengendalian pemilu/pilkada,</p> <p>3.6. Evaluasi dan laporan linmas.</p>	<p>2. Diskusi,</p> <p>3. Brain-storming,</p> <p>4. Latihan,</p> <p>5. Bermain peran/ simulasi,</p>		

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>Pelindungan Masyarakat.</p> <p>3. Melakukan tata kelola kegiatan mobilitasi Linmas pada kejadian-kejadian penting seperti dalam menanganani bencana alam, konflik sosial dan peristiwa penting lainnya.</p> <p>4. Melakukan tata kelola pengamanan kegiatan sosial kemasyarakatan.</p> <p>5. Melakukan tata kelola kegiatan pengamanan dan pengendalian</p>					

KELOMPOK NO MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT
					EANTU PELATIHAN
	pemilu/pilkada secara kondusif.				
	6. Melakukan tata kelola kegiatan evaluasi dan evaluasi limmas.	A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan penerapan Hak Asasi Manusia (HAM) dan Kesetaraan Gender dalam Penyelenggaraan Ketenteraman, Ketertiban Umum dan Pelindungan Masyarakat.	4. Penerapan Hak Asasi Manusia (HAM) dan Kesetaraan Gender dalam Penyelenggaraan Ketenteraman, Ketertiban Umum dan Pelindungan Masyarakat.	4.1. Deklarasi Ummum Hak Asasi Manusia (DUHAM). 4.2. Perkembangan HAM dari generasi sampai generasi ke-4).	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Demonstrasi. 4. Bermain peran/ simulasi.
	B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti			4.4. Pengertian hak-hak dalam ekonomi dan sosial budaya, sipil dan politik	

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>pembelajaran, peserta diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pentingnya penerapan Deklarasi Umum Hak Asasi Manusia (DUHAM) di Indonesia. 2. Menguraikan perkembangan HAM dari generasi (sampai generasi ke-4). 3. Mengidentifikasi pengaturan HAM dalam konstitusi dan legislasi. 4. Menjelaskan pengertian hak-hak 		<p>internasional <i>(International Covenant on Civil and Political Rights/ICCPR)</i> dan <i>International Covenant on Social Cultural Rights /ICESCR</i>, dsb.</p> <p>4.5. Institusi Komnas HAM, Komnas Perlindungan Perempuan dan Komnas Perlindungan Anak.</p> <p>4.6. Keseftaran gender dalam pembangunan daerah.</p> <p>4.7. Rencana Aksi</p>			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	dalam ekonomi dan sosial budaya, sipil dan politik internasional (<i>International Covenant on Civil and Political Rights/ ICCPR) dan International Covenant on Social Cultural Rights/ ICESCR, dsb;</i>		Nasional.			
	5. Menjelaskan peran institusi Komnas HAM, Komnas Perlindungan Perempuan dan Komnas					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			Perlindungan Anak.			
	6. Menerapkan kesetaraan gender dalam penyelenggaraan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat. 7. Melakukan rencana aksi nasional dalam konteks penyelenggaraan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT	EANTU	JP
					PELATIHAN		
III. PENDUKUNG	<p>A. Kompetensi Dasar:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu menampilkan sikap dan perilaku serta keteladanan dalam mengaktualisasikan nilai-nilai revolusi mental dalam pelaksanaan tugas dan fungsi Pol PP.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Untuk menilai ketercapaian kompetensi dasar tersebut dapat diukur</p>	<p>1. Revolusi Mental Praja.</p> <p>1.3. Kerjasama/gotong royong,</p>	<p>1.1. Integritas/kejujuran.</p> <p>1.2. Etos kerja/kerja keras.</p> <p>3. Demonstra- si.</p> <p>4. Bermain peran/ simulasi;</p> <p>5. Tayangan video,</p> <p>6. Perekam suara,</p> <p>7. Komputer.</p> <p>8. Laptop.</p> <p>9. Jaringan Wireless</p> <p>Fidelity Wi- fi.</p>	<p>1. Ceramah singkat,</p> <p>2. Diskusi.</p> <p>3. Sound system.</p> <p>4. TV,</p> <p>5. Video/CD player.</p>	<p>1. Papan tulis,</p> <p>2. <i>Flip chart</i>.</p> <p>3. <i>Sound system</i>.</p> <p>4. monitor,</p> <p>5. <i>TV</i>,</p> <p>6. <i>Video/CD player</i>.</p>	<p>5</p>	5 JP

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
	<p>melalui indikator keberhasilan yang dirumuskan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaktualisasikan dan menampilkkan keteladaran yang berintegritas tinggi dalam melaksanakan tugas dan jabatannya selaku Administrator. 2. Mengaktualisasikan dan menampilkan keteladanan yang memiliki etos kerja dalam setiap melaksanakan tugas dan jabatannya 			<ol style="list-style-type: none"> 10. Multimedia 11. Bahan praktik. 12. Modul/bahan ajar, 13. Buku referensi. 		

No KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	selaku administrator. 3. Mengaktualisasikan dan menampilkan keteladanan kerja sama dengan berbagai peran kepentingan dalam melaksanakan tugas dan jabatannya selaku administrator.					

C. JABATAN PENGAWAS DAN PELAKSANA (60 JP)

No KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			MATERI POKOK			
(1) (2) (3)		(4)	(5)	(6)	(7)	(8) 20
1 DASAR						

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	A. Kompetensi Dasar: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan tugas dan fungsi serta SOP Pol PP sesuai dengan ketentuan peraturan perundang- undangan	1. Melaksanakan Tugas dan Fungsi serta SOP Polisi Pamong Praja.	1.1. Tugas dan Fungsi serta SOP Bidang Ketertiban Umum. 1.2. Tugas dan Fungsi serta SOP Bidang Ketentraman. 1.3. Tugas dan Fungsi serta SOP Bidang Pelindungan Masyarakat.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain-storming. 4. TV, monitor, 5. Video/CD player. 6. Perekam suara, 7. Komputer, 8. Laptop, 9. Jaringan Wireless Fidelity	1. Papan tulis. 2. Flip chart. 3. Sound system. 4. TV, monitor, 5. Video/CD player. 6. Perekam suara, 7. Komputer, 8. Laptop, 9. Jaringan Wireless Fidelity	6
	B. Indikator keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu: 1. Melakukan tugas dan fungsi Pol PP ringkas. 2. Melaksanakan SOP Polisi Pamong Praja					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT
				BANTU PELATIHAN	JP
	sesuai dengan peran yang dimiliki serta sesuai dengan mutu baku SOP secara runtut mulai dari awal sampai akhir.			10. Multimedia 11. Bahari praktik. 12. Modul/bahan ajar. 13. Buku referensi.	/W-fj, 10. Multimed- dia 11. Bahari praktik. 12. Modul/ba han ajar. 13. Buku referensi.
A. Kompetensi Dasar:	Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu menguasai teori, filsafat, esensi dan sejarah SPI dalam konteks pelaksanaan urusan ketenteraman,	2. Sistem Pemerintahan Indonesia (SPI).	2.1. Konsep dasar pemerintah dan pemerintahan. 2.2. Konsep dasar sistem NKRI. 2.3. Hubungan antar lembaga tinggi negara. 2.4. Hubungan antar Kementerian/ Lem-	1.Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain-storming	-sda- 4

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat;</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dasar sistem pemerintahan Indonesia. 2. Menjelaskan konsep dasar sistem NKRI. 3. Menjelaskan hubungan antar lembaga tinggi negara dan hubungan antar kementerian/LPNK 		<p>dan Pemerintah Non-Kementerian,</p>			

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT	JP
	dalam sistem pemerintahan Indonesia.					
	<p>A. Kompetensi Dasar</p> <p>Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu menjelaskan dasar dan esensi dan penerapan kebijakan otonomi daerah dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p> <p>B. Indikator Kebahasan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan asas penyelenggaraan 	<p>3. Kebijakan Otonomi Daerah dalam Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah.</p> <p>3.1. Asas penyelenggaraan pemerintahan daerah, singkat.</p> <p>3.2. Kewenangan pemerintah daerah.</p> <p>3.3. Pemahaman dasar Peraturan Daerah dan Peraturan Kepala Daerah.</p> <p>3.4. Koordinasi penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p> <p>3.5. Evaluasi penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p> <p>3.6. Laporan</p>	<p>1.Ceramah</p> <p>2. Diskusi.</p> <p>3. Brain- storming</p> <p>4.Demonstrasi,</p>	-sda-	4	

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>pemerintahan daerah berdasarkan asas desentralisasi, dekonsentrasi dan tugas pembantuan.</p> <p>2. Menganalisis ruang lingkup kewenangan pemerintah pusat, pemerintah provinsi dan pemerintah kabupaten/kota.</p> <p>3. Mematuhi tata cara pembentukan Peraturan Daerah dan Peraturan Kepala Daerah sesuai dengan ketentuan peraturan</p>		<p>penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p> <p>3.7. Pembinaan dan pengawasan penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p> <p>3.8. Peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p> <p>3.9. Penyelenggaraan Pemerintahan Umum dan Kepemimpinan.</p>			

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT
				EANTU PELATIHAN	JP
			perundang- undangan.		
	4. Menjelaskan teknik-teknik koordinasi penyelenggaraan pemerintahan daerah yang harmonis dan sinergis.		4. Menjelaskan teknik-teknik koordinasi penyelenggaraan pemerintahan daerah yang harmonis dan sinergis.		
	5. Merancang contoh hasil evaluasi dan laporan penyelenggaraan pemerintahan daerah berdasarkan format yang telah ditentukan.		5. Merancang contoh hasil evaluasi dan laporan penyelenggaraan pemerintahan daerah berdasarkan format yang telah ditentukan.		

No DIKLAT	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT
					EANTU PELATIHAN	JP
		6. Menjelaskan bentuk pembinaan dan pengawasan penyelenggaraan pemerintahan daerah yang dilakukan oleh pemerintah provinsi terhadap pemerintah kabupaten/kota.				
		7. Menjelaskan mekanisme peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah.				

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT
					PELATIHAN	BANTU JP
		8. Menjelaskan teknik fasilitasi yang dilakukan oleh pemerintah provinsi dalam penyelenggaraan pemerintahan umum dan kepamongprajaan.				
	A. Kompetensi Dasar	4. Perencanaan dan penganggaran	4.1. Pengertian dan prinsip perencanaan	1. Ceramah singkat.	-sila-	6
		peserta diharapkan mampu memahami dokumen perencanaan strategis penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	penganggaran urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	2. Diskusi.		
			4.2. Pendekatan sistem perencanaan	3. Brain-storming.		
			pembangunan dan penganggaran daerah.	4. Latihan.		
			4.3. Teknis Pemenuhan			

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT
				EANTU PELATIHAN	JP
	B. Indikator keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:	<p>1. Menjelaskan konsep dasar dan prinsip perencanaan pembangunan daerah.</p> <p>2. Memilih pendekatan sistem perencanaan pembangunan yang efektif sesuai dengan ketersediaan sumber daya pembangunan.</p> <p>3. Menentukan prosedur tentang teknis pemenuhan SPM</p>	<p>SPM pelayanan dasar sub urusan ketenteraman dan ketertiban umum.</p> <p>4.4. Tahapan dan tata cara penyusunan rencana strategis dan rencaria kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>4.5. Permasalahan dan isu strategis penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan</p>		

No DIKLAT	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT
					EANTU PELATIHAN	JP
		pelayanan dasar sub urusan ketenteraman dan ketertiban umum. 4. Menentukan tahapan dan tata cara penyusunan rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusian ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat. 5. Menganalisis permasalahan dan isu strategis penyelegaraan urusian ketenteraman,		pelayanan dasar sub urusan ketenteraman dan ketertiban umum. 4.6. Pengendalian Pelaksanaan dan Evaluasi hasil rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusian ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	nasyarakat.	

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat.			
	6. Melakukan pengendalian pelaksanaan dan evaluasi hasil rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, keteriban umum, dan pelindungan masyarakat.					
II. INTI	A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan	I. Kepemimpinan Tim dalam penyelenggaraan	1.1. Gaya kepemimpinan dan peran pemimpin dalam tim,	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 2. <i>Flip chart</i> .	1. Paparan tulis. 2. <i>Flip chart</i> .	30 JP

No DIKLAT	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT
					BANTU PELATIHAN	JP
		mampu menerapkan fungsi kepemimpinan dan kerjasama tim dalam layanan publik. B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:	urusan keterteramatan, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	1.2. Komunikasi yang efektif dalam tim. 1.3. Partisipasi kegiatan kerja tim layanan publik. 1.4. Pengembangan tim yang efektif. 1.5. Penerapan strategi negosiasi yang efektif, untuk mencapai sasaran dan tujuan tim. 2. Melakukan komunikasi secara efektif dengan tim dan tanya jawab secara singkat.	3. Brain-storming. 4. Latihan. 5. Bermain peran/ simulasi. 6. Komputer. 7. Laptop. 8. Jaringan Wireless Fidelity (Wi-Fi). 9. Multimed- dia. 10. Bahan praktik.	3. Sound system. 4. TV, monitor, Video/CD player, Suara. www.peraturan.go.id

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>3. Melibatkan diri pada kegiatan kerja tim dalam pelayanan publik.</p> <p>4. Melakukan Pengembangan tim yang efektif.</p> <p>5. Menerapkan strategi negosiasi dengan efektif.</p>				<p>1.1. Modul/bahan ajar,</p> <p>12. Buku referensi.</p>	
	<p>A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melaksanakan kegiatan penegakan Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah secara</p>	<p>2. Teknis Penegakan Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah.</p>	<p>2.1. Pengumpulan data dan penyajian informasi dalam rangka penegakan Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah dengan pemangku</p>	<p>1. Ceramah singkat,</p> <p>2. Diskusi,</p> <p>3. Brain-storming,</p> <p>4. Latihan.</p>	<p>-sda-</p>	6

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT
				EANTU PELATIHAN	JP

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT
				EANTU PELATIHAN	JP
			Daerah / Peraturan Kepala Daerah. 3. Melaksanakan kegiatan pengawasan terhadap masyarakat, aparatur atau badan hukum atas pelaksanaan penegakan Peraturan Daerah / Peraturan Kepala Daerah. 4. Menyajikan hasil evaluasi dan laporan pelaksanaan penegakan Peraturan Daerah / Peraturan Kepala Daerah.	2.5. Penyusunan evaluasi dan laporan penyelenggaraan penegakan Peraturan Daerah / Peraturan Kepala Daerah.	

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT	
				EANTU PELATIHAN	BANTU PELATIHAN	JP
A. Kompetensi Dasar	Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melaksanakan kegiatan ketenteraman dan keteriban umum dengan efektif, efisien dan akuntabel.	3. Teknis Ketenteraman dan Keteriban Umum.	3.1. Pengumpulan dan penyajian data dan informasi pelaksanaan ketenteraman dan keteriban umum. 3.2. Penyusunan program tahunan bidang ketenteraman dan keteriban umum.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi.	1. Ceramah singkat. 2. Brain-storming. 3. Latihan. 4. Bermain peran/ simulasi.	
B. Indikator Keberhasilan:	Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu: 1. Mengumpulkan dan menyajikan data dan informasi pelaksanaan ketenteraman dan keteriban umum.	3.3. Pelaksanaan pemetaan potensi rawan gangguan. 3.4. Pelaksanaan penyelidikan, penyidikan serta proses persidangan bagi Satpol PP.				

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT
				EANTU PELATIHAN	JP
	<p>2. Menyusun program tahunan bidang ketenteraman dan ketertiban umum.</p> <p>3. Melaksanakan kegiatan pemetaan potensi rawan gangguan.</p> <p>4. Melaksanakan kegiatan penyelidikan, penyidikan serta proses persidangan bagi Satpol PP.</p> <p>5. Melakukan kegiatan patroli.</p> <p>6. Melaksanakan kegiatan pengamanan dan pengawalan</p>		<p>3.5. Pelaksanaan patroli.</p> <p>3.6. Pelaksanaan pengamanan dan pengawalan.</p> <p>3.7. Pelaksanaan massa/unjuk rasa.</p> <p>3.8. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan ketenteraman dan ketertiban umum.</p>		

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>kepada pejabat negara/pemerintah.</p> <p>7. Melaksanakan kegiatan pengendalian massa/unjuk rasa.</p> <p>8. Menyajikan hasil evaluasi dan laporan di bidang ketenteraman dan ketertiban umum.</p>					
A. Kompetensi Dasar	<p>Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melaksanakan kegiatan pendataan dan pemetaan, peningkatan kapasitas pemberdayaan serta memobilisasi</p>	<p>4. Teknis Pelindungan Masyarakat.</p> <p>4.1. Pemetaan potensi dan kerawanan bencana alam dan sosial.</p> <p>4.2. Pendataan dan pelatihan anggota satlinmas.</p> <p>4.3. Pelaksanaan</p>	<p>4.1. Pemetaan potensi dan kerawanan bencana alam dan sosial.</p> <p>4.2. Pendataan dan pelatihan anggota satlinmas.</p> <p>4.3. Pelaksanaan</p>	<p>1.Ceramah singkat.</p> <p>2, Diskusi.</p> <p>3, Brain-storming.</p> <p>4, Latihan.</p> <p>5, Bermain peran/</p>	-sda	6

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT
				EANTU PELATIHAN	JP
	<p>pelindungan masyarakat (linmas)</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan kegiatan pemetaan potensi dan kerawanan bencana alam dan sosial. 2. Melakukan pendaaran dan pelatihan anggota satuan pelindungan masyarakat, 3. Melaksanakan kegiatan mobilisasi linmas pada kejadian- 		<p>mobilisasi linmas.</p> <p>4.4. Pemberdayaan sosial kemasyarakatan.</p> <p>4.5. Pelaksanaan pengamanan dari Pengendalian pemilu/pilkada.</p> <p>4.6. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan linmas.</p>	<p>simulasi,</p>	

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK MATA DIKLAT	METODE PELATIHAN	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>kejadian penting seperti dalam menangani bencana alam, konflik sosial dan peristiwa penting lainnya.</p> <p>4. Melaksanakan kegiatan pengamanan kegiatan sosial kemasyarakatan.</p> <p>5. Melaksanakan kegiatan pengamanan dan pengendalian pemilu/pilkada secara kondusif.</p> <p>6. Menyajikan hasil evaluasi dan pelaporan linmas,</p>				

No DIKLAT	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT
					BANTU PELATIHAN	JP
	A. Kompetensi Dasar	Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan penerapan Hak Asasi Manusia (HAM) dan Kesetaraan Gender dalam Penyelenggaraan Ketenteraman, Ketertiban Umum dan Pelindungan Masyarakat.	5. Penerapan Hak Asasi Manusia (HAM) dan Kesetaraan Gender dalam Penyelenggaraan Ketenteraman, Ketertiban Umum dan Pelindungan Masyarakat.	5.1. Deklarasi Umum Hak Asasi Manusia (DUHAM). 5.2. Perkembangan HAM dari generasi (sampai generasi ke-4).	1.Ceramah singkat. 2.Diskusi. 3.Demonstrasi. 4.Bermain peran/ simulasi.	-sda-
	B. Indikator Keberhasilan:	Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu:	5.3. Pengaturan HAM dalam konstitusi dan legislasi. 5.4. Pengertian hak-hak dalam ekonomi dan sosial budaya, sipil dan politik internasional	<i>International Covenant on Civil and Political Rights/ICCPR</i> dan <i>International Covenant</i>		6
		1. Menjelaskan pentingnya penerapan Deklarasi Umum Hak				

No DIKLAT	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT
					EANTU PELATIHAN	JP
		<p>Asasi Manusia (DUHAM) di Indonesia.</p> <p>2. Menguraikan perkembangan HAM dari generasi (sampai generasi ke-4).</p> <p>3. Mengidentifikasi pengaturan HAM dalam konstitusi dan legislasi.</p> <p>4. Menjelaskan pengertian hak-hak dalam ekonomi dan sosial budaya, sipil dan politik internasional</p> <p><i>International Covenant on Civil and Political</i></p>	<p><i>on Social Cultural Rights /ICESCR, dsb.</i></p> <p>5.5. Institusi Komnas HAM, Komnas Perlindungan Perempuan dan Komnas Perlindungan Anak,</p> <p>5.6. Kesetaraan gender dalam pembangunan daerah.</p> <p>5.7. Rencana Aksi Nasional.</p>			

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT
				EANTU PELATIHAN	JP
	<p><i>Rights/ ICCPR) dan International Covenant on Social Cultural Rights / CESCR, dsb.</i></p> <p>5. Menjelaskan peran institusi Komnas HAM, Komnas Perlindungan Perempuan dan Komnas Perlindungan Anak.</p> <p>6. Menerapkan kesetaraan gender dalam penyelenggaraan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p>				

No	KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT	
III.	PENDUKUNG	A. Kompetensi Dasar: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu menampilkan sikap dan perilaku serta keteladanan dalam mengaktualisasikan	1. Revolusi Mental Polisi Pamong Praja.	1.1. Integritas/kejujuran, 1.2. Etos kerja/kerja keras, 1.3. Kerjasama/Gotong royong.	1.1. Ceramah singkat 1.2. Diskusi. 2. Demon- strasi. 3. Sound system. 4. Bermain peran/ simulasi,	BANTU PELATIHAN	JP
							10.JP

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>nilai-nilai revolusi mental dalam pelaksanaan tugas dan fungsi Pol PP.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Untuk menilai ketercapaian kompetensi dasar tersebut dapat dinkur melalui indikator keberhasilan yang dirumuskan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaktualisasikan dan memampulkan keteladanan yang berintegritas tinggi dalam melaksanakan tugas dan jabatannya selaku JPT, 		<p>5. Tayangan video.</p> <p>6. Perekam Suara.</p> <p>7. Komputer.</p> <p>8. Laptop.</p> <p>9. Jaringan Wireless</p> <p>Fidelity</p> <p>Wi-fi.</p> <p>10. Multimedia.</p> <p>11. Bahan praktik.</p> <p>12. Modul/bahan ajar.</p> <p>13. Buku referensi.</p>			

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		<p>2. Mengaktualisasikan dan memampulkan keteladaran yang memiliki etos kerja dalam setiap melaksanakan tugas dan jabatannya selaku JPT.</p> <p>3. Mengaktualisasikan dan memampulkan keteladanan kerja sama dengan berbagai pemangku kepentingan dalam melaksanakan tugas dan jabatannya selaku JPT.</p>				

KELOMPOK NO MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
A. Kompetensi Dasar: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisa dan Interpretasi Data Layanan Publik	2. Identifikasi, Analisis dan Interpretasi Data Layanan Publik	2. 1. Identifikasi Data Layanan Publik.	1.Ceramah singkat.	-sda-	5	
B. Indikator Keberhasilan: Untuk menilai ketercapaian kompetensi dasar tersebut dapat diukur melalui indikator keberhasilan yang dirumuskan sebagai	2.2. Analisis Data Layanan Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat. Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	2.3. Interpretasi Data Layanan Publik.	2. Diskusi.	3. Demonstrasi.		
	2.4. Penyajian Data Layanan Publik	4.Bermain peran/simulasi.		5.Tayangan video.		

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		<p>berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi data layanan publik Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat. 2. Menganalisis data layanan publik Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat secara cermat. 3. Menginterpretasikan data layanan publik Ketenteraman, ketertiban umum, dan 					

KELOMPOK No	MATA DIKLAT	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			pelindungan masyarakat secara tepat. 4. Menyajikan data layanan publik ketenteraman, ketertiban umum dan pelindungan masyarakat secara sistematis, objektif dan transparan.			

II. KURIKULUM PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DASAR POLISI PAMONG PRAJA BAGI PNS YANG DIANGKAT DALAM FORMASI
JABATAN FUNGSIONAL

KATEGORI KEAHLIAN DAN KETERAMPILAN (100JP)

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	(8)
			(4)			
(1) I DASAR	A. Kompetensi Dasar: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan tugas dan fungsi serta SOP Pol PP sesuai dengan ketentuan peraturan perundang- undangan.	1. Tugas dan Fungsi serta SOP Polisi Pamong Praja.	1.1. Tugas dan Fungsi serta SOP Bidang Ketertiban Umum. 1.2. Tugas dan Fungsi serta SOP Bidang Ketenteraman.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain- storming.	1. Paparan tulis. 2. <i>Flip chart</i> . 3. <i>Sound</i> <i>system</i> . 4. TV, monitor.	4
B. Indikator Keberhasilan:	Setelah mengikuti	1.4. Tugas dan Fungsi serta		5. Video/CD <i>player</i> . 6. Perekam Suara.		30

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT
				BANTU PELATIHAN	JP
	pembelajaran, peserta mampu: 1. Melakukan tugas dan fungsi Pol PP ringkas; 2. Melaksanakan SOP Polisi Pamong Praja sesuai dengan peran yang dimiliki dan sesuai dengan mutu baku SOP secara rurut mulai dari awal sampai akhir.	SOP Bidang Penegakan Peraturan Daerah/ Peraturan Kepala Daerah.		7. Komputer 8. Laptop. 9. Jaringan Wireless <i>Fidelity</i> <i>Wi-Fi</i> . 10. Multimedia. 11. Bahan praktik, 12. Modul/ bahan ajar. 13. Buku referensi.	
A. Kompetensi Dasar: Setelah mengikuti	2. Sistem Pemerintahan	2.1. Konsep dasar pemerintah dan singkat.	1.Ceramah -sda-	4	

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>pembelajaran, peserta diharapkan mampu menguasai teori, filsafat, esensi dan sejarah SPI dalam konteks penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dasar sistem pemerintahan Indonesia. 2. Menjelaskan esensi hubungan antar lembaga tinggi Negara 	Indonesia (SPI);	<p>pemerintahan;</p> <p>2.2. Konsep dasar sistem NKRI,</p> <p>2.3. Hubungan antar lembaga tinggi negara,</p> <p>2.4. Hubungan antar kementerian/lembaga pemerintah non-kementerian.</p>	<p>2. Diskusi.</p> <p>3. Brain-storming.</p> <p>4. Demon-strasi.</p>		

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	dan hubungan antar kementerian/LPNK dalam sistem pemerintahan Indonesia.		A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu menelaah esensi dan mengimplementasikan NSPK otonomi daerah dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah.	3. Kebijakan Otonomi Daerah dalam Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah.	3.1. Asas penyelenggaraan pemerintahan daerah. 3.2. Kewenangan pemerintah daerah. 3.3. Pemahaman dasar Peraturan Daerah dan Peraturan Kepala Daerah. 3.4. Koordinasi penyelenggaraan pemerintahan daerah. 3.5. Evaluasi penyelenggaraan	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain-storming. 4. Demonstrasi. 5. praktik baik.
	B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>1. Menjelaskan asas penyelenggaraan pemerintahan daerah berdasarkan asas desentralisasi, dekonsentrasi dan tugas pembantuan.</p> <p>2. Menganalisis ruang lingkup kewenangan pemerintah pusat, pemerintah provinsi dan pemerintah kabupaten/kota.</p> <p>3. Mematuhi tata cara pembentukan Peraturan Daerah dan Peraturan Kepala Daerah sesuai dengan</p>		<p>pemerintahan daerah,</p> <p>3.6. Laporan penyelenggaraan pemerintahan daerah,</p> <p>3.7. Pembinaan dan pengawasan penyelenggaraan pemerintahan daerah,</p> <p>3.8. Peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah,</p> <p>3.9. Penyelenggaraan Pemerintahan Umum dan Kepamongprajaan.</p>			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>ketentuan peraturan perundang-undangan,</p> <p>4. Menjelaskan teknik-teknik koordinasi penyelenggaraan pemerintahan daerah yang harmonis dan sinergis.</p> <p>5. Merancang contoh hasil evaluasi dan laporan penyelenggaraan pemerintahan daerah berdasarkan format yang telah ditentukan.</p> <p>6. Menjelaskan bentuk pembinaan dan pengawasan penyelenggaraan</p>					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			pemerintahan daerah yang dilakukan oleh pemerintah provinsi terhadap pemerintah kabupaten/kota.	7. Menjelaskan mekanisme peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah. 8. Menjelaskan teknik fasilitasi yang dilakukan oleh pemerintah provinsi dalam penyelenggaraan pemerintahan umum dari kepentingan rajaan.		

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
A. Kompetensi Dasar						
Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu memahami dokumen perencanaan strategis penyelenggaraan urusian ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu memahami dokumen perencanaan strategis penyelenggaraan urusian ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	4. Perencanaan strategis penyelenggaraan urusian ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	4.1. Pengertian dan prinsip perencanaan penyelenggaraan urusian ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	4.1. Pengertian dan prinsip perencanaan penyelenggaraan urusian ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	1.Ceramah singkat. 2.Diskusi kelompok. 3.Brain- storming. 4.Latihan/ Penugasan.	1.-sda- 2.- 3.- 4.
B. Indikator Keberhasilan:						
Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:						
1. Menjelaskan konsep dasar dan prinsip perencanaan pembangunan daerah.	1. Menjelaskan konsep dasar dan prinsip perencanaan pembangunan daerah.	4.4. Tahapan dan Tata Cara penyusunan rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusian ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	4.4. Tahapan dan Tata Cara penyusunan rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusian ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.			
2. Memilih pendekatan	2. Memilih pendekatan					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>sistem perencanaan pembangunan yang efektif sesuai dengan ketersediaan sumber daya pembangunan.</p> <p>3. Menentukan prosedur tentang teknis pemuatan SPM pelayanan dasar sub urusan ketenteraman dan ketertiban umum.</p> <p>4. Menentukan tahapan dan tata cara penyusunan rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p>		<p>4.5. Permasalahan dan isu strategis penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>4.6. Pengendalian Pelaksanaan dan Evaluasi hasil rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p>			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			pelindungan masyarakat. 5. Menganalisis permasalahan dan isu strategis penyelenggaraan urusian ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat. 6. Melakukan pengendalian pelaksanaan dan evaluasi hasil rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusian ketenteraman, ketertiban umum, dan			

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	pelindungan masyarakat.		<p>A. Kompetensi Dasar</p> <p>Setelah pembelajaran peserta diharapkan mampu memahami tata cara, penyusunan, pengoordinasian dan sinkronisasi penyusunan dokumen perencanaan tahunan penyelenggaraan urusan ketenteraman, keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta</p>	<p>6. Perencanaan Tahunan</p> <p>rencana kerja</p> <p>penyelenggaran urusan ketenteraman, keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>5.1. Tahapan penyusunan</p> <p>rencana kerja singkat.</p> <p>penyelenggaran urusan ketenteraman, keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>5.2. Tata Cara penyusunan</p> <p>rencana kerja</p> <p>penyelenggaran urusan ketenteraman, keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat.</p>	<p>1. Ceramah singkat.</p> <p>2. Diskusi kelompok.</p> <p>3. Brain-storming.</p> <p>4. Latihan/ Penugasan.</p>	<p>-sda-</p> <p>4</p>

No	KELUAR	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT	JP
DIKLAT					PELATIHAN	BANTU PELATHAN	
		mampu:					
		1. Membuat tahapan penyusunan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat,					
		2. Membuat tata cara penyusunan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat,					
	A. Kompetensi Dasar	6. Pengelolaan Keuangan	6. 1. Tahapan dan Tata Cara penyusunan rencana kerja dan	1. Ceramah singkat, 2. Diskusi	-sda-	4	
	Setelah pembelajaran, peserta diharapkan	penyelenggaraan					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>mampu menatausahakan keuangan penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat secara efektif, efisien dan akuntabel.</p> <p>B. Indikator keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mematuhi tahapan dan Tata Cara penyusunan rencana kerja dan anggaran penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan 	<p>urusan ketenteraman,</p> <p>ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>6.2. Penganggaran</p> <p>urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>6.3. Pelaksanaan</p> <p>Penatausahaan dan akuntansi keuangan penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan</p>	<p>anggaran</p> <p>penyelenggaraan</p> <p>urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p>	<p>kelompok.</p> <p>3. Brain-storming.</p> <p>4. Latihan / Penugasan.</p>		

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>pelindungan masyarakat.</p> <p>2. Menyusun rencana anggaran penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>3. Menatausahaakan pengelolaan keuangan penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>4. Melakukan tata kelola aset penyelenggaraan</p>		<p>pelindungan masyarakat.</p> <p>6.4. Pengelolaan Aset penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>6.5. Pelaporan pertanggungjawaban keuangan penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p>			

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	5. Membuat contoh laporan pertanggungjawaban keuangan penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.				
A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu menyusun laporan akuntabilitas	7. Akuntabilitas Kinerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan	7.1. Perencanaan Kinerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain-storming.	-sda-	3	

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>kinerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat secara efektif, efisien dan akuntabel.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat rencana kinerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat. 2. Melakukan penilaian 	<p>ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p>	<p>masyarakat.</p> <p>7.2. Pengukuran Kinerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>7.3. Pelaporan Kinerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p>	<p>4. Latihan/ Penuga- san.</p>		

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	/pengukuran kinerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.					
	3. Membuat contoh laporan kinerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.					
A. Kompetensi Dasar	8. Wawasan Kebangsaan Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu menguasai teori, filsafat dan esensi	8.1. Pengembangan dan pelaksanaan nilai kebangsaan guna pemberdayaan dan penguatan kesadaran	-sda	-sda-	3	

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>Wawasan Kebangsaan dalam Kerangka NKRI.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu mengaktualisasikan nilai kebangsaan guna pemberdayaan dan penguatan kesadaran berbangsa dan bernegara yang berlandaskan pada nilai Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia.</p> <p>8.2. Pengembangan dan perbaikan kinerja demokrasi daerah yang tidak indoktrinatif dan sesuai dengan kearifan lokal.</p>		<p>berbangsa dan bernegara yang berlandaskan pada nilai Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia.</p>			

No	KELUAR	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT	JP	
					BAKU PELATHAN			
II.	INTI	A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan penegakan Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah secara efektif, efisien dan akuntabel. B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu: 1. Melakukan tindakan yustisi dan menjadi saksi dalam proses penyidikan dan persidangan.	1. Penegakan Peraturan Daerah dan Peraturan Kepala Daerah. 1.3. Meng evaluasi Penegakan Peraturan Daerah.	1.1. Melaksanakan tindakan non yustisi. 1.2. Melaksanakan Penindakan Yustisi. 4. Latihan.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain-storming. 4. Latihan.	1. Papan tulis. 2. <i>Flip chart</i> . 3. <i>Sound system</i> . 4. TV, monitor, Video/ CD <i>player</i> . 5. Perekan Suara. 6. Komputer, 7. Laptop. 8. Jaringan <i>Wireless Fidelity</i>	1. Papan tulis. 2. <i>Flip chart</i> . 3. <i>Sound system</i> . 4. TV, monitor, Video/ CD <i>player</i> . 5. Perekan Suara. 6. Komputer, 7. Laptop. 8. Jaringan <i>Wireless Fidelity</i>	45 JP

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK		METODE	MEDIA/ALAT
				2. Melakukan tindakan non yuridis.		9. Multimedia.	
				3. Melakukan evaluasi penegakan Peraturan daerah dan Peraturan kepala daerah.		10. Bahan praktik.	
						11. Modul/bahan ajar.	
						12. Buku referensi.	
		A. Kompetensi Dasar	2. Penyelenggaraan Ketertiban Umum dan Ketenteraman Masyarakat.	2.1. Penyusunan rencana induk (<i>master plan</i>): - Menyusun rencana program; - Melakukan evaluasi kegiatan.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain-storming.	-sda-	10
				2.2. Pelaksanaan patroli.	4. Latihan.		
				2.3. Pelaksanaan	5. Bermain peran/		

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu:	<p>1. Menyusun rencana induk (<i>master plan</i>).</p> <p>2. Melakukan patrol.</p> <p>3. Melakukan pengamanan dan pengawalan.</p> <p>4. Melakukan pengendalian massa;</p> <p>5. Melakukan deteksi dini.</p> <p>6. Memfasilitasi dan melakukan pemberdayaan kapasitas serta</p>		<p>pengamanan dan pengawalan.</p> <p>2.4. Pengendalian massa.</p> <p>2.5. Pelaksanaan deteksi dini Pengumpulan data deteksi dini tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Insiden yang mempengaruhi hukum dan Ketertiban Umum; - Kegiatan politik dan tenaga kerja. - Kegiatan dan kegelisahan siswa. - Ketegangan dan acara Bersama. <p>- Asosiasi karyawan dan pemogokan.</p> <p>- Kegiatan kriminal,</p>	simulasi.		

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	menyelenggarakan pelindungan masyarakat.		acara-acara yang cenderung mengganggu ketertiban umum. - Karater dan verifikasi pendahuluan dari warga negara atau individu tertentu. - Peraturan Daerah gangguan narkoba, penyulingan ilegal dan pembuatan minuman keras. - Antisipasi insiden kegiatan kriminal yg mengganggu Ketertiban Umum festival dan pameran atau yang bersifat keramaian.			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			<ul style="list-style-type: none"> - Teknik Pengumpulan Data Deteksi Dini terkait gangguan ketenarian masyarakat dan ketertiban umum serta data deteksi dini pelanggaran Peraturan Daerah dan Peraturan Kepala Daerah. <p>2.6. Mobilisasi limmas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobilisasi limmas dalam penanganan Bencana. - Mobilisasi limmas dalam pilkada. <p>2.7. Fasilitasi dan Pemberdayaan</p>			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
	A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan penyelamatan manusia dalam keadaan darurat. B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu:	Kapasitas Satlinmas; - Pendataan anggota Satlinmas. - Peningkatan kapasitas Anggota Satlinmas. - Pemberdayaan Satlinmas.	3. Penanganan pertama pada keadaan darurat medis.	3.1. Dasar-dasar Pertolongan Pertama (<i>First Aid</i>). 3.2. Penilaian (Awal, Pemeriksaan, Pelaporan). 3.3. Bantuan Hidup Dasar dan Resusitasi Jantung Paru. 3.4. Penanganan Cedera	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Latihan. 4. Bermain peran/ simulasi.	-sda- 5

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>1. Mengidentifikasi teknik Pertolongan Pertama standar sesuai dengan <i>International Protocol of Red Cross.</i></p> <p>2. Melakukan tindakan Pertolongan Pertama saat diperlukan sebelum ditangani oleh tenaga medis sehingga dapat menghindari dan atau mengurangi dampak yang tidak diinginkan akibat kecelakaan yang dialami.</p> <p>3. Melakukan Pertolongan Pertama yang sesuai dengan area dimana</p>		<p>Jaringan Lunak,</p> <p>3.5. Penanganan Cedera Alat Gerak.</p> <p>3.6. Penanganan Luuka Bakar.</p> <p>3.7. Penanganan Keracunan.</p> <p>3.8. Pemindahan Penderita.</p> <p>3.9. Keadaan darurat Medis.</p>			

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
	<p>perawatan medis yang layak tidak dapat diakses.</p> <p>4. Melakukan prinsip-prinsip dasar dan keterampilan praktis aplikatif RJP (Resusitasi Jantung Paru).</p>					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>1. Menjelaskan hak dan kewajiban Warga Negara dalam Pemilu.</p> <p>2. Mematuhi asas profesionalitas dan neutralitas ASN dalam Pemilu.</p> <p>3. Melakukan pengamanan logistik dan TPS.</p> <p>4. Melakukan pengamanan pada tahapan pemungutan suara.</p> <p>5. Melakukan pengamanan hasil pemungutan suara.</p>					

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
A.	Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu memahami HAM dan keberagaman serta pelayanan publik dalam Penyelenggaraan Ketenteraman, Ketertiban Umum dan Pelindungan Masyarakat. B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu: 1. Menjelaskan konsep dan manfaat kewarganegaraan dan keberagaman.	5. Keberagaman Masyarakat dalam Layanan Publik untuk mendukung Penyelenggaraan Ketenteraman, Ketertiban Umum dan Pelindungan Masyarakat.	5.1. Pengertian dan manfaat kewarganegaraan dan keberagaman. 5.2. HAM dan promosi keanekaragaman kewarganegaraan. 5.3. Peran layanan publik dalam mencakilan keberagaman dan kesetaraan layanan. 5.4. Prosedur keamanan dalam layanan publik. 5.5. Layanan kesejahteraan sosial (Disabilitas, penduduk rentan, dsb).	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Demon- strasi. 4. Bermain peran/ simulasi.	1. -sda- 2. -	5
			5.6. Layanan insiden tanggap darurat. 5.7. Sukarelawan dalam			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>2. Menjelaskan HAM dan promosi keanekaragaman kewarganegaraan.</p> <p>3. Menjelaskan peran layanan publik dalam menegakkan keberagaman dan kesetaraan layanan.</p> <p>4. Mengikuti prosedur keamanan dalam layanan publik.</p> <p>5. Melakukan layanan kesejahteraan sosial (Disabilitas, penduduk rentan, dsb).</p> <p>6. Melakukan layanan insiden tanggap</p>		layanan publik (<i>Volunteering in public service</i>).			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	7. Melakukan fungsi dan peran sebagai sukarelawan dalam layanan publik (<i>Volunteering in public service</i>)					
A. Kompetensi Dasar	Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan penerapan Hak Asasi Manusia (HAM) dan Kesetaraan Gender dalam Penyelenggaraan Keteramanan, Ketertiban Umum dan Pelindungan Masyarakat,	6. Penerapan Hak Asasi Manusia (HAM) dan Kesetaraan Gender dalam Penyelenggaraan Keteramanan, Ketertiban Umum dan Pelindungan Masyarakat,	6.1. Deklarasi Umum Hak Asasi Manusia (DUHAM). 6.2. Perkembangan HAM dari generasi sampai generasi ke-4).	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Demonstrasi.	-sda-	10

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu: 1. Menjelaskan pentingnya penerapan Deklarasi Umum Hak Asasi Manusia (DUHAM) di Indonesia. 2. Menguraikan perkembangan HAM dari generasi (sampai generasi ke-4). 3. Mengidentifikasi pengaturan HAM dalam konstitusi dan legislasi;		politik internasional (<i>International Covenant on Civil and Political Rights/ICCPR</i>) dan <i>International Covenant on Social Cultural Rights /ICESCR</i> , dsb.	6..5. Institusi Komnas HAM, Komnas Perlindungan Perempuan dan Komnas Perlindungan Anak.		

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			4. Menjelaskan pengertian hak-hak dalam ekonomi dan sosial budaya, sipl dan politik internasional (<i>International Covenant on Civil and Political Rights/KCCPR</i>) dan <i>International Covenant on Social Cultural Rights / ICESCR</i> , dsb.			
			5. Menjelaskan peran institusi Komnas HAM, Komnas Perlindungan Perempuan dan Komnas Perlindungan Anak.			

No	KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU	JP PELATIHAN
		6. Menerapkan kesetaraan gender dalam penyelenggaraan Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat. 7. Melakukan rencana Aksi Nasional dalam konteks penyelenggaraan Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
III. PENDUKUNG	<p>A. Kompetensi Dasar:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu menanamkan nilai dan membentuk sikap/perilaku kerja keras dalam melaksanakan tugas sebagai Anggota Satpol PP,</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Untuk menilai ketercapaian kompetensi dasar tersebut dapat diukur melalui indikator keberhasilan yang</p>	<p>1. Etos Kerja Pol PP.</p>	<p>1.1 Mengutamakan/mempe- dulikan orang lain. 1.2 Berpikir strategis. 1.3 Kesadaran berorganisasi. 1.4 Komitmen terhadap organisasi. 1.5 Memimpin orang lain.</p>	<p>1.1 Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Demon- strasi. 4. Bermain peran/ simulasi; 5. Tayangan video.</p>	-sda-	25 JP

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>dirumuskan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki pemahaman tentang etos kerja Pol PP. 2. Mengenali berbagai bentuk etos kerja Pol PP yang <i>responsive</i> dan peduli kepada orang lain, berpikir strategis, memiliki komitmen dan mampu memimpin orang lain dalam meningkatkan kinerja individu, tim dan organisasi. 3. Menunjukkan etos kerja Pol PP yang sesuai 					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	dengan amanah, efektif, efisien dan akuntabel.					
	<p>A. Kompetensi Dasar:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu menanamkan dan mematuhi nilai-nilai etika Pol PP sebagai suatu profesi Pol PP.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Untuk menilai ketercapaian kompetensi dasar tersebut dapat diukur melalui indikator keberhasilan yang dirumuskan sebagai</p>	<p>2. Etika Pol PP.</p> <p>2.1 Integritas.</p> <p>2.2 Kepercayaan diri.</p> <p>2.3 Fokus/perhatian pada hal detil.</p> <p>2.4 Akuntabilitas.</p>	<p>1. Ceramah singkat.</p> <p>2. Diskusi.</p> <p>3. Demonstrasi.</p>	-sda-	2	

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki pemahaman tentang kode etik dan perilaku pejabat publik. 2. Mengenali berbagai bentuk sikap dan perilaku yang bertentangan dengan kode etik, perilaku dan implikasi dari pelanggaran kode etik dan perilaku bagi dirinya. 3. Menunjukkan sikap dan perilaku yang sesuai dengan kode etik dan perilaku selama Diklat. 					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
A. Kompetensi Dasar:	Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu menanamkan dan membentuk sikap dan perilaku patuh kepada nilai-nilai kesamaan dalam hukum bagi setiap individu dalam melaksanakan tugas Pol PP.	3. Kesamaan Dalam Hukum/ <i>Equity</i> .	3.1 Konsultasi dan Membangun Konsensus. 3.2 Pengambilan Keputusan. 3.3 Empati. 3.4 Pendeklegasian tugas. 3.5 Pemahaman tentang hukum.	1.Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Demon strasi. 4.Bermain peran/ simulasi. 5. Tayangan video.	-sda-	2
B. Indikator Keberhasilan:	Untuk menilai ketercapaian kompetensi dasar tersebut dapat diukur melalui indikator keberhasilan yang					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	dirumuskan sebagai berikut:		1. Memahami prinsip-prinsip Hak Asasi Manusia (HAM) dalam pelaksanaan tugas Pol PP.	2. Menunjukkan perilaku yang adil dalam pengambilan keputusan, dan pendeklasian tugas Pol PP.	3. Mampu menjalankan fungsi dan perannya sebagai aparatur Pol PP yang netral, bertanggung jawab	

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT	JP
	dan profesional,					
	A. Kompetensi Dasar: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu menanamkan nilai dan membentuk sikap dan perilaku patuh kepada standar nilai-nilai organisasi publik yang tinggi. B. Indikator Keberhasilan: Untuk menilai ketercapaian kompetensi dasar tersebut dapat diukur melalui indikator keberhasilan yang dirumuskan sebagai	4. Efisiensi.	4.1 Berorientasi kepada Hasil. 4.2 Berpikir Konseptual. 4.3 Dorongan dan Inisiatif. 4.4 Pemanfaatan Informasi konstruktif. 4.5 Koordinasi dan Perencanaan. 4.6 Motivasi Belajar tentang keahlian teknis dan interpersonal.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Demonstrasi. 4. Bermain peran/ simulasi. 5. Tayangan video.	-sda-	2

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menciptakan berbagai tindakan yang efisien dalam melaksanakan tugas pol PP. 2. Menunjukkan perilaku kreatif, inovatif dan konstruktif dalam menampilkan kinerja dan memberikan layanan yang komitmen terhadap mutu. 3. Mampu menjalankan fungsi dan perannya sebagai aparatut dalam ketjasama tim yang komunikatif, 		<p>berkomunikasi.</p> <p>4.1.1 Kerjasama Tim Efektif.</p>			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
	kolaboratif, efektif dan bertanggung jawab.					
A. Kompetensi Dasar: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu menyediakan data dan informasi layanan publik di bidang Keten teraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	5. Identifikasi, Analisis dan Interpretasi Data Layanan Publik Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	5. 1 Identifikasi Data Layanan Publik. 5.2 Analisis Data Layanan Publik. 5.3 Interpretasi Data Layanan Publik. 5.4 Penyajian Data Layanan Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Demonstrasi. 4. Bermain peran/ simulasi, video.	-sda-	2	
B. Indikator Keberhasilan: Untuk menilai ketercapaian kompetensi dasar tersebut dapat diukur melalui indikator keberhasilan yang dirumuskan sebagai						

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi data layanan publik Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat. 2. Menganalisis data layanan publik Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat secara cermat. 3. Menginterpretasikan data layanan publik Ketenteraman, ketertiban umum, dan 					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
	<p>pelindungan masyarakat secara tepat.</p> <p>4. Menyediakan data layanan publik Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat secara sistematis, objektif dan transparan.</p>			<p>4. Menyediakan data layanan publik Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat secara sistematis, objektif dan transparan.</p>		
A. Kompetensi Dasar: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dibarapkan memiliki kesehatan fisik yang prima, dan mampu mengatur pola gaya hidup	<p>6. Persiapan Fisik, Kesehatan dan Gaya Hidup Pol PP.</p> <p>6.1 Persyaratan Kebugaran Pol PP,</p> <p>6.2 Sistem utama tubuh manusia.</p> <p>6.3 Faktor gaya hidup dalam pemeliharaan kesehatan dan</p>	<p>6.1 Persyaratan Kebugaran Pol PP,</p> <p>6.2 Sistem utama tubuh manusia.</p> <p>6.3 Faktor gaya hidup dalam pemeliharaan kesehatan dan</p>	<p>1. Diskusi,</p> <p>2. Latihan fisik.</p> <p>2. <i>Flip chart</i>.</p> <p>3. <i>Sound system</i>.</p> <p>4. TV,</p> <p>monitor,</p>	<p>1. Paparan</p> <p>5</p> <p>1. Paparan</p> <p>5</p> <p>1. Paparan</p> <p>5</p> <p>1. Paparan</p> <p>5</p>		

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
B, Indikator Keberhasilan: Untuk menilai kecapaian kompetensi dasar tersebut dapat diukur melalui indikator keberhasilan yang dirumuskan sebagai berikut:	<p>dengan efektif.</p> <p>6.4 Perencanaan /persiapan program aktivitas fisik yang terkait dengan kesehatan Pol PP.</p> <p>6.5 Latihan/Praktik Fisik dan Mental.</p> <p>1. Mematuhi persyaratan kebugaran Pol PP.</p> <p>2. Memahami sistem utama tubuh manusia;</p> <p>3. Memahami faktor gaya hidup yang berpengaruh terhadap pemeliharaan kesehatan dan</p>		<p>ksejakteraan.</p> <p>6.4 Perencanaan /persiapan program aktivitas fisik yang terkait dengan kesehatan Pol PP.</p> <p>6.5 Latihan/Praktik Fisik dan Mental.</p> <p>8. Laptop.</p> <p>9. Jaringan <i>Wireless Fidelity (Wi-Fi)</i>.</p> <p>10. Multime- dia.</p> <p>11. Bahan praktik.</p> <p>12. Modul/ Bahan ajar.</p>		<p>Video/CD <i>player</i>.</p> <p>5. Perekam.</p> <p>6. Suara.</p> <p>7. Kompu- ter.</p>	

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
	<p>4. Melakukan kesejahteraan, perencanaan/persiapan program aktivitas fisik yang terkait dengan kesehatan fisik Pol PP.</p> <p>5. Melakukan latihan fisik dan mental.</p> <p>A. Kompetensi Dasar: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu membangun kerjasama, toleransi, koordinasi, komunikasi dan harmonisasi dalam pelaksanaan tugas Pol PP.</p>	<p>7. Out bound pada ruang terbuka.</p>	<p>7.1. Permainan kelompok. 7.2. Pemecahan masalah. 7.3. Diskusi. 7.4. Kuis.</p>	<p>1. Peragaan/ Demonstrasi. 2. <i>Flip chart</i>. 3. <i>Sound system</i>.</p> <p>2. Simulas.</p> <p>3. Latihan.</p> <p>4. Permainan/ Games.</p>	<p>1. Papan tulis, 10</p> <p>2. <i>Flip chart</i>.</p> <p>3. <i>Sound system</i>.</p> <p>4. TV, monitor,</p> <p>5. Video/CD <i>player</i>,</p> <p>6. Perekam</p>	<p>13. Buku referensi.</p> <p>14. Peralatan Olah raga.</p>

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
B. Indikator Keberhasilan:	Untuk menilai ketercapaian kompetensi dasar tersebut dapat diukur melalui indikator keberhasilan yang dirumuskan sebagai berikut:				Suara. 7. Kompu-ter, 8. Laptop, 9. Jaringan Wireless <i>Fidelity</i> (Wi-Fi), 10. Multime- dia,	
	1. Mengikuti arahan fasilitator terkait dengan aturan permainan dalam <i>outbound</i> . 2. Melakukan kegiatan <i>outbound</i> dengan penuh semangat, sportivitas dan kerjasama tim yang				11. Bahan praktik. 12. Peralatan <i>Out-bound</i>	

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	solid.					

**III. KURIKULUM PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DASAR POLISI PAMONG PRAJA BAGI PNS YANG ALIH JABATAN DAN YANG
DISESUAIKAN/INPASSING KE JABATAN FUNGSIONAL**

KATEGORI KETAHLIAN DAN KETERAMPILAN (60 JP)

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	
					(1) (2)	(3) (4)
I DASAR	A. Kompetensi Dasar: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan tugas dan fungsi serta SOP Pol PP	1. Tugas dan Fungsi serta SOP Polisi Pamong Praja.	1.1. Tugas dan Fungsi serta SOP Bidang Keterliban Umum. 1.2. Tugas dan Fungsi serta SOP Bidang Ketenteraman.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain- storming. 4. TV,	1. Papar tulis. 2. <i>Flip chart</i> . 3. <i>Sound system</i> . 4. <i>TV</i> ,	16

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		<p>sesuai dengan ketentuan peraturan perundangan undangan.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai tugas dan fungsi Pol PP, 2. Melaksanakan SOP Polisi Pamong Praja sesuai dengan peran yang dimiliki dan sesuai dengan mutu baku SOP Pol PP secara runut mulai dari awal sampai akhir. 		<p>1.3. Tugas dan Fungsi serta SOP Bidang Pelindungan Masyarakat.</p> <p>1.4. Tugas dan Fungsi serta SOP Bidang Penegakan Peraturan Daerah/ Peraturan Kepala Daerah.</p>	<p>monitor, Video/CD <i>player</i>.</p> <p>5. Perekam Suara.</p> <p>6. Komputer.</p> <p>7. Laptop.</p> <p>8. Jaringan <i>Wireless Fidelity</i> (Wi-Fi).</p> <p>9. Multimedia.</p> <p>10. Bahan praktik;</p> <p>11. Modul/bahan ajar.</p> <p>12. Buku</p>		

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT
				BANTU PELATIHAN	JP
A. Kompetensi Dasar: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu menguasai teror, filsafat, esensi dan sejarah SPI dalam konteks pelaksanaan Urusan Keteramanan, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	2. Sistem Pemerintahan Indonesia (SPI);	2.1. Konsep dasar pemerintahan dan pemerintahan. 2.2. Konsep dasar sistem NKRI. 2.3. Hubungan antar lembaga tinggi negara. 2.4. Hubungan antar Kementerian/Lembaga Pemerintah Non-Kementerian.	1.Ceramah singkat. 2.Diskusi. 3.Brain-storming 4,Demon trasi.	-sda-	4
B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu: 1. Menguraikan konsep dasar sistem					

No DIKLAT	KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
		pemerintahan Indonesia. 2. Menguraikan hubungan antar lembaga Negara dan hubungan antar kementerian/LPNK dalam sistem pemerintahan Indonesia.					
	A. Kompetensi Dasar	Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu menjelaskan, menelaah dan menerapkan NSPK otonomi daerah dalam penyelenggaraan Urusan	3. Kebijakan Otonomi Daerah dalam Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah.	3.1. Asas penyelenggaraan pemerintahan daerah. 3.2. Kewenangan pemerintah daerah. 3.3. Pemahaman dasar Peraturan daerah dan Peraturan Kepala Daerah.	1.Ceramah singkat. 2. Diskusi; 3. Brain- storming. 4. Demon- strasi.	-sda-	4

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	B. Indikator Keberhasilan:	<p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan asas penyelenggaraan pemerintahan daerah berdasarkan asas desentralisasi, dekonsentrasi dan tugas pembantuan. 2. Menganalisis ruang lingkup kewenangan pemerintah pusat, pemerintah provinsi 	<p>3.4. Koordinasi penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p> <p>3.5. Evaluasi penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p> <p>3.6. Laporan penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p> <p>3.7. Pembinaan dan pengawasan penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p> <p>3.8. Peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p> <p>3.9. Penyelenggaraan Pemerintahan Umum</p>		

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		<p>dan pemerintah kabupaten/kota.</p> <p>3. Mematuhi tata cara pembentukan Peraturan Daerah dan Peraturan Kepala daerah sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.</p> <p>4. Menjelaskan teknik-teknik koordinasi penyelenggaraan pemerintahan daerah yang harmonis dan sinergis.</p> <p>5. Merancang contoh hasil evaluasi dan laporan penyelenggaraan.</p>		<p>dan Kepamongprajaan.</p>			

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			<p>pemerintahan daerah berdasarkan format yang telah ditentukan.</p> <p>6. Menjelaskan bentuk pembinaan dan pengawasan penyelenggaraan pemerintahan daerah yang dilakukan oleh pemerintah provinsi terhadap pemerintah kabupaten/kota.</p> <p>7. Mengjelaskan mekanisme peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p>			

No DIKLAT	KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
		8. Menjelaskan teknik fasilitasi yang dilakukan oleh pemerintah provinsi dalam penyelenggaraan pemerintahan umum dan kepemongprajaan.					
	A. Kompetensi Dasar	Seielah pembelajaran, peserta diharapkan mampu memahami dokumen perencanaan strategis penyelenggaraan urusan ketenteraman, keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat. B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti	4. Perencanaan strategis	4.1. Pengertian dan prinsip perencanaan pembangunan daerah, urusan ketenteraman, keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat. 4.2. Pendekatan sistem perencanaan pembangunan daerah, urusan ketenteraman dan ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain-storming.	1. -sda- 2. 3. 4. Latihan,	4

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		pembelajaran, peserta mampu:		penyusunan rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.			
		1. Menjelaskan konsep dasar dan prinsip perencanaan pembangunan daerah.		4.5. Permasalahan dan isu strategis.			
		2. Memilih pendekatan sistem perencanaan pembangunan yang efektif sesuai dengan ketersediaan sumber daya pembangunan.		penyelegaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.			
		3. Menentukan prosedur tentang teknis penerapan SPM		4.6. Pengendalian Pelaksanaan dan Evaluasi hasil rencana strategis dan rencana			
		pelayanan dasar sub urusan ketenteraman dan ketertiban umum;					

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		4. Menentukan tahapan dan tata cara penyusunan rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.		kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.			
		5. Menganalisis permasalahan dan isu strategis penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.					

KELOMPOK No	MATA DIKLAT	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT
					BANTU PELATIHAN
	6. Melakukan pengendalian pelaksanaan dan evaluasi hasil rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.				
II. INTI	A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu menerapkan kepemimpinan dan kerjasama tim dalam kerjasama tim dalam layanan publik.	9. Kepemimpinan dan Kerjasama Tim	1. Gaya Kepemimpinan dan Peran Pemimpin dalam Tim. 2. Komunikasi yang efektif dalam Tim. 3. Keterampilan dalam keterlibatan	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain-storming. 4. Latihan. 5. Bermain	1. Papier tulis. 4. Flip chart. 3. Sound system. 4. TV, monitor, Video/CD player.

No	KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:	<p>1. Membentuk/mengikuti pola gaya kepemimpinan dan peran memimpin dalam tim.</p> <p>2. Melakukan komunikasi secara efektif dengan tim dan tanya jawab secara singkat.</p> <p>3. Menggunakan keterampilan dan kualitas yang tepat untuk memimpin tim.</p>		<p>umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>4. Partisipasi Kegiatan Kerja Tim Layanan Publik.</p> <p>5. Pengembangan Tim Yang Efektif;</p> <p>6. Teknik Negosiasi.</p>	<p>peran/ simulasi.</p> <p>5. Perekam Suara.</p> <p>6. Komputer.</p> <p>7. Laptop.</p> <p>8. Jaringan Wireless Fidelity (Wi-Fi).</p> <p>9. Multimedia.</p> <p>10. Bahan praktik.</p> <p>11. Peralatan Outbound</p>		

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>4. Melibatkan diri pada kegiatan kerja tim dalam pelayanan publik.</p> <p>5. Melakukan teknik pengembangan tim yang efektif.</p>					
	<p>A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan penegakan Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah secara efektif, efisien dan akuntabel.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta</p>	<p>9. Penegakan Peraturan</p> <p>Daerah/Peraturan Kepala Daerah,</p>	<p>1. Penindakan Yustisi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat Rencana penegakan Peraturan daerah. - Mengkaji pola pelanggaran Peraturan daerah. <p>2. Diskusi.</p> <p>3. Brain-storming</p>	<p>1. Ceramah singkat.</p> <p>2. Diskusi.</p> <p>3. Brain-storming</p> <p>4. Latihan.</p>	<p>-sda-</p>	4
			<ul style="list-style-type: none"> - Membuat skema penanganan pasca penindakan. - Mengkaji risiko hukum 			

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		mampu:		dampak pelanggaran,			
		1. Mengidentifikasi wewenang dan tanggung jawab institusi yang berwenang dalam penegakan Peraturan Daerah,		- Menangani proses Yustisi pasca penegakan Peraturan daerah.	- Melakukan penindakan pelanggaran,	- Melakukan penyidikan pelanggaran.	- Memberikan tindakan administratif.
		2. Melibatkan diri secara aktif dalam setiap penyusunan Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah.		- Minimalkan	- Minimalkan	- Minimalkan	- Minimalkan
		3. Melakukan analisis aspek sanksi dalam Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah.		penindakan.	penindakan.	penindakan.	penindakan.
				2. Penindakan Non Yustisi			
				- Membuat rencana penegakan Peraturan daerah.			

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		4. Melakukan koordinasi penegakan Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah dengan institusi yang terlibat.		- Mengkaji pola pelanggaran Peraturan daerah/Peraturan kepala daerah. - Melakukan mediasi lapangan. - Membuat peta kerawanan pelanggaran Peraturan daerah.			
		5. Menerapkan pendekatan dan teknik Penertiban Non Yustisial.		- Melakukan evaluasi penegakan Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah secara rutin dan berkala.	- Melakukan penindakan pelanggaran. - Memberikan tindakan administratif. - Memimpin perintindakan.		
		7. Melakukan penindakan kepada pihak yang	3. Evaluasi Peraturan				

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	melanggar Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah dan berperan aktif dalam persidangan baik sebagai saksi maupun pihak berperkara.		daerah/Peraturan kepala daerah:			
			- Mengkaji tingkat kepatuhan masyarakat. - Memberikan penyuluhan kepatuhan.	- Membuat materi informasi Peraturan daerah/Peraturan kepala daerah. - Merancang metode penegakan Peraturan daerah. - Melakukan Monitoring pasca perindakan.		

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu mengatasi gangguan terhadap ketertiban umum dan ketentraman masyarakat.	8. Penyelenggaraan Keteribatan Umum dan Ketentraman Masyarakat.	1. Melakukan cara penanganan konflik dan deteksi dini: - Penelitian dan pemetaan wilayah potensi konflik/ dan atau daerah konflik. - Penyampaian data dan informasi mengenai konflik secara cepat dan akurat.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain-storming. 4. Latihan; 5. Bermain peran/ simulasi.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain-storming. 4. Latihan; 5. Bermain peran/ simulasi.	-sda-	4
	B. Indikator keberhasilan:	Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu: 1. Menjelaskan dan menerapkan teknik penanganan konflik dan deteksi dini guna tercapainya ketentraman dan ketertiban umum yang	- Peningkatan dan pemanfaatan kemasyarakatan (FKJB, FPK, FKDM, FKPT). - Penguatan dan pemanfaatan fungsi				

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		<p>2. Menerapkan teknik pengumpulan inteligen tentang aktivitas politik dan tenaga kerja, siswa/mahasiswa, acara bersama, asosiasi karyawan dan pemogokan, kegiatan kriminal dan yang berpotensi menganggu ketertiban umum, Peraturan Daerah gangguan narkoba; dsb.</p> <p>3. Menerapkan teknik investigasi terkait</p>	<p>kondusif.</p> <p>2. Menyusun rencana deteksi dan gangguan keteribinan umum dan ketenetraman masyarakat wilayah.</p> <p>3. Mengkaji, mengumpulkan data deteksi dini tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Insiden yang mempengaruhi hukum dan Ketertiban Umum. - Kegiatan politik dan tenaga kerja. - Kegiatan dan kegelisahan siswa. - Ketegangan dan acara 	<p>Deteksi dini sesuai dengan ketentuan perundang-undangan.</p> <p>2. Menyusun rencana deteksi dan gangguan keteribinan umum dan ketenetraman masyarakat wilayah.</p> <p>3. Mengkaji, mengumpulkan data deteksi dini tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Insiden yang mempengaruhi hukum dan Ketertiban Umum. - Kegiatan politik dan tenaga kerja. - Kegiatan dan kegelisahan siswa. - Ketegangan dan acara 			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>kasus kecil, investigasi siber, mengunjungi TKP dan melindungi TKP, membantu investigator mengumpulkan bukti (lisan, digital, Dokumen, pendapat ahli dan Dokumen terkait dengan kasus), memanggil saksi, dan melindungi korban dan tersangka dari kesewenangan;</p> <p>4. Memberikan rekomendasi dan mengembangkan sistem yang efektif</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Bersama. - Asosiasi karyawan dan pemogokan. - Kegiatan kriminal, acara-acara yang cenderung mengganggu keteribatan umum. - Karakter dan verifikasi pendahuluan dari warga negara atau individu tertentu. - Peraturan Daerah gangguan narkoba, penyulingan ilegal dan pembuatan minuman keras. - Antisipasi insiden kegiatan kriminal yg 			

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		dalam mengatasi gangguan terhadap ketentraman dan keterlibatan masyarakat.		mengganggu Ketertiban Umum festival dan pameran atau yang bersifat keramaian.			
			4.	Melakukan investigasi potensi kerawanan sosial.			
			5.	Menetapkan tingkat kerawanan gangguan keterlibatan umum dan ketentraman masyarakat wilayah.			
			6.	Melakukan operasi deteksi dan cegah dini gangguan keterlibatan umum dan ketentraman masyarakat wilayah.			
			7.	Terlibat dalam operasi			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			rahasia gangguan ketertiban umum dan ketenteraman masyarakat wilayah.			
		8. Membuat rekomendasi teknis penanganan pencegahan gangguan ketertiban umum dan ketenteraman masyarakat.				
		9. Membuat materi penyuluhan, Memberikan penyuluhan, Memberikan pendampingan, ketertiban umum dan ketenteraman				

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			10. Membuat sistem rekayasa untuk penanganan gangguan keteriban umum dan ketenteraman masyarakat. 11. Mengelola layanan konsultasi penanganan keteriban umum dan ketenteraman masyarakat.			
A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan patroli, pengamanan, pengawalan dan	9. Melakukan Patroli, Pengamanan, pengawalan, perintiban dan pengendalian	1. Melakukan Patroli: - Melaksanakan, memimpin, dan mengembangkan metode/teknik patroli. - Melaksanakan	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain- storming. 4. Latihan.	-sda-	5	

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>pengendalian massa secara efektif dan akuntabel.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan patroli secara efektif dan akuntabel. 2. Melakukan pengamanan dan pengawalan secara efektif dan akuntabel. 3. Melaksanakan penertiban masyarakat sesuai dengan SOP yang ditentukan. 	<p>massa.</p>	<p>pengamanan individu, pengamanan asset, memimpin pengamanan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat skema pengamanan, - Melakukan pengamanan rahasia. - Memberikan rekomendasi teknis penanganan/pencegahan gangguan ketertiban umum dan ketenteraan masyarakat wilayah. <p>2. Melakukan Pengamanan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan pengamanan individu. 	<p>5.Bermain peran/ simulasi.</p>		

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		4. Mengatasi unjuk rasa dan kerusuhan sesuai dengan SOP yang ditetapkan.		<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan pengamanan aset. - Memimpin pengamanan. - Membuat skema pengamanan. - Melakukan pengamanan rahasia. - Memberikan rekomendasi teknis penanganan/pencegahan gangguan ketertiban umum dan ketenteraan masyarakat wilayah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan pengawalan, 		
		3. Melakukan pengawalan		<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan pengawalan, 			

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
				<ul style="list-style-type: none"> - Merintis pengawalan, - Membuat skema pengamaman. - Melakukan pengawalan rahasia, - Memberikan rekomendasi teknis perangangan/pencegahan gangguan ketertiban umum dan ketenteraman masyarakat wilayah. - Mengembangkan sistem pengawalan. 			
4.		<p>Melaksanakan penertiban</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengkaji kebutuhan 					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			<ul style="list-style-type: none"> - Membuat skema peneritian. - Melaksanakan peneritian. - Memimpin peneritian. - Memberikan rekomendasi teknis peneritian. - Mengembangkan sistem peneritian. - Melakukan Monitoring pasca peneritian. 			
		5. Penanganan unjuk rasa dan kerusuhan	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat rencana penanganan unjuk rasa dan kerusuhan. 			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan penanganan unjuk rasa dan kerusuhan. - Mengkoordinir penanganan unjuk rasa dan kerusuhan. - Mengkaji prediksi dinamika situasi masyarakat pada situasi unjuk rasa dan kerusuhan. - Memberikan rekomendasi teknik dan metode penanganan unjuk rasa dan kerusuhan. - Merintak kerawanan 			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			- kerusuhan. - Membuat skema pembinaan unsur kelompok masyarakat.			
A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan pelindungan masyarakat secara efektif dan akuntabel.	5. Melakukan Pelindungan Masyarakat.	1. Melakukan Pembinaan: - Melatih kelompok masyarakat pelindung masyarakat. - Mengkaji situasi sosial ekonomi masyarakat. - Membuat pemetaan ancaman konflik masyarakat.	1. Ceramah singkat; 2. Diskusi; 3. Brain-storming;	1. Cetarah -sda- 4. Latihan; 5. Bermain peran/ simulasi.		4
B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu: 1. Melakukan pembinaan pelindungan		- Mengembangkan program partisipasi masyarakat dalam penanganan				

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	2. Memberikan pelayanan pelindungan masyarakat.		masyarakat; gangguan Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat. - Memberikan edukasi Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat. - Memimpin kegiatan Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat. - Membuat materi teknis pelatihan dan pembinaan			

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			<ul style="list-style-type: none"> - pelindungan masyarakat. - Memberikan informasi publik terkait layanan pelindungan masyarakat. 			
		<p>2. Memberikan pelayanan pelindungan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan mediasi penanganan konflik di masyarakat. - Mendorong penanganan peristiwa kemasarakatan dengan institusi yang berwenang. - Mendorong 				

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			<p>kebutuhan masyarakat akan layanan khusus atas permintaan pelindungan masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan Monitoring pasca kegiatan pelindungan masyarakat. - Membuat peta situasi kemasyarakatan di wilayah - Mengembangkan sistem pelindungan masyarakat. 			

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan penyelamatan manusia dalam keadaan darurat.	6. Penanganan pertama pada keadaan darurat medis.	1. Dasar dasar Pertolongan Pertama (<i>First Aid</i>). 2. Penilaian (Awal, Pemeriksaan, Pelaporan).	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Latihan. 4. Bermain peran/ simulasi.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Latihan. 4. Bermain peran/ simulasi.	-sda- 4

No	KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		<p>ditangani oleh tenaga medis sehingga dapat menghindari dan atau mengurangi dampak yang tidak diinginkan akibat kecelakaan yang dialami.</p> <p>3. Melakukan Pertolongan Pertama yang sesuai dengan area dimana perawatan medis yang layak tidak dapat diakses.</p> <p>4. Melakukan prinsip-prinsip dasar dan keterampilan praktis aplikatif RJP (Resusitasi Jantung Penuj).</p>					

No	KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan pemantauan pemilu dan penertiban APK.	7. Pengamatan Pelaksanaan Pemilu dalam rangka Penyelenggaraan Ketenteraman,	1. Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam singkat. 2. Pemilu.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi.	-sda-	2	
	B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu: 1. Menjelaskan hak dan kewajiban Warga Negara dalam Pemilu. 2. Mematuhi asas professionalitas dan neutralitas ASN dalam Pemilu.	3. Pengamatan Pelaksanaan Umum dan Penungutan Suara. 4. Pelindungan Masyarakat.	3. Demoni- strasi. 4. Bermain peran/ simulasi. 4. Penertiban Alat Peraga Kampanye.				

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	3. Melakukan pengamanan logistic dan TPS. 4. Melakukan pengamanan pada tahapan pemungutan suara. 5. Melakukan pengamanan hasil pemungutan suara.					
	A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu memahami HAM dan keberagaman serta pelayanan publik dalam Penyelenggaraan Ketentraman, Ketertiban	8. Keberagaman Masyarakat dalam Layanan Publik untuk mendukung	8.1. Pengertian dan manfaat kewarganegaraan dan keberagaman. 8.2. HAM dan promosi keanekaragaman kewarganegaraan.	1.Ceramah singkat, 2.Diskusi, 3.Demonstrasi, 4.Bermain peran/ simulasi,	-sda-	2
	Ketentraman, Ketertiban		8.3. Peran layanan publik dalam menegakkan			

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		<p>Umum dan Pelindungan Masyarakat.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dan manfaat kewarganegaraan dan keberagaman. 2. Menjelaskan HAM dan promosi keanekaragaman kewarganegaraan. 3. Menjelaskan peran layanan publik dalam meningakkan keberagaman dan 	Umum dan Pelindungan Masyarakat.	<p>keberagaman dan kesetaraan layanan.</p> <p>8.4. Prosedur keamanan dalam layanan publik.</p> <p>8.5. Layanan kesejahteraan sosial (Disabilitas, penduduk rentan, dsb).</p> <p>8.6. Layanan insiden tanggap darurat.</p> <p>8.7. Sukarelawan dalam layanan publik (<i>Volunteering in public service</i>).</p>			

No	KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		<p>kesetaraan layanan.</p> <p>4. Mengikuti prosedur keamanan dalam layanan publik.</p> <p>5. Melakukan layanan kesejahteraan sosial (Disabilitas, penduduk rentan, dsb).</p> <p>6. Melakukan layanan insiden tanggap darurat.</p> <p>7. Melakukan fungsi dan peran sebagai sukarelawan dalam layanan publik (<i>Volunteering in public services</i>).</p>					

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan penerapan Hak Asasi Manusia (HAM) dan Kesetaraan Gender dalam Penyelenggaraan Ketenteraman, Ketertiban Umum dan Pelindungan Masyarakat.	9. Penerapan Hak Asasi Manusia (HAM) dan Kesetaraan Gender dalam Penyelenggaraan Ketenteraman, Ketertiban Umum dan Pelindungan Masyarakat.	9.1. Deklarasi Umum Hak Asasi Manusia (DUHAM). 9.2. Perkembangan HAM dari generasi (sampai generasi ke-4). 9.3. Pengaturan HAM dalam konstitusi dan legislasi. 9.4. Pengertian hak-hak dalam ekonomi dan sosial budaya, sipil dan politik internasional	9.1. Deklarasi Umum Hak Asasi Manusia (DUHAM). 9.2. Perkembangan HAM dari generasi (sampai generasi ke-4). 9.3. Pengaturan HAM dalam konstitusi dan legislasi. 9.4. Pengertian hak-hak dalam ekonomi dan sosial budaya, sipil dan politik internasional	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Demonstrasi. 4. Bermain peran/ simulasi.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Demonstrasi. 4. Bermain peran/ simulasi.	-sda- 2
	B. Indikator Keterhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu:	1. Menjelaskan pentingnya penerapan Deklarasi Umum Hak	<i>International Covenant on Civil and Political Rights/ICCPR) dan International Covenant on Social Cultural Rights /ICESCR, dsb.</i>				

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		<p>Asasi Manusia (DUHAM) di Indonesia;</p> <p>2. Menguraikan perkembangan HAM dari generasi (sampai generasi ke-4).</p> <p>3. Mengidentifikasi pengaturan HAM dalam konstitusi dan legislasi.</p> <p>4. Menjelaskan pengertian hak-hak dalam ekonomi dan sosial budaya, sipil dan politik internasional (<i>International Covenant on Civil and Political Rights/ ICCPR</i>) dan</p>		<p>9.5. Institusi Komnas HAM, Komnas Perlindungan Perempuan dan Komnas Perlindungan Anak.</p> <p>9.6. Kesetaraan gender dalam pembangunan daerah.</p> <p>9.7. Rencana Aksi Nasional.</p>			

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		<p><i>International Covenant on Social Cultural Rights / ICESCR.</i></p> <p>5. Mewujudkan peran institusi Komnas HAM, Komnas Perlindungan Perempuan dan Komnas Perlindungan Anak.</p> <p>6. Menerapkan kesetaraan gender dalam penyelenggaraan ketenteraan, keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>7. Melakukan rencana Aksi Nasional dalam</p>					

KELOMPOK No	MATA DIKLAT	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT
					BANTU PELATIHAN
			konteks penyelenggaraan Ketenteraman, keteribahan umum, dan pelindungan masyarakat.		
III. PENDUKUNG	A. Kompetensi Dasar: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu menanamkan nilai dan membentuk sikap dan perilaku kerja keras	1. Etos Kerja Pol PP,	1.1 Mengutamakan/mem- pedulikan orang lain. 1.2 Berpikir strategis. 1.3 Kesadaran berorganisasi. 1.4 Komitmen terhadap Organisasi.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Demon- strasi. 4. Bermain peran/ monitor,	1. Paparan tulis. 2. <i>Flip chart.</i> 3. <i>Sound system.</i> 4. TV, monitor,
					12 JP

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		dalam pelaksanaan urusan Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.		1.5 Memimpin orang lain,	simulasi, video.	5. Video/CD player.	
		B. Indikator Keberhasilan: Untuk menilai kecapaian kompetensi dasar tersebut dapat diukur melalui indikator keberhasilan yang dirumuskan sebagai berikut:		5. Tayangan video.	6. Perekam Suara.	7. Komputer.	
		1. Memiliki pemahaman tentang etos kerja Pol PP. 2. Mengenali berbagai bentuk etos kerja Pol PP yang responsif dan		8. Laptop, 9. Jaringan Wireless <i>Fidelity</i> (<i>Wi-Fi</i>). 10. Multimedia, 11. Bahan praktik.	12. Modul/bahan ajar.		

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>peduli kepada orang lain, berpikir strategis, memiliki komitmen dan mampu memimpin orang lain dalam meningkatkan kinerja individu, tim dan organisasi.</p> <p>3. Menunjukkan etos kerja Pol PP yang sesuai dengan amanah, efektif, efisien dan akuntabel.</p> <p>A. Kompetensi Dasar: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu menanamkan nilai dan</p>		<p>1. Ceramah singkat.</p> <p>2. Diskusi.</p> <p>3. Demonstrasi.</p> <p>2.1 Integritas,</p> <p>2.2 Kepercayaan diri,</p> <p>2.3 Fokus/perhatian pada hal detil.</p> <p>2.4 Akuntabilitas.</p>	<p>13. Buku referensi.</p>		
				-sda-	2	

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		membentuk sikap dan perilaku kerja keras dalam pelaksanaan urusan Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat .			4. Bermain peran/ simulasi. 5. Tayangan video.		
	B. Indikator	Keberhasilan: Untuk menilai ketercapaian kompetensi dasar tersebut dapat diukur melalui indikator keberhasilan yang dirumuskan sebagai berikut:					
	1. Memiliki						

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		<p>pengetahuan tentang kode etik dan perilaku pejabat publik;</p> <p>2. Mengenali berbagai bentuk sikap dan perilaku yang bertentangan dengan kode etik, perilaku dan implikasi dari pelanggaran kode etik dan perilaku bagi dirinya.</p> <p>3. Menunjukkan sikap dan perilaku yang sesuai dengan kode etik dan perilaku</p>					

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
	selama Diklat.					
	A. Kompetensi Dasar: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu menanamkan nilai dan membentuk sikap dan perilaku kerja keras dalam pelaksanaan urusan Keteramanan, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat. B. Indikator Keberhasilan: Untuk menilai ketercapaian kompetensi dasar tersebut dapat diukur melalui indikator keberhasilan yang	3. Kesamaan Dalam Hukum/ <i>Equity</i> .	3.1 Konsultasi dan Membangun Konsensus, 3.2 Pengambilan Keputusan, 3.3 Empati, 3.4 Pendeklegasian tugas, 3.5 Pemahaman tentang hukum.	1.Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Demonstrasi. 4. Bermain peran/ simulasi. 5. Tayangan video.	-sda-	2

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>dirumuskan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami prinsip-prinsip Hak Asasi Manusia (HAM) dalam pelaksanaan tugas Pol PP. 2. Menunjukkan perilaku yang adil dalam pengambilan keputusan, dan pendeklegasian tugas Pol PP. 3. Mampu menjalankan fungsi dan perannya sebagai aparatur Pol PP yang netral, bertanggung jawab 					

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
	dan profesional.		4. Efisiensi. 1. Menciptakan berbagai tindakan yang efisien dalam melaksanakan tugas pol PP. 2. Menunjukkan perlaku kreatif, inovatif dan konstruktif dalam menampilkan kinerja dan memberikan layanan yang komitmen terhadap mutu. 3. Mampu menjalankan fungsi dan perannya sebagai aparatut dalam kerjasama tim yang komunikatif, kolaboratif, efektif dan bertanggung	4.1 Perorientasi kepada Hasil. 4.2 Berpikir Konseptual. 4.3 Dorongan dan Inisiatif. 4.4 Pemanfaatan Informasi konstruktif. 4.5 Koordinasi dan Perencanaan. 4.6 Motivasi Belajar tentang keahlian teknis dan <i>interpersonal</i> .	1.Ceramah singkat. 2.Diskusi. 3.Demonstrasi. 4.Bermain peran/ simulasi. 5.Tayangan video.	-sda- 2

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
	jawab.		berkomunikasi,			
	A. Kompetensi Dasar: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu menanamkan nilai dan membentuk sikap dan perilaku kerja keras dalam pelaksanaan urusan Keteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat. B. Indikator Keberhasilan: Untuk menilai ketercapaian kompetensi dasar tersebut dapat diukur melalui indikator	5. Identifikasi, Analisis dan Interpretasi Data Layanan Publik Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	4.1.1 Kerjasama "Tim Efektif"	5.1 Identifikasi Data Layanan Publik. 5.2 Analisis Data Layanan Publik. 5.3 Interpretasi Data Layanan Publik. 5.4 Penyajian Data Layanan Publik Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Demonstrasi. 4. Bermain peran/ simulasi. 5. Tayangan video.	-sda- 2

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		keberhasilan yang dirumuskan sebagai berikut:		1. Mengidentifikasi data layanan publik Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat. 2. Menganalisis data layanan publik Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat secara cermat. 3. Menginterpretasikan data layanan publik			

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
	Ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat secara tepat.	4. Menyajikan data layanan publik Ketertiban, pelindungan masyarakat secara sistematis, objektif dan transparan.	A. Kompetensi Dasar Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu menghitung risiko dan	6. Persiapan Fisik, Kesehatan dan Gaya Hidup Pol PP.	6.1 Persyaratan Kebugaran Pol PP, 6.2 Sistem utama tubuh manusia. 6.3 Faktor gaya hidup dalam	1. Diskusi. 2. Latihan fisik. 3. Sound system. 4. TV, monitor,

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		<p>mengasumsikan rencana -rencana lanjutan untuk mengembangkan organisasi.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mematuhi Persyaratan Kebugaran Pol PP. 2. Menguasai sistem utama tubuh manusia. 3. Mengendalikan gaya hidup dalam pemeliharaan kesehatan dan kesejahteraan. 		<p>pemeliharaan kesehatan dan kesejahteraan,</p> <p>6.4 Perencanaan/persiapan program aktivitas fisik yang terkait dengan kesehatan Pol PP.</p> <p>6.5 Latihan/praktik fisik dan mental.</p>	<p>Video/CD player.</p> <p>5. Perekam Suara.</p> <p>6. Komputer.</p> <p>7. Laptop.</p> <p>8. Jaringan Wireless Fidelity (Wi-Fi).</p> <p>9. Multimedia.</p> <p>10. Alat olahraga.</p>		

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	4. Merencanakan /persiapan program aktivitas fisik yang terkait dengan kesehatan Pol PP.					
	5. Melakukan latihan/Praktik Fisik dan Mental.					

IV. KURIKULUM PENDIDIKAN DAN PELATIHAN FUNGSIONAL POLISI PAMONG PRAJA

A. KATEGORI KEAHLIAN JENJANG MADYA (120 JP)

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
				POKOK			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	DASAR	A. Kompetensi Dasar: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan tugas dan fungsi serta SOP Pol PP sesuai dengan ketentuan peraturan perundangan.	1. Tugas dan Fungsi serta SOP Polisi Panong Praja.	1.1. Tugas dan Fungsi serta SOP Bidang Ketertiban Umum. 1.2. Tugas dan Fungsi serta SOP Bidang Ketenteraman. 1.3. Tugas dan Fungsi serta SOP Bidang Pelindungan Masyarakat.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain- storming.	1. Papan tulis. 2. Flip chart. 3. Sound system. 4. TV. 5. Video/CD player. 6. Perekam Suara.	4
		B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti		1.4. Tugas dan Fungsi serta SOP Bidang Penegakan Peraturan Daerah/			20 JP

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	pembelajaran, peserta mampu: 1. Menjabarkan tugas dan fungsi Pol PP; 2. Menerapkan SOP Polisi Pamong Praja secara runtut mulai dari awal sampai akhir.		Peraturan Kepala Daerah,	7. Komputer, 8. Laptop, 9. Jaringan Wireless <i>(Wi-Fi)</i> , 10. Multimedia, 11. Bahan praktik. 12. Modul/ bahan ajar, 13. Buku referensi.		

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
A. Kompetensi Dasar: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan menguasai teori, filsafat, esensi dan sejarah SFI dalam konteks penyelenggaraan pemerintahan daerah.	2. Sistem Pemerintahan Indonesia (SPI).	2.1. Konsep dasar pemerintahan dan pemerintahan, singkat. 2.2. Konsep dasar sistem NKRI.	2.1. Konsep dasar pemerintah dan pemerintahan, singkat. 2.2. Konsep dasar sistem NKRI.	1.Ceramah singkat. 2.Diskusi.	-sla-	4
B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu: 1. Menjelaskan konsep dasar sistem pemerintahan Indonesia. 2. Menjelaskan hubungan antar lembaga Negara		2.3. Hubungan antar lembaga tinggi negara. 2.4. Hubungan antar Kementerian/Lembaga Pemerintah Non-Kementerian.	2.3. Hubungan antar lembaga tinggi negara. 2.4. Hubungan antar Kementerian/Lembaga Pemerintah Non-Kementerian.	3. Brain-storming. 4. Demonstrasi.		

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	dan hubungan antar kementerian/LPNK dalam sistem pemerintahan Indonesia.					
A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu menjelaskan dan menerapkan kebijakan otonomi daerah dalam penyelenggaraan Pemerintahan Daerah.	3. Kebijakan Otonomi Daerah dalam Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah.	3.1. Asas penyelenggaraan pemerintahan daerah. 3.2. Kewenangan pemerintah daerah. 3.3. Pemahaman dasar Peraturan Daerah dan Peraturan Kepala Daerah.	3.1. Asas penyelenggaraan pemerintahan daerah. 3.2. Kewenangan pemerintah daerah. 3.3. Pemahaman dasar Peraturan Daerah dan Peraturan Kepala Daerah.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain-storming. 4. Demonstrasi.	-sda-	4
B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:		3.4. Koordinasi penyelenggaraan pemerintahan daerah. 3.5. Evaluasi penyelenggaraan pemerintahan daerah.				

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>1. Menjelaskan asas penyelenggaraan pemerintahan daerah berdasarkan asas desentralisasi, dekonsentrasi dan tugas pembantuan.</p> <p>2. Menganalisis ruang lingkup kewenangan pemerintah pusat, pemerintah provinsi dan pemerintah kabupaten/kota.</p> <p>3. Mematuhi tata cara pembentukan Peraturan Daerah dan Peraturan Kepala Daerah sesuai dengan</p>		<p>3.6. Laporan penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p> <p>3.7. Pembinaan dan pengawasan penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p> <p>3.8. Peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p> <p>3.9. Penyelenggaraan Pemerintahan Umum dan Kepamongrajaan.</p>			

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>ketentuan peraturan perundang-undangan,</p> <p>4. Menjelaskan teknik-teknik koordinasi penyelenggaraan pemerintahan daerah yang harmonis dan sinergis.</p> <p>5. Merancang contoh hasil evaluasi dan laporan penyelenggaraan pemerintahan daerah berdasarkan format yang telah ditentukan.</p> <p>6. Menjelaskan bentuk pembinaan dan pengawasan penyelenggaraan</p>					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			pemerintahan daerah yang dilakukan oleh pemerintah provinsi terhadap pemerintah kabupaten/kota.			
		7. Menjelaskan mekanisme peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah.				
	8. Menjelaskan teknik fasilitasi yang dilakukan oleh pemerintah provinsi dalam penyelenggaraan pemerintahan umum dari kepemongprajaan.					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE PELATHAN	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
A.	Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu memahami dokumen perencanaan strategis penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	4. Perencanaan strategis penyeleng- garaan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	4.1. Pengertian dan prinsip perencanaan pembangunan daerah. 4.2. Pendekatan sistem perencanaan pembangunan daerah.	1.Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. <i>Brain- storming</i> .	-sla-	4
B.	Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu: 1. Menjelaskan konsep dasar dan prinsip perencanaan pembangunan daerah.		4.3. Teknis Pemenuhan SPM pelayanan dasar sub- urusan ketenteraman dan ketertiban umum. 4.4. Tahapan dan Tata Cara penyusunan rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	4. Latihan.		

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>2. Memilih pendekatan sistem perencanaan pembangunan yang efektif sesuai dengan ketersediaan sumber daya pembangunan.</p> <p>3. Menentukan prosedur tentang teknis pemenuhan SPM pelayanan dasar sub urusan ketertarikan dan ketertiban umum.</p> <p>4. Menentukan tahapan dan tata cara penyusunan rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketertarikan, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>urusan ketenteraman,</p>		<p>4.5. Permasalahan dan isu strategis penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>4.6. Pengendalian Pelaksanaan dan Evaluasi hasil rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p>			

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>5. Menganalisis permasalahan dan isu strategis penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>6. Melakukan pengendalian pelaksanaan dan evaluasi hasil rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan</p>					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	pelindungan masyarakat.					
A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran peserta diharapkan mampu memahami tata cara, penyusunan, pengkoordinasian dan sinkronisasi penyusunan dokumen perencanaan tahanan penyelenggaraan urusian ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat. B. Indikator Keberhasilan; Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu menyusun	5. Perencanaan Tahunan	5.1. Tahapan dan Tata Cara penyusunan rencana kerja penyelegaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain- storming. 4. Latihan.	-sda-	4	

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	rencana kerja penyelegaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.					
B. INTI	<p>A. Kompetensi Dasar</p> <p>Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan penegakan Peraturan Daerah/Peraturan kepala daerah secara efektif, efisien dan akuntabel.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta</p>	<p>1. Melaksanakan Tindakan Non Yustisi dan Tindakan Yustisi.</p> <p>Daerah/Peraturan Kepala Daerah.</p> <p>1.3. Melakukan Koordinasi Penegakan Peraturan Daerah.</p> <p>1.4. Menjadi Saksi dalam Proses Persidangan.</p>	<p>1.1. Melakukan Tindakan Non singkat.</p> <p>1.2. Melakukan Sosialisasi Peraturan</p> <p>3. Brain- <i>storming</i>.</p> <p>4. Latihan.</p>	<p>1. Ceramah singkat.</p> <p>2. Diskusi.</p> <p>3. Sound <i>system</i>.</p> <p>4. TV,</p> <p>monitor, Video/CD <i>player</i>.</p> <p>5. Perekam Suara,</p>	<p>1. Papar tulis.</p> <p>2. <i>Flip chart</i>.</p> <p>3. <i>Sound</i> <i>system</i>.</p> <p>4. TV, monitor, Video/CD <i>player</i>.</p> <p>5. Perekam Suara,</p>	60 JP

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT [*]	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan tindakan non yustisi. 2. Melakukan sosialisasi Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah. 3. Melakukan koordinasi Penegakan Peraturan Daerah. 4. Menjadi Saksi dalam Proses Persidangan. 5. Melakukan evaluasi Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah. 		<p>1.5. Evaluasi Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengkaji tingkat kepatuhan masyarakat. - Memberikan penyuluhan kepatuhan. - Membuat materi informasi Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah. - Merancang metode penegakan Peraturan Daerah. - Melakukan Monitoring pascaindakan. 	<p>6. Komputer, 7. Laptop, 8. Jaringan Wireless <i>Fidelity</i> <i>Wi-Fi</i>,</p> <p>9. Multimedia, 10. Bahan praktik, 11. Modul/ bahan ajar. 12. Buku referensi.</p>		

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
A.	<p>Kompetensi Dasar</p> <p>Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu mengatasi gangguan ketertiban umum dan ketenteraman masyarakat.</p> <p>B. Indikator keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun rencana deteksi, gangguan ketertiban umum dan ketenteraman masyarakat; 2. Mengkaji, mengumpulkan data 	<p>2. Menyelenggarakan Ketertiban Umum dan Ketenteraman Masyarakat.</p> <p>2.3. Pembuatan rekomendasi teknis penanganan pencegahan gangguan ketertiban umum dan masyarakat.</p> <p>2.4. Pembuatan materi penyuluhan, Memberikan penyuluhan, Memberikan pendampingan, ketertiban umum dan ketenteraman masyarakat.</p>	<p>2.1. Rencana deteksi dan umum dan ketenteraman masyarakat wilayah.</p> <p>2.2. Pengkajian, pengumpulan data deteksi dini.</p> <p>2.3. Pembuatan rekomendasi teknis penanganan pencegahan gangguan ketertiban umum dan masyarakat.</p> <p>2.4. Pembuatan materi penyuluhan, Memberikan penyuluhan, Memberikan pendampingan, ketertiban umum dan ketenteraman masyarakat.</p>	<p>1. Ceramah singkat.</p> <p>2. Diskusi.</p> <p>3. Brain-storming.</p> <p>4. Latihan.</p> <p>5. Bermain peran/ simulasi.</p>	-sila-	10

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	tentang deteksi dini; 3. Membuat rekomendasi teknis penanganan pencegahan gangguan ketertiban umum dan ketenteraman masyarakat.		2.5. Pembuatan sistem rekayasa untuk penanganan gangguan ketertiban umum dan ketenteraman masyarakat.			
	4. Membuat materi penyuluhan, Memberikan penyuluhan, Memberikan pendampingan, ketertiban umum dan ketenteraman masyarakat.					
	5. Membuat sistem rekayasa untuk					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE BANTU PELATIHAN	MEDIA/ALAT JP
	penanganan gangguan ketertiban umum dan ketenteraman masyarakat.				
A. Kompetensi Dasar	<p>Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan patroli, pengamanan, pengawalan dan pengendalian massa secara efektif dan akuntabel.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu:</p>	<p>3. Melakukan</p> <p>Mobilisasi</p> <p>Patroli,</p> <p>Pengamanan,</p> <p>pengawalan,</p> <p>penertiban dan pengendalian</p> <p>penanganan/pencegahan</p> <p>massa.</p>	<p>3.1. Pengembangan metode/ teknik patroli.</p> <p>3.2. Memimpin pengamanan</p> <p>3.3. Pemberian rekomendasi teknis</p> <p>penanganan /pencegahan</p> <p>massa dan ketenteraman</p> <p>masyarakat wilayah.</p>	<p>1. Ceramah singkat.</p> <p>2. Diskusi.</p> <p>3. Brain-storming.</p> <p>4. Latihan.</p> <p>5. Bermain peran/ simulasi.</p>	10

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>1. Melakukan patroli secara efektif dan akuntabel.</p> <p>2. Melakukan pengamanan dan pengawalan secara efektif dan akuntabel.</p> <p>3. Melaksanakan penertiban masyarakat sesuai dengan SOP yang ditentukan.</p> <p>4. Mengatasi unjuk rasa dan kerusuhan sesuai dengan SOP yang ditetapkan.</p> <p>5. Memberikan rekomendasi dalam penyelenggaraan</p>		<p>masyarakat wilayah;</p> <p>3.5. Memimpin pengawalan</p> <p>3.6. Memberikan rekomendasi teknis penanganan/pencegahan gangguan keteribatan umum dan ketenteraman masyarakat wilayah.</p> <p>3.7. Mengembangkan sistem pengawalan.</p> <p>3.8. Memimpin penertiban.</p> <p>3.9. Memberikan rekomendasi teknis penertiban.</p> <p>3.10. Mengembangkan sistem penertiban.</p> <p>3.11. Melakukan Monitoring pasca penertiban.</p> <p>3.12. Penanganan unjuk rasa</p>			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	mobilisasi massa,		dan kerusuhan, 3.13. Mengkoordinir penanganan unjuk rasa dari kerusuhan, 3.14. Mengkaji prediksi dinamika situasi masyarakat pada situasi unjuk rasa dan kerusuhan, 3.15. Memberikan rekomendasi teknik dan metode penanganan unjuk rasa dan kerusuhan.			
A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan	4.Melakukan Pelindungan Masyarakat.	4.1. Melakukan Pembinaan. 4.2. Melatih kelompok masyarakat pelindung masyarakat.	1.Ceramah singkat. 2.Diskusi. 3.Brain-	10		

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>B, Indikator keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembinaan pelindungan masyarakat. 2. Memberikan pelayanan pelindungan masyarakat. 	<p>pelindungan masyarakat secara efektif dan akuntabel.</p> <p>Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p>	<p>4.3. Mengkaji situasi sosial ekonomi masyarakat.</p> <p>4.4. Mengembangkan program partisipasi masyarakat dalam penanganan gangguan Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>4.5. Memberikan edukasi</p> <p>4.6. Memimpin kegiatan</p>	<p>storming</p> <p>4. Latihan.</p> <p>5. Bermain peran/ simulasi.</p>		

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			4.7. Membuat materi teknis pelatihan dan pembinaan pelindungan masyarakat. 4.8. Melakukan mediasi perangangan konflik di masyarakat. 4.9. Memfasilitasi penanganan peristiwa kemasyarakatan dengan institusi yang berwenang. 4.10. Melakukan Monitoring pasca kegiatan pelindungan masyarakat. 4.11. Mengembangkan sistem pelindungan masyarakat.			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
A.	Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu memahami HAM dan keberagaman serta pelayanan publik dalam Penyelenggaraan Ketentraman, Keteribinan Umum dan Pelindungan Masyarakat. B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu: 1. Menjelaskan konsep dan manfaat kewarganegaraan dan keberagaman.	5. Keberagaman Masyarakat dalam Layanan Publik untuk mendukung Penyeleng- garaan Ketentraman, Umum dan Pelindungan Masyarakat.	5.1. Pengertian dan manfaat kewarganegaraan dan keberagaman. 5.2. HAM dan promosi keanekaragaman kewarganegaraan. 5.3. Peran layanan publik dalam mencakkan keberagaman dan kesetaraan layanan. 5.4. Prosedur kesamanan dalam layanan publik. 5.5. Layanan kesejahteraan sosial (Disabilitas, penduduk rentan, dsb).	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Demon- strasi. 4. Bermain peran/ simulasi.	-sla- -sla- -sla- -sla-	10
			5.6. Layanan insiden tanggap darurat.			

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>2. Menjelaskan HAM dan promosi keanekaragaman kewarganegaraan.</p> <p>3. Menjelaskan peran layanan publik dalam meningakkan keberagaman dan kesetaraan layanan.</p> <p>4. Mengikuti prosedur keamanan dalam layanan publik.</p> <p>5. Melakukan layanan kesejahteraan sosial (Disabilitas, penduduk rentan, dsb).</p> <p>6. Melakukan layanan insiden tanggap</p>		<p>5.7. Sukarelawan dalam layanan publik (<i>Volunteering in public service</i>)</p>			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE PELATIHAN	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	7. Melakukan fungsi dan peran sebagai sukarelawan dalam layanan publik (<i>Volunteering in public service</i>)					
A. Kompetensi Dasar	Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan penerapan Hak Asasi Manusia (HAM) dan Kesetaraan Gender dalam Penyelenggaraan Keterwujudan, Ketertiban Umum dan Pelindungan Masyarakat.	6. Penerapan Hak Asasi Manusia (HAM) dan Kesetaraan Gender dalam Penyelenggaraan Keterwujudan, Ketertiban Umum dan Pelindungan Masyarakat.	6.1. Deklarasi Umum Hak Asasi Manusia (DUHAM). 6.2. Perkembangan HAM dari generasi (sampai generasi ke-4).	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Demonstrasi. 4. Bermain peran/ simulasi.	-sda-	10

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu:	Masyarakat.	(International Covenant on Civil and Political Rights/ICCPR) dan International Covenant on Social Cultural Rights /ICESCR, dsb.			

1. Menjelaskan pentingnya penerapan Deklarasi U mun Hak Asasi Manusia (DUHAM) di Indonesia.
2. Menguraikan perkembangan HAM dari generasi (sampai generasi ke-4).
3. Mengidentifikasi pengaturan HAM dalam konstitusi dan legislasi.

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	4. Menjelaskan pengertian hak-hak dalam ekonomi dan sosial budaya, sipil dan politik internasional (<i>International Covenant on Civil and Political Rights/ICCPR</i>) dan <i>International Covenant on Social Cultural Rights /ICESCR</i> , dsb.					
	5. Menjelaskan peran institusi Komnas HAM, Komnas Perlindungan Perempuan dan Komnas Perlindungan Anak,					

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		<p>6. Menerapkan kesetaraan gender dalam penyelenggaraan Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>7. Melakukan rencana Aksi Nasional dalam konteks penyelenggaraan Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p>					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
II. PENDUKUNG	<p>A. Kompetensi Dasar</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu menaati, mengajak orang lain, membangun kepercayaan, mempromosikan dan menjadi teladan bagi orang lain/organisasi dalam bertindak/bekerja sesuai dengan nilai-nilai dan etika.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dapat:</p>	<p>1. Penerapan Nilai-nilai Integritas.</p> <p>1.3. Strategi membangun kepercayaan terhadap Nilai-nilai Integritas.</p> <p>1.4. Bentuk promosi nilai-nilai luhur organisasi.</p> <p>1.5. Keteladanan dalam bersikap dan berperilaku.</p>	<p>1.1. Norma, etika organisasi secara konsisten, tindakan dengan Nilai - nilai Integritas.</p> <p>1.2. Kesesuaian antara tindakan dengan Nilai - nilai Integritas.</p> <p>1.3. Strategi membangun kepercayaan terhadap Nilai-nilai Integritas.</p> <p>1.4. Bentuk promosi nilai-nilai luhur organisasi.</p> <p>1.5. Keteladanan dalam bersikap dan berperilaku.</p>	<p>1. Ceramah singkat.</p> <p>2. Diskusi.</p> <p>3. Demonstration.</p> <p>4. Bermain peran/ simulasi.</p> <p>5. Tayangan video.</p> <p>5. Perekam Suara.</p> <p>6. Komputer.</p> <p>7. Laptop.</p> <p>8. Jaringan Wireless</p> <p>Fidelity (Wi-Fi).</p>	<p>1. Papan tulis.</p> <p>2. Flip chart.</p> <p>3. Sound system.</p> <p>4. TV, monitor, Video/CD player.</p> <p>5. Perekam Suara.</p> <p>6. Komputer.</p> <p>7. Laptop.</p> <p>8. Jaringan Wireless Fidelity (Wi-Fi).</p>	40 JP

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>1. Menaati norma, etika organisasi secara konsisten.</p> <p>2. Mengajak orang lain untuk bekerja sesuai etika organisasi yang berlaku dan dapat dipercaya.</p> <p>3. Membangun kepercayaan.</p> <p>4. Mempromosikan nilai-nilai hubur organisasi.</p> <p>5. Menjadi teladan bagi orang lain / organisasi dalam bertindak/ bekerja sesuai dengan nilai-nilai dan etika..</p>			<p>9. Multimedia.</p> <p>10. Bahan praktik.</p> <p>11. Modul/bahan ajar.</p> <p>12. Buku referensi.</p>		

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
A. Kompetensi Dasar Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu membangun kerja tim yang solid antar pegawai.	2. Membangun Kerja Tim.	2. 1.Berpartisipasi dan berperan di dalam kelompok kerja organisasi, 2.2.Bekerjasama interaktif yang efektif, 2.3.Berperan aktif meningkatkan efektivitas tim.	2.1.Berpartisipasi dan berperan di dalam kelompok kerja organisasi, 2.2.Bekerjasama interaktif yang efektif, 2.3.Berperan aktif meningkatkan efektivitas tim.	-sda-		2
B. Indikator Keberhasilan Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dapat: 1.Berpatisipasi dan berperan di dalam Kelompok kerja organisasi. 2.Bekerjasama interaktif yang efektif. 3.Berperan aktif meningkatkan		2.4.Meningkatkan produktivitas dan membangun kemitraan, 2.5.Membangun hubungan kerjasama dengan organisasi lain.				

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE PELATIHAN	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	efektivitas tim, 4. Meningkatkan produktivitas dan menbangun kemitraan; 5. Membangun hubungan kerjasama dengan organisasi lain.					
A. Kompetensi Dasar Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu melakukan perubahan sesuai dengan tuntutan dan perkembangan lingkungan masyarakat. B. Indikator Keberhasilan Setelah mengikuti pembelajaran, peserta	3. Manajemen Perubahan.	3.1. Tuntutan dan perubahan lingkungan internal dan eksternal 3.2. Mengelola perubahan. 3.3. Promosi perubahan kepada orang lain. 3.4. Strategi melakukan perubahan yang efektif. 3.5. Inisiasi perubahan pada tingkat organisasi yang besar.	-sda-	2		

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE BANTU PELATIHAN	MEDIA/ALAT JP
	dapat:				
	1. Memahami dan menyadari perubahan, 2. Menerima dan mengelola perubahan, 3. Mempromosikan perubahan kepada orang lain, 4. Mendorong dan membantu orang lain terhadap perubahan 5. Memprakarsai perubahan pada tingkat organisasi yang besar,				
A. Kompetensi Dasar Setelah mengikuti pembelajaran, peserta	4. Pelayanan Berkualitas, 4.2. Prosedur pelayanan, 4.3. Evaluasi kebutuhan	4.1. Tahap-tahap pelayanan,	-sda-	2	

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>mampu Memberikan pelayanan yang berkualitas di bidang urusan Keteraanan, keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat</p> <p>B. Indikator Keberhasilan Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami tahap-tahap pelayanan. 2. Memberikan pelayanan sesuai prosedur. 3. Mengevaluasi kebutuhan pelanggan untuk meningkatkan pelayanan, 		<p>pelanggan untuk meningkatkan pelayanan,</p> <p>4.4. Langkah-langkah antisipatif untuk memprediksi perubahan kebutuhan pelanggan,</p> <p>4.5. Pengembangan budaya dan metode baru dalam meningkatkan mutu pelayanan,</p>			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE PELATIHAN	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>4. Mengambil langkah-langkah antisipatif untuk memprediksi perubahan kebutuhan pelanggan.</p> <p>5. Menumbuhkembangkan budaya dan metode baru dalam meningkatkan mutu pelayanan.</p> <p>A. Kompetensi Dasar Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu mengatasi konflik di bidang urusan Keteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p>	<p>5. Pengelolaan Konflik.</p>	<p>5.1. Analisis persoalan/masalah.</p> <p>5.2. Klarifikasi situasi konflik dengan cara mengumpulkan informasi dari berbagai sumber.</p> <p>5.3. Keterbukaan dalam memecahkan konflik.</p>	-sda-	2	

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	B. Indikator Keberhasilan Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dapat: 1. Memahami persoalan/masalah; 2. Mengklarifikasi situasi konflik dengan cara mengumpulkan informasi dari berbagai sumber. 3. Mengupayakan semua pihak terbuka. 4. Memberikan Solusi. 5. Menyelesaikan akar permasalahan.		5.4. Penyelesaian Konflik.			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
A.	<p>Kompetensi Dasar</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu menghitung risiko dan mengasumsikan rencana-rencana lanjutan untuk mengembangkan organisasi.</p> <p>B. Indikator keberhasilan</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami tujuan, visi dan misi unit kerja organisasi. Melaksanakan pengorganisasian 	<p>6. Perencanaan dan Organisasi Pekerjaan.</p> <p>6.1. Memahami tujuan, visi dan misi unit kerja organisasi.</p> <p>6.2. Melaksanakan pengorganisasian kegiatan.</p> <p>6.3. Menyusun kegiatan dengan mengidentifikasi permasalahan dan menyusun tahapan penyelesaian masalah.</p> <p>6.4. Mengarahkan pelaksanaan kegiatan dengan mengorganisasikan kegiatan untuk mendukung kinerja.</p> <p>6.5. Menghitung risiko dan mengasumsikan rencana-rencana lanjutan untuk mengembangkan</p>		-sda-		4

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE BANTU PELATIHAN	MEDIA/ALAT JP
	<p>kegiatan,</p> <p>3. Menyusun kegiatan dengan mengidentifikasi permasalahan dan menyusun tahapan penyelesaian masalah.</p> <p>4. Mengarahkan pelaksanaan kegiatan dengan mengorganisasi kegiatan untuk mendukung kinerja.</p>		organisasi.		
A. Kompetensi Dasar: Setelah pembelajaran, peserta mampu menyusun karya tulis/karya ilmiah di bidang Ketereraman,	7. Penyusunan Karya Tulis Ilmiah di bidang Ketereraman,	7.1.Jenis-jenis karya ilmiah. 7.2.Penelusuran referensi. 7.3.Teknik penulisan karya ilmiah. 7.4.Metode penelitian. 7.5.Praktik penulisan karya	7.1,Jenis-jenis karya ilmiah. 7.2.Penelusuran referensi. 7.3.Teknik penulisan karya ilmiah. 7.4.Metode penelitian. 7.5.Praktik penulisan karya	6	

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>kertibatan umum, dan pelindungan masyarakat yang mendukung pengembangan profesi jabatan fungsional Pol PP.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah pembelajaran, peserta dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat karya tulis/karya ilmiah hasil penelitian, pengkajian, survei dan evaluasi di bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat yang dipublikasikan. 		<p>umum, dan pelindungan masyarakat.</p>	ilmiah.		

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>2. Membuat karya tulis/karya ilmiah hasil penelitian, pengkajian, survei dan evaluasi di bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat yang tidak dipublikasikan.</p> <p>3. Membuat karya tulis/karya ilmiah berupa tinjauan atau ulasan ilmiah dengan gagasan sendiri di bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat yang</p>					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		dipublikasikan.				
	<p>4. Membuat karya tulis/karya ilmiah berupa tinjauan atau ulasan ilmiah dengan gagasan sendiri di bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat yang tidak dipublikasikan.</p> <p>5. Membuat tulisan ilmiah populer di bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat yang disebarluaskan</p>	<p>4. Membuat karya tulis/karya ilmiah berupa tinjauan atau ulasan ilmiah dengan gagasan sendiri di bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat yang tidak dipublikasikan.</p> <p>5. Membuat tulisan ilmiah populer di bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat yang disebarluaskan</p>				

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE PELATIHAN	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	6. Menyampaikan prasaran berupa tinjauan, gagasan dan atau ulasan ilmiah di bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat pada pertemuan ilmiah.					
A. Kompetensi Dasar: Setelah pembelajaran, peserta mampu menterjemahkan / menyatakan buku dan bahan lainnya di bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan	8. Penerjemahan/ Penyaduran buku dan bahan lainnya di bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan	8.1. Penerjemahan - Mengalihbahasakan (termasuk alih huruf atau transliterasinya) sesuatu yang dikatakan atau ditulis dalam bahasa tertentu ke dalam bahasa lain.		8.1. Penerjemahan - Mengalihbahasakan (termasuk alih huruf atau transliterasinya) sesuatu yang dikatakan atau ditulis dalam bahasa tertentu ke dalam bahasa lain.	6	

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE PELATIHAN	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
B. Indikator Keberhasilan: Setelah pembelajaran, peserta dapat:	masyarakat, 4. Penerjemahan/penyad- uran buku dan bahan lainnya di bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat; 4. Menerjemahkan/me- nyadur di bidang Ketenteraman, keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat yang dipublikasikan dalam	pelindungan masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> - Menafsirkan, atau menjelaskan (sesuatu yang kurang atau tidak jelas). - Menceritakan sesuatu. <p>8.2. Penyaduran dalam bentuk Buku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saduran: • Pendahuluan berisi pengertian/latar belakang, maksud dan tujuan, serta manfaat penggunaan buku. • Materi bahasan berisi materi yang dibahas. Materi yang dibahas dalam 			

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>bentuk buku yang diterbitkan atau diedarkan secara nasional; dan majalah ilmiah yang diakui oleh instansi yang berwenang.</p> <p>4. Menerjemahkan/menyadur di bidang Keterteramatan, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat yang tidak dipublikasikan dalam bentuk: buku dan makalah.</p> <p>4. Membuat abstrak tulisan ilmiah bidang</p>		<p>substansi buku disajikan utuh dan runtun.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daftar pustaka. - Terjemahan, sesuai dengan naskah asli. 			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat yang dimuat dalam penelitian.					
A. Kompetensi Dasar Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu menghitung risiko dan mengasumsikan rencana -rencana lanjutan untuk mengembangkan organisasi. B. Indikator Keberhasilan Setelah mengikuti pembelajaran, peserta	2. Persiapan Fisik, Kesehatan dan Gaya Hidup Pol PP,	1. Persyaratan Kebugaran Pol PP, 2. Sistem utama tubuh manusia. 3. Faktor gaya hidup dalam pemeliharaan kesehatan dan kesejahteraan 4. Perencanaan /persiapan program aktivitas fisik yang terkait dengan kesehatan Pol PP. 5. Latihan/Praktik Fisik dan	1. Persyaratan Kebugaran Pol PP, 2. Latihan fisik. 3. Faktor gaya hidup dalam pemeliharaan kesehatan dan kesejahteraan 4. Perencanaan /persiapan program aktivitas fisik yang terkait dengan kesehatan Pol PP. 5. Latihan/Praktik Fisik dan	1. Diskusi. -sda- 4		

KELompok No	MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE PELATHAN	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
		dapat:		1. Mematuhi Persyaratan Kebugaran Pol PP. 2. Menguasai sistem utama tubuh manusia. 3. Mengendalikan gaya hidup dalam pemeliharaan kesehatan dan kesejahteraan. 4. Merencanakan/persiapan program aktivitas fisik yang terkait dengan kesehatan Pol PP.	Mental.		

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	5. Melakukan latihan/Praktik Fisik dan Mental .	A. Kompetensi Dasar Setelah mengikuti outbound, peserta mampu membangun kerjasama, kekompakkan, toleransi, koordinasi, komunikasi dan harmonisasi dalam pelaksanaan tugas Pol PP.	3. Out bound pada ruang terbuka.	1. Permainanan Kelompok. 2. Penyeahan Masalah, 3. Diskusi. 4. Kuis.	1. Peragaan/ Demon- strasi, 2. simulasi. 3. Latihan.	-Sda- serta peralatan outbound
	B. Indikator Keberhasilan Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dapat:	1. Membentuk kerjasama yang solid antar tim.				10

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT*	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	2. Memiliki sikap toleransi yang tinggi terhadap perbedaan. 3. Melaksanakan kegiatan yang harmonis melalui suatu koordinasi dan komunikasi efektif.					

B. KATEGORI KEAHLIAN JENJANG MUDA (120 JP)

No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			(1) (2)	(3)	(4)	(5)
I DASAR	A. Kompetensi Dasar: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta	1. Tugas dan Fungsi serta SOP Bidang Keteribinan Polisi Pamong Umum,	1.1. Tugas dan Fungsi serta SOP Bidang Keteribinan Umum,	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi.	1. Paparan tulis. 2. <i>Flip chart.</i>	4

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT	JP
					BANTU PELATIHAN	
	diharapkan mampu melakukan tugas dan fungsi serta SOP Pol PP sesuai dengan ketentuan peraturan perundang- undangan.	Praja.	1.2. Tugas dan Fungsi serta SOP Bidang Ketenteraman. 1.3. Tugas dan Fungsi serta SOP Bidang Pelindungan Masyarakat. 1.4. Tugas dan Fungsi serta SOP Bidang Penegakan Peraturan Daerah/ Peraturan Kepala Daerah	3. Brain-storming. 4. TV, monitor, 5. Video/CD player. 6. Perekam Suara. 7. Komputer, 8. Laptop. 9. Jaringan Wireless Fidelity (Wi-fi).	3. Sound system. 4. TV, monitor, 5. Video/CD player. 6. Perekam Suara. 7. Komputer, 8. Laptop. 9. Jaringan Wireless Fidelity (Wi-fi).	
	B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu: 1. Merumuskan tugas dan fungsi Pol PP sesuai dengan SOP Pol PP. 2. Melaksanakan SOP Polisi Pamong Praja sesuai dengan peran Pol PP dan mutu baku			10. Multimedia. 11. Bahan		

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT
				PELATIHAN	BANTU JP
	secara runut mulai dari awal sampai akhir.			praktik. 12. Modul/bahan ajar. 13. Buku referensi.	
	A. Kompetensi Dasar: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan menguasai teori, filsafat, esensi dan sejarah SPI dalam konteks penyelenggaraan pemerintahan daerah. B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:	2. Sistem Pemerintahan Indonesia (SPI),	2.1. Konsep dasar pemerintah dan pemerintahan. 2.2. Konsep dasar sistem NKRI. 2.3. Hubungan antar lembaga tinggi negara. 2.4. Hubungan antar Kementerian/Lembaga Pemerintah Non-Kementerian.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain-storming. 4. Demonstrasi,	-sda- 4

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			1. Menjelaskan konsep dasar sistem pemerintahan Indonesia. 2. Menjelaskan hubungan antar lembaga Negara dan hubungan antar kementerian/LPNK dalam sistem pemerintahan Indonesia.			
A. Kompetensi Dasar	Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu menjelaskan dan menerapkan kebijakan otonomi daerah dalam	3. Kebijakan Otonomi Daerah dalam Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah.	3.1. Asas penyelenggaraan pemerintahan daerah singkat. 3.2. Kewenangan pemerintah daerah. 3.3. Pemahaman dasar Peraturan Daerah dan	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain-storming. 4. Demon-	-sda-	4

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>penyelenggaraan Pemerintahan Daerah.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta maupu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan asas penyelenggaraan pemerintahan daerah berdasarkan asas desentralisasi, dekonsentrasi dan tugas pembantuan. 2. Menganalisis ruang lingkup kewenangan pemerintah pusat, pemerintah provinsi dan pemerintah 		<p>Peraturan Kepala Daerah,</p> <p>3.4. Koordinasi penyelenggaraan pemerintahan daerah,</p> <p>3.5. Evaluasi penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p> <p>3.6. Laporan penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p> <p>3.7. Pembinaan dan pengawasan penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p> <p>3.8. Peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah,</p>			

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>3. Mematuhi tata cara pembentukan Peraturan Daerah dan Peraturan Kepala Daerah sesuai dengan ketentuan peraturan perundangan undangan.</p> <p>4. Menjelaskan teknik-teknik koordinasi penyelenggaraan pemerintahan daerah yang harmonis dan sinergis.</p> <p>5. Merancang contoh hasil evaluasi dan laporan penyelenggaraan pemerintahan daerah</p>		<p>3.9. Penyelenggaraan Pemerintahan Umum dan Kepamongprajaan.</p>			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			berdasarkan format yang telah ditentukan.	6. Menjelaskan bentuk pembinaan dan pengawasan penyelenggaraan pemerintahan daerah yang dilakukan oleh pemerintah provinsi terhadap pemerintah kabupaten/kota. 7. Menjelaskan mekanisme peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah. 8. Menjelaskan teknik fasilitasi yang dilakukan oleh pemerintah		

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP	
	provinsi dalam penyelenggaraan pemerintahan umum dan kepemongoprajaan.	A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu memahami dokumen perencanaan strategis penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat. B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:	4. Perencanaan strategis penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	4.1. Pengertian dan prinsip perencanaan pembangunan daerah. 4.2. Pendekatan sistem perencanaan pembangunan daerah. 4.3. Teknis Pemenuhan SPM pelayanan dasar sub-urusan ketenteraman dan ketertiban umum. 4.4. Tahapan dan Tata Cara penyusunan rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain-storming. 4. Latihan.	*sda-	4

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>1. Menjelaskan konsep dasar dan prinsip perencanaan pembangunan daerah.</p> <p>2. Memilih pendekatan sistem perencanaan pembangunan yang efektif sesuai dengan ketersediaan sumber daya pembangunan.</p> <p>3. Menentukan prosedur tentang teknis pemenuhan SPM pelayanan dasar sub urusan ketertiban dan keteribatan umum.</p> <p>4. Menentukan tahapan</p>		<p>urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>4.5. Permasalahan dan isu strategis penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat</p> <p>4.6. Pengendalian Pelaksanaan dan Evaluasi hasil rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan</p>			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			dan tata cara penyusunan rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	masyarakat		
		5. Menganalisis permasalahan dan isu strategis penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.				
	6. Melakukan pengendalian					

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE PELATIHAN	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>pelaksanaan dan evaluasi hasil rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat,</p> <p>A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran peserta diharapkan mampu memahami tata cara, penyusunan, pengkoordinasian dan sinkronisasi penyusunan dokumen perencanaan tahunan penyelenggaraan urusan ketenteraman,</p>					
	<p>5. Perencanaan Tahunan</p> <p>penyelenggaraan urusan</p> <p>ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>5.1. Tahapan penyusunan rencana kerja penyelenggaraan urusan</p> <p>ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>5.2. Tata Cara penyusunan rencana kerja penyelenggaraan urusan</p>	<p>5.1. Tahapan penyusunan rencana kerja penyelenggaraan urusan</p> <p>ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>5.2. Tata Cara penyusunan rencana kerja penyelenggaraan urusan</p>	<p>1. Ceramah singkat.</p> <p>2. Diskusi.</p> <p>3. Brain-storming.</p> <p>4. Latihan.</p>	<p>-sda-</p>	<p>4</p>	

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun tahapan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. 2. Menguasai tata cara penyusunan rencana kerja ketenteraman, 		<p>keterlibatan, ketenteraman, keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat.</p>			

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat.					60 JP
B. INTI	<p>A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan penegakan Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah secara efektif, efisien dan akuntabel.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengekuti pembelajaran, peserta mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Melakukan analisis 	<p>Tindakan Non Yustisi dan Penindakan</p> <p>Yustisi.</p>	<p>1. Melaksanakan sanksi dalam Penegakan Peraturan Daerah</p> <p>1.2. Mengikuti Sosialisasi Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah.</p> <p>1.3. Menjadi saksi dalam proses penyidikan,</p>	<p>1.1. Melakukan analisis singkat.</p> <p>2. Diskusi.</p> <p>3. Brain-storming.</p> <p>4. Latihan.</p> <p>5. Bermain peran/ simulasi.</p>	<p>1. Ceramah tulis;</p> <p>2. <i>Flip chart</i>.</p> <p>3. <i>Sound system</i>.</p> <p>4. TV, monitor.</p> <p>5. Video/CD player.</p> <p>6. Perekam Suara.</p> <p>7. Komputer,</p>	<p>1. Paparan</p> <p>10</p>

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	saksi dalam Penegakan Peraturan Daerah.				8. Laptop. 9. Jaringan Wireless <i>Fidelity</i> <i>Wi-Fi</i> .	
	2. Mengikuti sosialisasi Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah.				10. Multime- dia.	
	3. Menjadi Saksi dalam Proses Persidangan.				11. Bahan praktik. 12. Modul/ Bahan ajar, 13. Buku referensi.	
A. Kompetensi Dasar	2. Menyelenga- rakan Ketertiban	2.1. Membuat rencana induk <i>{master plan}</i> . 2.2. Melakukan Evaluasi	1. Ceramah singkat.	-sda-	10	
	Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu mengatasi	Ketenteraman	2. Diskusi. 3. Brain-			

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>gangguan terhadap ketertiban umum dan ketenteraman masyarakat.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun rencana induk bidang ketertiban umum dan ketenteraman masyarakat. 2. Melakukan evaluasi kegiatan ketertiban umum dan ketenteraman masyarakat. 	Masyarakat.		<i>storming</i> <ul style="list-style-type: none"> 4. Latihan. 5. Bermain peran/ simulasi. 		

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
A.	Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan patroli, pengamanan, pengawalan dan pengendalian massa secara efektif dan akuntabel.	3. Melakukan Mobilisasi Patroli, Pengamanan, pengawalan, penertiban dan pengendalian massa.	3.1. Melaksanakan patrol. 3.2. Memimpin patroli. 3.3. Mengembangkan metode dan teknik patroli. 3.4. Memimpin pengawalan. 3.5. Mengembangkan sistem pengawalan. 3.6. Memimpin penertiban. 3.7. Melakukan Monitoring pasca penertiban. 3.8. Penanganan unjuk rasa dan kerusuhan. 3.9. Mengkaji prediksi dinamika situasi masyarakat pada situasi unjuk rasa dan kerusuhan.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain-storming. 4. Latihan. 5. Bermain peran/ simulasi.		10
B.	Indikator keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu: 1. Melakukan patroli secara efektif dan akuntabel. 2. Memimpin patroli.					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>3. Mengembangkan metode dan teknik patroli.</p> <p>4. Memimpin pengawalan.</p> <p>5. Mengembangkan sistem pengawalan.</p> <p>6. Memimpin penetrasi.</p> <p>7. Mengembangkan sistem penetrasi.</p> <p>8. Melakukan Monitoring pasca penertiban.</p> <p>9. Mengkaji prediksi dinamika situasi masyarakat pada situasi unjuk rasa dan kerusuhan.</p>					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
A.	Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan pelindungan masyarakat secara efektif dan akuntabel.	4. Melakukan Pelindungan Masyarakat.	4.1. Mengkaji situasi sosial ekonomi masyarakat. 4.2. Memimpin kegiatan ketenteraman, keteribatan umum, dan pelindungan masyarakat.	4.1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain- storming. 4. Latihan. 5. Bermain peran/ simulasi.	10	
B.	Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu: 1. Melakukan pembinaan pelindungan masyarakat. 2. Memberikan pelayanan pelindungan masyarakat. 3. Melakukan monitoring		4.3. Melakukan mediasi penanganan konflik di masyarakat. 4.4. Memfasilitasi penanganan peristiwa kemasyarakatan dengan institusi yang berwenang. 4.5. Melakukan Monitoring pasca kegiatan pelindungan			

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE PELATIHAN	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	Pasca kegiatan pelindungan masyarakat.		masyarakat.			

A. Kompetensi Dasar

Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu memahami HAM dan keberagaman serta pelayanan publik dalam Penyelenggaraan Ketenteraman, Keteriban Unum dan Pelindungan Masyarakat.

B. Indikator Keberhasilan:

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu:

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>1. Menjelaskan konsep dan manfaat kewarganegaraan dan keberagaman.</p> <p>2. Menjelaskan HAM dan promosi keanekaragaman kewarganegaraan.</p> <p>3. Menjelaskan peran layanan publik dalam menegakkan keberagaman dan kesetaraan layanan.</p> <p>4. Mengikuti prosedur keamanan dalam layanan publik.</p> <p>5. Melakukan layanan kesejahteraan sosial</p>		<p>5.6. Layanan insiden tanggap darurat.</p> <p>5.7. Sukarelawan dalam layanan publik (<i>Volunteering in public service</i>).</p>			

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE PELATHIAN	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	(Disabilitas, penduduk rentan, dsb).					
	6. Melakukan layanan insiden tanggap darurat.					
	7. Melakukan fungsi dan peran sebagai sukarelawan dalam layanan publik (<i>Volunteering in public service</i>).					
A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan penerapan Hak Asasi Manusia (HAM) dan Kesetaraan Gender dalam Kesejahteraan Gender dalam	6. Penerapan Hak Asasi Manusia (HAM) dan Kesetaraan Gender dalam penerapan Hak Asasi Manusia (HAM) dan Kesetaraan Gender dalam Kesejahteraan Gender dalam	6.1. Deklarasi Umum Hak Asasi Manusia (DUHAM).	1. Ceramah singkat.	-sida-	10	
		6.2. Perkembangan HAM Gender dalam dari generasi (sampai generasi ke-4).	2. Diskusi.			
		Penyelenggaran Ketenteraman,	3. <i>Brain-storming</i> .			
		6.3. Pengaturan HAM dalam	4. Latihan.			
			5. Bermain			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>Penyelenggaraan Ketenteraman, Ketertiban Umum dan Pelindungan Masyarakat.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pentingnya penerapan Deklarasi Umum Hak Asasi Manusia (DUHAM) di Indonesia. 2. Menguraikan perkembangan HAM dari generasi (sampai generasi ke-4). 3. Mengidentifikasi 	<p>Ketertiban Umum dan Pelindungan Masyarakat.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pentingnya penerapan Deklarasi Umum Hak Asasi Manusia (DUHAM) di Indonesia. 2. Menguraikan perkembangan HAM dari generasi (sampai generasi ke-4). 3. Mengidentifikasi 	<p>konstitusi dan legislasi, dan Pelindungan</p> <p>6.4. Pengertian hak-hak dalam ekonomi dan sosial budaya, sipil dan politik internasional (<i>International Covenant on Civil and Political Rights/ICCPR</i>) dan <i>International Covenant on Social Cultural Rights /ICESCR</i>, dsb.</p> <p>6.5. Institusi Komnas HAM, Komnas Perlindungan Perempuan dan Komnas Perlindungan Anak.</p> <p>6.6. Kesetaraan gender dalam pembangunan daerah.</p> <p>6.7. Rencana Aksi Nasional.</p>	<p>konsituensi dan legislasi, dalam ekonomi dan sosial budaya, sipil dan politik internasional (<i>International Covenant on Civil and Political Rights/ICCPR</i>) dan <i>International Covenant on Social Cultural Rights /ICESCR</i>, dsb.</p> <p>6.5. Institusi Komnas HAM, Komnas Perlindungan Perempuan dan Komnas Perlindungan Anak.</p> <p>6.6. Kesetaraan gender dalam pembangunan daerah.</p> <p>6.7. Rencana Aksi Nasional.</p>	<p>peran/ simulasi,</p>	

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			pengaturan HAM dalam konstitusi dan legislasi.			
			4. Menjelaskan pengertian hak-hak dalam ekonomi dan sosial budaya, sipil dan politik internasional (<i>International Covenant on Civil and Political Rights/ICCPR</i>) dan <i>International Covenant on Social Cultural Rights /ICESCR</i> , dsb.			
			5. Menjelaskan peran institusi Komnas HAM, Komnas Perlindungan Perempuan dan Komnas Perlindungan			

No	KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	Anak.	6. Menerapkan kesetaraan gender dalam penyelenggaraan Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat. 7. Melakukan rencana Aksi Nasional dalam konteks penyelenggaraan Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT	BANTU PELATHAN	JP
III. PENDUKUNG	<p>A. Kompetensi Dasar</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu mentaati, mengajak orang lain, membangun kepercayaan, mempromosikan dan menjadi teladan bagi orang lain/organisasi dalam bertindak/bekerja sesuai dengan nilai-nilai dan etika.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dapat:</p>	<p>1. Penerapan Nilai-nilai Integritas.</p> <p>1.1. Norma, etika organisasi;</p> <p>1.2. Kesesuaian antara tindakan dengan nilai-nilai organisasi.</p> <p>1.3. Strategi membangun kepercayaan terhadap Nilai-nilai Integritas.</p> <p>1.4. Bentuk promosi nilai-nilai luhur organisasi;</p> <p>1.5. keteladanan dalam bersikap dan berperilaku.</p>	<p>1. Ceramah singkat.</p> <p>2. Diskusi.</p> <p>3. Demonstration.</p> <p>4. Bermain peran/simulasi.</p> <p>5. Tayangan video.</p> <p>6. Latihan/praktik.</p> <p>7. Komputer.</p> <p>8. Laptop.</p> <p>9. Jaringan Wireless</p>	<p>1. Papan tulis.</p> <p>2. <i>Flip chart</i>.</p> <p>3. <i>Sound system</i>.</p> <p>4. TV, monitor,</p> <p>5. Video/CD <i>player</i>.</p> <p>6. Perekam Suara.</p>	<p>1. 2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p>	40 JP	

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT	JP
				PELATIHAN	BANTU	
	<p>1. Menaati norma, etika organisasi secara konsisten.</p> <p>2. Mengajak orang lain untuk bekerja sesuai etika organisasi yang berlaku dan dapat dipercaya.</p> <p>3. Membangun kepercayaan.</p> <p>4. Mempromosikan nilai-nilai luhur organisasi;</p> <p>5. Menjadi teladan bagi orang lain/organisasi dalam bertindak sesuai dengan nilai, norma dan etika yang berlaku.</p>			10. Multimed- dia. 11. Bahan praktik. 12. Modul/ Bahan ajar, 13. Buku referensi.	<i>Wi-Fi</i> . 10. Multimed- dia. 11. Bahan praktik. 12. Modul/ Bahan ajar, 13. Buku referensi.	

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
A.	<p>Kompetensi Dasar</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu membangun kerja tim yang solid antar pegawai.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berpartisipasi dan berperan di dalam kelompok kerja organisasi. 2. Bekerjasama interaktif yang efektif. 3. Berperan aktif meningkatkan efektivitas tim. 4. Meningkatkan produktivitas dan membangun kemitraan. 5. Membangun hubungan kerjasama dengan organisasi lain. 	<p>2. Membangun Kerja Tim.</p> <p>2.1. Berpartisipasi dan berperan di dalam kelompok kerja organisasi.</p> <p>2.2. Bekerjasama interaktif yang efektif.</p> <p>2.3. Berperan aktif meningkatkan efektivitas tim.</p> <p>2.4. Meningkatkan produktivitas dan membangun kemitraan.</p> <p>2.5. Membangun hubungan kerjasama dengan organisasi lain.</p>	<p>-sda</p>	<p>-sda-</p>		2

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>efektivitas tim.</p> <p>4. Meningkatkan produktivitas dan membangun kemitraan.</p> <p>5. Membangun hubungan kerjasama dengan organisasi lain.</p> <p>A. Kompetensi Dasar Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu melakukan perubahan sesuai dengan tuntutan dan perkembangan lingkungan internal dan eksternal dalam masyarakat,</p>	<p>3. Manajemen Perubahan.</p> <p>3.1. Tuntutan dan perubahan lingkungan internal dan eksternal.</p> <p>3.2. Mengelola perubahan</p> <p>3.3. Promosi perubahan kepada orang lain.</p> <p>3.4. Strategi melakukan perubahan yang efektif.</p> <p>3.5. Inisiasi perubahan pada tingkat organisasi yang</p>		-sda-	-sda-	2

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	B. Indikator Keberhasilan Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dapat: 1. Memahami dan menyadari perubahan. 2. Menerima dan mengelola perubahan. 3. Mempromosikan perubahan kepada orang lain. 4. Mendorong dan membantu orang lain terhadap perubahan. 5. Memprakarsai perubahan pada tingkat organisasi yang besar.			besar.		

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
A.	<p>Kompetensi Dasar</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu Memberikan pelayanan yang berkualitas di bidang urusan Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami tahap-tahap pelayanan. 2. Memberikan pelayanan sesuai prosedur. 3. Mengevaluasi 	<p>4. Pelayanan Berkualitas.</p> <p>4.1. Tahap-tahap pelayanan.</p> <p>4.2. Prosedur pelayanan.</p> <p>4.3. Evaluasi kebutuhan pelanggan untuk meningkatkan pelayanan.</p> <p>4.4. Langkah-langkah antisipatif untuk memprediksi perubahan kebutuhan pelanggan.</p> <p>4.5. Pengembangan budaya dan metode baru dalam meningkatkan mutu pelayanan.</p>	<p>4.1. Tahap-tahap pelayanan.</p> <p>-sda-</p> <p>4.2. Prosedur pelayanan.</p> <p>4.3. Evaluasi kebutuhan pelanggan untuk meningkatkan pelayanan.</p> <p>4.4. Langkah-langkah antisipatif untuk memprediksi perubahan kebutuhan pelanggan.</p> <p>4.5. Pengembangan budaya dan metode baru dalam meningkatkan mutu pelayanan.</p>	<p>-sda-</p> <p>-sda-</p>		2

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>kebutuhan pelanggan untuk meningkatkan pelayanan.</p> <p>4. Mengambil langkah-langkah antisipatif untuk memprediksi perubahan kebutuhan pelanggan.</p> <p>5. Menumbuhkembangkan budaya dan metode baru dalam meningkatkan mutu pelayanan.</p>					
A. Kompetensi Dasar	<p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu mengatasi konflik di bidang urusan</p>	<p>5. Pengelolaan Konflik.</p>	<p>5.5. Analisis persoalan/masalah.</p> <p>5.6. Klarifikasi situasi konflik dengan cara mengumpulkan</p>	<p>-sda-</p>	<p>-sda-</p>	<p>2</p>

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>Keterteramatan, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami persoalan/masalah. 2. Mengklarifikasi situasi konflik dengan cara mengumpulkan informasi dari berbagai sumber. 3. Mengupayakan semua pihak terbuka. 4. Memberikan Solusi. 5. Menyelesaikan akar 		<p>informasi dari berbagai sumber,</p> <p>5.7. Keterbukaan dalam memecahkan konflik.</p> <p>5.8. Penyelesaian Konflik,</p>			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	permasalahan.					
A. Kompetensi Dasar	Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu menghitung risiko dan mengasumsikan rencana -rencana lanjutan untuk mengembangkan organisasi.	6. Perencanaan dan Organisasi Pekerjaan,	6. 1. Memahami tujuan, visi dan misi unit kerja organisasi. 6.2 Melaksanakan pengorganisasian kegiatan. 6.3 Menyusun kegiatan dengan mengidentifikasi permasalahan dan menyusun tahapan penyelesaian masalah.	-sda- -sda-		4
B. Indikator Keberhasilan	Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dapat: 1. Memahami tujuan, visi dan misi unit kerja organisasi. 2. Melaksanakan		6.4 Mengarahkan pelaksanaan kegiatan dengan mengorganisasi kegiatan untuk mendukung kinerja.	6.5 Menghitung risiko dan		

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			pengorganisasian kegiatan, 3. Menyusun kegiatan dengan mengidentifikasi permasalahan dan menyusun tahapan penyelesaian masalah. 4. Mengarahkan pelaksanaan kegiatan dengan mengorganisasikan kegiatan untuk mendukung kinerja.	mengasumsikan rencana-rencana lanjutan untuk mengembangkan organisasi.		
A. Kompetensi Dasar: Setelah pembelajaran, peserta mampu menyusun karya tulis/karya ilmiah di	7. Penyusunan Karya Tulis Ilmiah di bidang Ketenteraman,	7.1. Jenis-jenis karya ilmiah. 7.2. Penelusuran referensi. 7.3. Teknik penulisan karya tulis/karya ilmiah di	-sda-		6	

KELOMPOK No DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat yang mendukung pengembangan profesi jabatan fungsional Pol PP.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah pembelajaran, peserta dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat karya tulis/karya ilmiah hasil penelitian, pengkajian, survei dan Evaluasi di bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan 	<p>dan pelindungan masyarakat.</p>	<p>7.4. Metode penelitian ilmiah.</p> <p>7.5. Praktik penulisan karya ilmiah.</p>			

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>masyarakat yang dipublikasikan,</p> <p>2. Membuat karya tulis/karya ilmiah hasil penelitian, pengkajian, survei dan evaluasi di bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat yang tidak dipublikasikan,</p> <p>3. Membuat karya tulis/karya ilmiah berupa tinjauan atau ulasan ilmiah dengan gagasan sendiri di bidang Ketenteraman,</p>					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			kertertiban umum, dan pelindungan masyarakat yang dipublikasikan.			
	4. Membuat karya tulis/karya ilmiah berupa tinjauan atau ulasan ilmiah dengan gagasan sendiri di bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat yang tidak dipublikasikan.					
	5. Membuat tulisan ilmiah populer di bidang Ketenteraman, kertertiban umum, dan					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>pelindungan masyarakat yang disebarluaskan melalui media massa.</p> <p>6. Menyampaikan prasaran berupa tinjauan, gagasan dan atau ulasan ilmiah di bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat pada pertemuan ilmiah.</p> <p>A. Kompetensi Dasar: Setelah pembelajaran, peserta mampu menterjemahkan/menyadur buku dan bahan lainnya di bidang dur buku dan bahan</p>	<p>8. Penerjemahan/ Penyaduran buku dan bahan lainnya di bidang Ketenteraman,</p>	<p>8.1. Penerjemahan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengalihbahasakan (termasuk alih huruf atau translitasinya) 	-sda-	6	

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>Iainnya di bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah pembelajaran, peserta dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penerjemahan/penyaduran buku dan bahan lainnya di bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat. 2. Menerjemahkan/menyadur di bidang Ketenteraman, keteriban umum, dan 	<p>ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah pembelajaran, peserta dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penerjemahan/penyaduran buku dan bahan lainnya di bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat. 2. Menerjemahkan/menyadur di bidang Ketenteraman, keteriban umum, dan 	<p>sesuatu yang dikatakan atau ditulis dalam bahasa tertentu ke dalam bahasa lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menafsirkan, atau menjelaskan (sesuatu yang kurang atau tidak jelas). - Menceritakan sesuatu <p>8.2. Penyaduran dalam bentuk Buku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saduran: • Pendahuluan Berisi pengertian/latar belakang, maksud 			

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	pelindungan masyarakat yang dipublikasikan dalam bentuk buku yang diterbitkan atau dicetak secara nasional; dan majalah ilmiah yang diakui oleh instansi yang berwenang.		dan tujuan, serta manfaat penggunaan buku.	<ul style="list-style-type: none"> • Materi bahasan Berisi materi yang dibahas. Materi yang dibahas dalam substansi buku disajikan utuh dan runtun. 		
	3. Menerjemahkan/ menyadur di bidang Keteriteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat yang tidak dipublikasikan dalam bentuk: buku dan			<ul style="list-style-type: none"> • Daftar pustaka. - Terjemahan, sesuai dengan naskah asli. 		

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	makalah, 4. Membuat abstrak tulisan ilmiah bidang Ketenteramati, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat yang dimuat dalam penelitian.					
A.- Kompetensi Dasar Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu menghitung risiko dan mengasumsikan rencana -rencana lanjutari untuk mengembangkan organisasi.	9. Persiapan Fisik, Kesehatan dan Gaya Hidup Pol PP,	1. Persyaratan Kehugaran Pol PP. 2. Sistem utama tubuh manusia. 3. Faktor gaya hidup dalam pemeliharaan kesehatan dan kesejahteraan. 4. Perencanaan /persiapan program aktivitas fisik	1. Persyaratan Kehugaran Pol PP. 2. Latihan fisik.	1. Diskusi. 2. Latihan fisik.	-sda-	4

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	B. Indikator Keberhasilan Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dapat: 1. Mematuhi Persyaratan Kebugaran Pol PP. 2. Menguasai sistem utama tubuh manusia. 3. Mengendalikan gaya hidup dalam pemeliharaan kesehatan dan kesejahteraan. 4. Merencanakan /persiapan program aktivitas fisik yang terkait dengan		yang terkait dengan kesehatan Pol PP, 5. Latihan/Praktik Fisik dan Mental.			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	5. Melakukan latihan/Praktik Fisik dan Mental.		kesehatan Pol PP,			
A. Kompetensi Dasar	Setelah mengikuti <i>outbound</i> , peserta mampu membangun kerjasama, kekompakkan, toleransi, koordinasi, komunikasi dan harmonisasi dalam pelaksanaan tugas Pol PP.	10. <i>Out bound</i> pada ruang terbuka.	1. Permainan Kelompok. 2. Pemecahan Masalah. 3. Diskusi. 4. Kuis.	1. Peragaan/ Demonstrasi, 2. simulasi, 3. Latihan.	-Sda- serta peralatan <i>outbound</i> .	10
B. Indikator Keberhasilan	Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dapat:	1. Membentuk kekompakkan dan				

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT	BANTU	JP PELATIHAN
	kerja sama yang solid antar tim. 2. Memiliki sikap toleransi yang tinggi terhadap perbedaan. 3. Melaksanakan kegiatan yang harmonis melalui koordinasi						

C. PEJERAT FUNGSIONAL POL PP YANG AKAN NAIK DARI KATEGORI KETERAMPILAN MENJADI KATEGORI KEAHLIAN (120 JP)

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB	METODE	MEDIA/ALAT	BANTU	JP PELATIHAN
			MATERI POKOK				
(1) (2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
I DASAR	A. Kompetensi Dasar	1. Tugas dan	1.1. Tugas dan Fungsi serta	1. Ceramah	1. Papan	4	20 JP

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan tugas dan fungsi serta SOP Pol PP sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun tugas dan fungsi Pol PP ke dalam SOP Pol PP. 2. Melaksanakan SOP Polisi Pamong Praja sesuai dengan Peran Pol 	<p>Fungsi serta SOP Polisi Pamong Praja.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.4. Tugas dan Fungsi serta SOP Bidang Peningakan Peraturan Daerah/ Peraturan Kepala Daerah. 	<p>SOP Bidang Ketertiban Umum,</p> <p>1.2. Tugas dan Fungsi serta SOP Bidang Ketenteraman.</p> <p>1.3. Tugas dan Fungsi serta SOP Bidang Pelindungan Masyarakat.</p> <p>1.4. Tugas dan Fungsi serta SOP Bidang Peningakan Peraturan Daerah/ Peraturan Kepala Daerah.</p>	<p>SOP Bidang Ketertiban singkat</p> <p>Umum,</p> <p>1.2. Diskusi.</p> <p>3. Brain- storming.</p> <p>4. TV,</p> <p>monitor,</p> <p>5. Video/CD player.</p> <p>6. Perekam Suara,</p> <p>7. Komputer,</p> <p>8. Laptop,</p> <p>9. Jaringan Wireless Fidelity (Wi-Fi).</p> <p>10. Multime-</p>	<p>tulis.</p> <p>2. <i>Flip chart.</i></p> <p>3. <i>Sound system.</i></p> <p>4. <i>TV,</i></p> <p>monitor,</p> <p>5. <i>Video/CD player.</i></p> <p>6. <i>Perekam Suara,</i></p> <p>7. <i>Komputer,</i></p> <p>8. <i>Laptop,</i></p> <p>9. <i>Jaringan Wireless Fidelity (Wi-Fi).</i></p> <p>10. <i>Multime-</i></p>	

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
	PP dan mutu baku SOP secara rurut mulai dari awal sampai akhir.				11. Bahan praktik. 12. Modul/bahan ajar. 13. Buku referensi.	dia,
	A. Kompetensi Dasar: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan menguasai teori, filsafat, esensi dan sejarah SPI dalam konteks penyelenggaraan pemerintahan daerah. B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti	2. Sistem Pemerintahan Indonesia (SPI).	2.1. Konsep dasar pemerintah dan pemerintahan, 2.2. Konsep dasar sistem NKRI. 2.3. Hubungan antar lembaga tinggi negara, 2.4. Hubungan antar Kementerian/Lembaga Pemerintah Non-	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain-storming. 4. Demonstrasi.	-sda-	4

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
	pembelajaran, peserta mampu: 1. Menjelaskan konsep dasar sistem pemerintahan Indonesia 2. Menjelaskan hubungan antar lembaga Negara dan hubungan antar kementerian/LPNK dalam sistem pemerintahan Indonesia.		Kementerian.			
A. Kompetensi Dasar: Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu menjelaskan dan	3. Kebijakan Otonomi Daerah dalam Penyelenggaraan	3.1. Asas penyelenggaraan pemerintahan daerah. 3.2. Kewenangan pemerintah daerah.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain-	-8da-	4	

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>menetapkan kebijakan otonomi daerah dalam penyelenggaraan Pemerintahan Daerah.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan asas penyelenggaraan pemerintahan daerah berdasarkan asas desentralisasi, dekonsentrasi dan tugas perimbangan. 2. Menganalisis ruang lingkup kewenangan pemerintah pusat, 	<p>Pemerintahan Daerah.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan asas penyelenggaraan pemerintahan daerah berdasarkan asas desentralisasi, dekonsentrasi dan tugas perimbangan. 2. Menganalisis ruang lingkup kewenangan pemerintah pusat, 	<p>3.3. Pemahaman dasar Peraturan Daerah dan Peraturan Kepala Daerah.</p> <p>3.4. Koordinasi penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p> <p>3.5. Evaluasi penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p> <p>3.6. Laporan penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p> <p>3.7. Pembinaan dan pengawasan penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p> <p>3.8. Peran serta masyarakat</p>	<p>3.3. Pemahaman dasar Peraturan Daerah dan Peraturan Kepala Daerah.</p> <p>3.4. Koordinasi penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p> <p>3.5. Evaluasi penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p> <p>3.6. Laporan penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p> <p>3.7. Pembinaan dan pengawasan penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p> <p>3.8. Peran serta masyarakat</p>	<p>storming</p> <p>4. Demonstrasi</p>	

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>pemerintah provinsi dan pemerintah kabupaten/kota.</p> <p>3. Mematuhi tata cara pembentukan Peraturan Daerah dan Peraturan Kepala Daerah sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.</p> <p>4. Menjelaskan teknik-teknik koordinasi penyelenggaraan pemerintahan daerah yang harmonis dan sinergis.</p> <p>5. Merancang contoh hasil Evaluasi dan laporan</p>		<p>dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p> <p>3.9. Penyelenggaraan Pemerintahan Umum dan Kepamongprajaan,</p>			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			penyelenggaraan pemerintahan daerah berdasarkan format yang telah ditentukan.			
		6. Menjelaskan bentuk pembinaan dan pengawasan penyelenggaraan pemerintahan daerah yang dilakukan oleh pemerintah provinsi terhadap pemerintah kabupaten/kota.				
	7. Menjelaskan mekanisme peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah.					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
	8. Menjelaskan teknik fasilitasi yang dilakukan oleh pemerintah provinsi dalam penyelenggaraan penerintahan umum dan keamanan negara.	A. Kompetensi Dasar: Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu memahami dokumen perencanaan strategis penyelenggaraan urusan ketenteraman, keteribatan umum, dan pelindungan masyarakat.	4. Perencanaan strategis 4.1. Pengertian dan prinsip perencanaan pembangunan daerah, urusan ketenteraman, keteribatan umum, dan pelindungan masyarakat.	4.1. Pengertian dan prinsip perencanaan pembangunan daerah, urusan ketenteraman, keteribatan umum, dan pelindungan masyarakat.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain-storming. 4. Latihan.	-sda- 4
		4.4. Tahapan dan Tata Cara	4.2. Pendekatan sistem perencanaan 4.3. Teknis Pemenuhan SPM pelayanan dasar sub-urusan ketenteraman dan keteribatan umum.			

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:	<p>1. Menjelaskan konsep dasar dan prinsip perencanaan pembangunan daerah.</p> <p>2. Memilih pendekatan sistem perencanaan pembangunan yang efektif sesuai dengan ketersediaan sumber daya pembangunan.</p> <p>3. Menerangkan prosedur tentang teknis penerapan SPM pelayanan dasar sub</p>	<p>B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:</p> <p>1. Menjelaskan konsep dasar dan prinsip perencanaan pembangunan daerah.</p> <p>2. Memilih pendekatan sistem perencanaan pembangunan yang efektif sesuai dengan ketersediaan sumber daya pembangunan.</p> <p>3. Menerangkan prosedur tentang teknis penerapan SPM pelayanan dasar sub</p>	<p>penyusunan rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>4.5. Permasalahan dan isu strategis</p> <p>penyelenggaran urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>4.6. Pengendalian Pelaksanaan dan Evaluasi hasil rencana strategis dan rencana</p>			

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			urusan ketenteraman dan ketertiban umum.	kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.		
		4. Menentukan tahapan dan tata cara penyusunan rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat. 5. Menganalisis permasalahan dan isu strategis penyelegaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan				

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	6. Melakukan pengendalian pelaksanaan dan Evaluasi hasil rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.					
A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran peserta diharapkan mampu memahami tahapan dan tata cara penyusunan dokumen perencanaan tahunan	5. Perencanaan Tahunan	5.1. Tahapan penyusunan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	-sda-	-sda-	4	

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun tahapan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat. 2. Menyusun rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, 	masyarakat.	<p>5.2. Tata Cara penyusunan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p>			

KELOMPOK NO MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	keteriban umum, dan pelindungan masyarakat.					
B. INTI	<p>A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan penegakan Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah secara efektif, efisien dan akuntabel.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:</p>	<p>1. Melaksanakan Tindakan Non Yustisi dan Penindakan Yustisi.</p> <p>2. Melakukan Sosialisasi Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah.</p> <p>3. Melakukan Koordinasi Penegakan Peraturan daerah.</p> <p>4. Menjadi Saksi dalam Proses Persidangan.</p> <p>5. Evaluasi Peraturan Daerah/Peraturan</p>	<p>1.1. Melakukan Tindakan singkat.</p> <p>1.2. Diskusi.</p> <p>3. Brain-storming.</p> <p>4. Latihan.</p> <p>5. Video/CD player.</p> <p>6. Perekam Suara.</p> <p>7. Komputer,</p>	<p>1. Ceramah</p> <p>2. tulis.</p> <p>2. Flip chart.</p> <p>3. Sound system.</p> <p>4. TV, monitor.</p>	<p>1. Paparan</p> <p>10</p>	60 JP

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT
No				BANTU PELATIHAN	JP
			Kepala Daerah,	8. Laptop.	
			- Mengkaji tingkat kepatuhan masyarakat.	9. Jaringan <i>Wireless Fidelity fWi-Fi</i> .	
			- Memberikan penyuluhan kepatuhan.	10. Multi- media.	
			- Membuat materi informasi Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah.	11. Bahan praktik.	
			- Merancang metode penerapan Peraturan Daerah.	12. Modul/ Bahan ajar.	
			- Monitoring pasca perindakan.	13. Buku referensi.	
A. Kompetensi Dasar	2. Menyelenggarakan Ketertiban Umum	2. 1. Rencana deteksi dan gangguan ketertiban	1. Ceramah singkat.	-sda-	10
Setelah pembelajaran,					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>peserta diharapkan mampu mengatasi gangguan terhadap ketertiban umum dan ketenteraman masyarakat.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dibarapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun rencana deteksi dan gangguan ketertiban umum dan ketenteraman masyarakat wilayah. 2. Mengkaji, mengumpulkan data deteksi dini tentang. 3. Membuat rekomendasi 	<p>dan Ketenteraman Masyarakat.</p> <p>2.2. Pengkajian, pengumpulan data deteksi dini,</p> <p>2.3. Pembuatan rekomendasi teknis penanganan pencegahan gangguan ketertiban umum dan ketenteraman masyarakat.</p> <p>2.4. Pembuatan materi penyuluhan, memberikan penyuluhan, memberikan pendampingan,</p> <p>ketertiban umum dan</p>	<p>umum dan ketenteraman masyarakat wilayah.</p> <p>2. Diskusi. <i>Brain-storming</i>.</p> <p>3. Latihan.</p> <p>5. Bermain peran/ simulasi.</p>			

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			teknis penanganan pencegahan gangguan keteriban umum dan ketenteraman masyarakat.	ketentraman masyarakat. 2.5. Pembuatan sistem rekayasa untuk penanganan gangguan keteriban umum dan ketenteraman masyarakat.		
		4. Membuat materi penyuluhan, Memberikan penyuluhan, Memberikan pendampingan, ketertiban umum dan ketenteraman masyarakat.				
	5. Membuat sistem rekayasa untuk penanganan gangguan keteriban umum dan					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	ketenratan masyarakat.					
	A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan patroli, pengamanan, pengawalan dan pengendalian massa secara efektif dan akuntabel. B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu: 1. Melakukan patroli secara efektif dan akuntabel.	3. Melakukan Mobilisasi Patroli, Pengamanan, pengawalan, penertiban dan pengendalian massa. 3.16. Pengembangan metode/teknik patroli. 3.17. Memimpin pengamanan, 3.18. Pemberian rekommendasi teknis penanganan/pence- gahan gangguan ketertiban umum dan ketenratan masyarakat wilayah,	3.16. Pengembangan metode/teknik patroli. 3.17. Memimpin pengamanan, 3.18. Pemberian rekommendasi teknis penanganan/pence- gahan gangguan ketertiban umum dan ketenratan masyarakat wilayah,	1. Ceramah singkat 2. Diskusi, 3 Brain- storming. 4. Latihan, 5. Bermain peran/ simulasi.	10	

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			gahan gangguan ketertiban umum dan ketenteraman masyarakat wilayah. 3.21. Memimpin pengawalan. 3.22. Memberikan rekomendasi teknis penanganan/pence- gahan gangguan ketertiban umum dan ketenteraman masyarakat wilayah. 3.23. Mengembangkan sistem pengawalan. 3.24. Memimpin penertiban. 3.25. Memberikan rekommendasi teknis			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			<p>3.26. Mengembangkan sistem penertiban.</p> <p>3.27. Melakukan Monitoring pasca penertiban.</p> <p>3.28. Penanganan urjuk rasa dan kerusuhan.</p> <p>3.29. Mengkoordinir penanganan unjur rasa dan kerusuhan.</p> <p>3.30. Mengkaji prediksi dinamika situasi masyarakat pada situasi unjur rasa dan kerusuhan.</p> <p>3.31. Memberikan rekomendasi teknik dan metode</p>			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
			penanganan unjuk rasa dan kerusuhan.			

A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan pelindungan masyarakat secara efektif dan akuntabel.

B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu:

1. Melakukan pembinaan pelindungan masyarakat.
2. Memberikan pelayanan

4. Melakukan Pelindungan Masyarakat.

4.1. Melakukan Pembinaan, singkat.

4.2. Melatih kelompok masyarakat pelindung masyarakat.

4.3. Mengkaji situasi sosial ekonomi masyarakat.

4.4. Mengembangkan program partisipasi masyarakat dalam penanganan gangguan Ketenteraan, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.

4.5. Memberikan edukasi Ketenteraan,

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	pelindungan masyarakat.		keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat.			
		4.6. Memimpin kegiatan ketenteraman, keteribuan umum, dan pelindungan masyarakat.				
		4.7. Membuat materi teknis pelatihan dan pembinaan pelindungan masyarakat.				
		4.8. Melakukan mediasi penanganan konflik di masyarakat.				
		4.9. Memfasilitasi penanganan peristiwa				

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			kemasyarakatan dengan institusi yang berwenang.			
	A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu memahami HAM dan keberagaman serta pelayanan publik dalam Penyelenggaraan Ketentraman, Keteriban	5. Keberagaman	5.1. Pengertian dan manfaat Masyarakat dalam Layanan Publik untuk mendukung keberagaman serta pelayanan publik dalam Penyelenggaraan Ketentraman, Keteriban	1.Ceramah kewarganegaraan dan singkat. keberagaman. 5.2. HAM dan promosi keanekaragaman kewarganegaraan.	1.-sda- 2.Diskusi. 3.Demons-trasi. 4.Bermain peran/ simulasi.	10

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>Umum dan Pelindungan Masyarakat,</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dibarapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dan manfaat kewarganegaraan dan keberagaman. 2. Menjelaskan HAM dan promosi keanekaragaman kewarganegaraan. 3. Menjelaskan peran layanan publik dalam meningakkan keberagaman dan 	<p>Umum dan Pelindungan Masyarakat.</p>	<p>keberagaman dan kesetaraan layanan.</p> <p>5.4. Prosedur keamanan dalam layanan publik.</p> <p>5.5. Layanan kesejahteraan sosial (Disabilitas, penduduk rentan, dsb).</p> <p>5.6. Layanan insiden tanggap darurat.</p> <p>5.7. Sukarelawan dalam layanan publik (<i>Volunteering in public service</i>).</p>	<p>5. Latihan.</p>		

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			4. Mengikuti prosedur kesetaraan layanan. 5. Melakukan layanan kesejahteraan sosial (Disabilitas, penduduk rentan, dsb). 6. Melakukan layanan insiden tanggap darurat. 7. Melakukan fungsi dan peran sebagai sukarelawan dalam layanan publik (<i>Volunteering in public service</i>).			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan penerapan Hak Asasi Manusia (HAM) dan Kesetaraan Gender dalam Penyelenggaraan Ketentraman, Ketertiban Umum dan Pelindungan Masyarakat. B. Indikator Keberhasilan: Setelah meningkati pembelajaran, peserta diharapkan mampu: 1. Menjelaskan pentingnya penerapan Deklarasi Ummum Hak Asasi	6. Penerapan Hak Asasi Manusia [HAM] dan Kesetaraan Gender dalam Penyelenggaraan Ketentraman, Ketertiban Umum dan Pelindungan Masyarakat.	6.1. Deklarasi Ummum Hak Asasi Manusia [DUHAM]. 6.2. Perkembangan HAM dari generasi (sampai generasi ke-4). 6.3. Pengaturan HAM dalam konstitusi dan legislasi. 6.4. Pengertian hak-hak dalam ekonomi dan sosial budaya, sipil dan politik internasional (<i>International Covenant on Civil and Political Rights/KCCPR</i>) dan <i>International Covenant on Social Cultural</i>	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Demon- strasi. 4. Bermain peran/ simulasi. 5. Latihan.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Demon- strasi. 4. Bermain peran/ simulasi. 5. Latihan.	- sda- 10	

KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>Manusia (DUHAM) di Indonesia.</p> <p>2. Menguraikan perkembangan HAM dari generasi (sampai generasi ke-4).</p> <p>3. Mengidentifikasi pengaturan HAM dalam konstitusi dan legislasi.</p> <p>4. Menjelaskan pengertian hak-hak dalam ekonomi dan sosial budaya, sipil dan politik internasional (<i>International Covenant on Civil and Political Rights/ICCPR</i>) dan <i>International Covenant</i></p>		<p><i>Rights / ICESCR, dsb.</i></p> <p>6.5. Institusi Komnas HAM, Komnas Perlindungan Perempuan dan Komnas Perlindungan Anak.</p> <p>6.6. Kesetaraan gender dalam pembangunan daerah.</p> <p>6.7. Rencana Aksi Nasional.</p>			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p><i>on Sosial Cultural Rights /ICESCR, dsb.</i></p> <p>5. Menjelaskan peran institusi Komnas HAM, Komnas Perlindungan Perempuan dan Komnas Perlindungan Anak.</p> <p>6. Menerapkan kesetaraan gender dalam penyelenggaraan Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>7. Melakukan rencana Aksi Nasional dalam konteks</p>					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	penyelenggaraan Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.					
II. PENDUKUNG	A. Kompetensi Dasar Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu menaati, mengajak orang lain, membangun kepercayaan, mempromosikan dan menjadi teladan bagi orang lain/organisasi dalam bertindak/bekerja sesuai dengan nilai-nilai	1. Penerapan Nilai- nilai Integritas,	1.1. Norma, etika organisasi secara konsisten. 1.2. Kesesuaian antara tindakan dengan nilai - nilai integritas. 1.3. Strategi membangun kepercayaan terhadap nilai-nilai integritas. 1.4. Bentuk promosi nilai- nilai luhur organisasi.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Demon- strasi. 4. Bermain peran/ simulasi. 5. Video/CD player.	1. Papan tulis. 2. <i>Flip chart</i> . 3. <i>Sound system</i> .	1. 2 2 3 4. TV, monitor. 5. Video/CD player. 6. Perekam Suara.

40 JP

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
B.	<p>dan etika.</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mewujudkan norma, etika organisasi secara konsisten. 2. Mengajak orang lain untuk bekerja sesuai etika organisasi yang berlaku dan dapat dipercaya. 3. Membangun kepercayaan. 4. Mempromosikan nilai-nilai luhur organisasi. 		<p>bersikap dan berperilaku.</p>	<p>7. Komputer, 8. Laptop, 9. Jaringan Wireless Fidelity <i>(Wi-Fi)</i>, 10. Multi- media, 11. Bahan praktik, 12. Modul/ Bahan ajar, 13. Buku referensi.</p>		

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	5. Menjadi teladan bagi orang lain/ organisasi dalam bertindak/ bekerja sesuai dengan nilai-nilai dan etika.					
	C. Kompetensi Dasar Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu membangun kerja tim yang solid antar pegawai.	2. Membangun Kerja Tim.	2.1. Partisipasi dan peran di dalam kelompok kerja organisasi. 2.2. Kerja sama interaktif yang efektif. 2.3. Peran aktif meningkatkan efektivitas tim. 2.4. Produktivitas dan pembangunan kemitraan.	-ada- -ada-	-ada-	2
	D. Indikator Keberhasilan Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dapat: 1. Berpartisipasi dan berperan di dalam kelompok kerja					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
	<p>organisasi.</p> <p>2. Ebekerjasama interaktif yang efektif.</p> <p>3. Berperan aktif meningkatkan efektivitas tim.</p> <p>4. Meningkatkan produktivitas dan membangun kemitraan.</p> <p>5. Membangun hubungan kerjasama dengan organisasi lain.</p>		<p>2.5. Membangun hubungan kerjasama dengan organisasi lain.</p>			
A. Kompetensi Dasar	<p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu melakukan perubahan sesuai dengan</p>	<p>3. Manajemen Perubahan.</p>	<p>3.1. Tuntutan dan perubahan lingkungan internal dan eksternal.</p> <p>3.2. Mengelola perubahan.</p> <p>3.3. Promosi perubahan</p>	-sda	-sda-	2

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	tuntutan dan perkembangan lingkungan masyarakat.	B. Indikator keberhasilan Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dapat:	3.4. Strategi melakukan perubahan yang efektif. 3.5. Inisiasi perubahan pada tingkat organisasi yang besar.			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	perubahan pada tingkat organisasi yang besar.	A. Kompetensi Dasar Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu Memberikan pelayanan yang berkualitas di bidang urusan Keteramanan, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat. B. Indikator Keberhasilan Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dapat: 1. Memahami tahap-tahap pelayanan,	4. Pelayanan Berkualitas, 4.1. Tahap-tahap pelayanan. 4.2. Prosedur pelayanan. 4.3. Evaluasi kebutuhan pelanggan untuk meningkatkan pelayanan. 4.4. Langkah-langkah antisipatif untuk memperteksi perubahan kebutuhan pelanggan. 4.5. Pengembangan budaya dan metode baru dalam meningkatkan mutu	-sda -sda-	-sda-	2

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK		METODE PELATIHAN	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		<p>2. Memberikan pelayanan sesuai prosedur.</p> <p>3. Meng evaluasi kebutuhan pelanggan untuk meningkatkan pelayanannya.</p> <p>4. Mengambil langkah-langkah antisipatif untuk memprediksi perubahan kebutuhan pelanggan.</p> <p>5. Menumbuhkembangkan budaya dan metode baru dalam meningkatkan mutu pelayanan.</p>		pelayanan,				

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
A.	<p>Kompetensi Dasar</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu mengatasi konflik di bidang urusan Keteramanan, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat .</p> <p>B. Indikator Keberhasilan</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami persoalan/masalah, 2. Mengklarifikasi situasi konflik dengan cara mengumpulkan informasi dari berbagai 	<p>5. Pengelolaan Konflik.</p> <p>5.1. Analisis perselisih/masalah.</p> <p>5.2. Klarifikasi situasi konflik dengan cara mengumpulkan informasi dari berbagai sumber.</p> <p>5.3. Pentingnya Keterbukaan dalam memecahkan konflik.</p> <p>5.4. Penyelesaian Konflik.</p>	<p>-sda</p>	<p>-sda-</p>	2	

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	sumber.					
	3. Mengupayakan semua pihak terbuka. 4. Memberikan Solusi. 5. Menyelesaikan akar permasalahan..					
A. Kompetensi Dasar Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu menghitung risiko dan mengasumsikan rencana -rencana lanjutan untuk mengembangkan organisasi.	6. Perencanaan dan Organisasi Pekerjaan.	6.1. Tujuan, visi dan misi unit kerja organisasi. 6.2. Pengorganisasian kegiatan. 6.3. Identifikasi permasalahan dan menyusun tahapan penyelesaian masalah. 6.4. Pengarahan pelaksanaan kegiatan dengan mengorganisasi kegiatan untuk	-sda	-sda-	4	
B. Indikator Keberhasilan Setelah mengikuti pembelajaran, peserta						

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	dapat:		6.5. Penghitungan risiko dan asumsi rencana-rencana lanjutan untuk mengembangkan organisasi.			

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
A. Kompetensi Dasar:	Setelah pembelajaran, peserta mampu menyusun karya tulis/karya ilmiah di bidang Ketereraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat yang mendukung pengembangan profesi jabatan fungsional Pol PP.	7. Penyusunan Karya Tulis Ilmiah di bidang Ketereraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	7.1. Jenis-jenis karya ilmiah. 7.2. Penelusuran referensi. 7.3. Teknik penulisan karya ilmiah. 7.4. Metode penelitian. 7.5. Praktik penulisan karya ilmiah.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Demonstrasi. 4. Bermain peran/ simulasi. 5. Praktik/ Penugasan. 6. Latihan penyusunan karya ilmiah.		6
B. Indikator Keberhasilan:	Setelah pembelajaran, peserta dapat:	1. Membuat karya tulis/karya ilmiah hasil penelitian,				

No	KELompok Mata Diklat	Hasil Pembelajaran	Mata Diklat	Materi Pokok/Sub Materi Pokok	Metode	Media/Alat Bantu Pelatihan	JP
		<p>pengkajian, survei dan Evaluasi di bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat yang dipublikasikan.</p> <p>2. Membuat karya tulis/karya ilmiah hasil penelitian, pengkajian, survei dan Evaluasi di bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat yang tidak dipublikasikan.</p>					

No	KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
		<p>3. Membuat karya tulis/karya ilmiah berupa tinjauan atau ulasan ilmiah dengan gagasan sendiri di bidang Ketenteraman, keteriban umum, dan pelindungan masyarakat yang dipublikasikan.</p> <p>4. Membuat karya tulis/karya ilmiah berupa tinjauan atau ulasan ilmiah dengan gagasan sendiri di bidang Ketenteraman, keteriban umum, dan pelindungan</p>					

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			masyarakat yang tidak dipublikasikan.	5. Membuat tulisan ilmiah populer di bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat yang disebarluaskan melalui media massa.		

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
	pertemuan ilmiah.					
A. Kompetensi Dasar: Setelah pembelajaran, peserta mampu menerjemahkan/menyadur buku dan bahan lainnya di bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	8. Penerjemahan/ Penyaduran buku dan bahan lainnya di bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	5.8. Penerjemahan: - Mengalihbahasakan (termasuk alih huruf atau transliterasinya) sesuatu yang dikatakan atau ditulis dalam bahasa tertentu ke dalam bahasa lain. - Menafsirkan, atau menjelaskan (sesuatu yang kurang atau tidak jelas).	5.8. Penerjemahan: - Mengalihbahasakan (termasuk alih huruf atau transliterasinya) sesuatu yang dikatakan atau ditulis dalam bahasa tertentu ke dalam bahasa lain.			6
B. Indikator Keberhasilan: Setelah pembelajaran, peserta dapat: 1. Menerjemahkan/ menyadur buku dan bahan lainnya di bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan		5.9. Penyaduran dalam bentuk Buku.				

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	pelindungan masyarakat. 2. Menerjemahkan/ menyadur di bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat yang dipublikasikan dalam bentuk buku yang diterbitkan atau diedarkan secara nasional dan majalah ilmiah yang diakui oleh instansi yang berwenang.	- Saduran: • Pendahuluan Berisi pengertian/latar belakang, maksud dan tujuan, serta manfaat penggunaan buku. • Materi bahasan Berisi materi yang dibahas. Materi yang dibahas dalam substansi buku disajikan uruh dan runtun.				
	3. Menerjemahkan/ menyadur di bidang	• Daftar pustaka. - Terjemahan, sesuai dengan naskah asli.				

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
	Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat yang tidak dipublikasikan dalam bentuk: buku dan makalah. 4. Membuat abstrak tulisan ilmiah bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat yang dimuat dalam penelitian.					
A. Kompetensi Dasar Setelah mengikuti pembelajaran, peserta	9. Persiapan Fisik, Keshatan dan Gaya Hidup Pol	9.1. Persyaratan Kebugaran Pol PP. 9.2. Sistem utama tubuh	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. <i>fidelity</i>	1. Jaringan <i>wireless</i>	4	

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>mampu mempersiapkan fisik, menjaga kesehatan dan pola gaya hidup Pol PP.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mematuhi Persyaratan Kebugaran Pol PP. 2. Menguasai sistem utama tubuh manusia. 3. Mengendalikan gaya hidup dalam pemeliharaan kesehatan dan kesejahteraan dari faktor yang 	PP.	<p>manusia.</p> <p>9.3. Faktor gaya hidup dalam pemeliharaan kesehatan dan kesejahteraan,</p> <p>9.4. Perencanaan /persiapan program aktivitas fisik yang terkait dengan kesehatan Pol PP.</p> <p>9.5. Latihan/Praktik Fisik dan Mental.</p>	<p>3. Demonstrasi.</p> <p>4. Bermain peran/ simulasi.</p> <p>5. Praktik/ Penugasan.</p> <p>6. Latihan fisik.</p>	<p>(Wi-Fi).</p> <p>2. Multi-media.</p> <p>3. Peralatan Olah Raga.</p> <p>4. Sound system.</p> <p>5. TV,</p> <p>monitor, Video/CD player.</p> <p>6. Perekan suara.</p> <p>7. Komputer/ Laptop.</p>	

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
	<p>4. Merencanakan/persiapan program aktivitas fisik yang terkait dengan kesehatan Pol PP.</p> <p>5. Melakukan latihan/Praktik Fisik dan Mental secara rutin dan teratur.</p>					
A. Kompetensi Dasar Setelah mengikuti <i>outbound</i> , peserta mampu membangun kerjasama, kekompakkan, toleransi, koordinasi, komunikasi dan harmonisasi dalam pelaksanaan tugas Pol PP.	<p>10. <i>Out bound</i> pada ruang terbuka .</p>	<p>10.1. Permainan Kelompok.</p> <p>10.2. Pemecahan Masalah.</p> <p>10.3. Diskusi.</p> <p>10.4. Kuis.</p>	<p>1. Peragaan/ Demonstrasi. Serta peralatan</p> <p>2. simulasi.</p> <p>3. Latihan.</p>	<p>-Sda-</p> <p>10</p>		

KELOMPOK No MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	B. Indikator Keberhasilan Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk kekompakkan, kerjasama yang solid antar tim. 2. Memiliki sikap toleransi yang tinggi terhadap perbedaan. 3. Melaksanakan kegiatan yang harmonis melalui suatu koordinasi dan komunikasi efektif. 					

D. KATEGORI KETERAMPILAN (KOJPN)

No MATA DIKLAT	KELOMPOK HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			(1) (2)	(3)	(4)	(5)
I DASAR	A. Kompetensi Dasar: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan tugas dan fungsi serta SOP Pol PP sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan B. Indikator keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:	1. Tugas dan Fungsi serta SOP Bidang Keteribatan Umum. 1.2. Tugas dan Fungsi serta SOP Bidang Ketenrtaman. 1.3. Tugas dan Fungsi serta SOP Bidang Pelindungan Masyarakat. 1.4. Tugas dan Fungsi serta SOP Bidang Penegakan Peraturan Daerah/ Peraturan Kepala	1.1. Tugas dan Fungsi serta SOP Bidang Keteribatan Umum. 1.2. Tugas dan Fungsi serta SOP Bidang Ketenrtaman. 1.3. Tugas dan Fungsi serta SOP Bidang Pelindungan Masyarakat. 1.4. Tugas dan Fungsi serta SOP Bidang Penegakan Peraturan Daerah/ Peraturan Kepala	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. <i>Brain-storming</i> . 4. TV, monitor, Video/CD <i>player</i> .	1. Papar tulis. 2. <i>Flip chart</i> . 3. <i>Sound system</i> . 4. TV, monitor, Video/CD <i>player</i> . 5. Perekam Suara. 6. Komputer. 7. Laptop. 8. Jaringan.	10 JP

No MATA DIKLAT	KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT
					BANTU PELATIHAN	JP
		1. Melaksanakan tugas dan fungsi Pol PP ke dalam SOP Pol PP. 2. Melaksanakan SOP Polisi Pamong Praja sesuai dengan Peran Pol PP dan mutu baku SOP secara runtut mulai dari awal sampai akhir.	Daerah,		Wireless <i>Fidelity</i> (Wi-Fi). 9. Multi- media. 10. Bahan praktik. 11. Modul/ Bahan ajar. 12. Buku Referensi.	
	A. Kompetensi Dasar: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan menguasai teori, filsafat, esensi dan sejarah SPI dalam	2. Sistem Pemerintahan Indonesia (SPI).	2.1. Konsep dasar pemerintah dan pemerintahan. 2.2. Konsep dasar sistem NKRI.	2.1. Konsep dasar pemerintah dan singkat. 2. Diskusi. 3. <i>Brain-storming</i> .	1. Ceramah -sda- 2.	
			2.3. Hubungan antar	4. Demon-		

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>konteks penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dasar sistem pemerintahan Indonesia. 2. Menjelaskan hubungan antar lembaga Negara dan hubungan antar kementerian/LPNK dalam sistem pemerintahan 		<p>lembaga tinggi negara,</p> <p>2.4. Hubungan antar Kementerian/Lembaga Pemerintah Non-Kementerian.</p>	strasi.		

No MATA DIKLAT	KELompok HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
	Indonesia.					
	A. Kompetensi Dasar	3. Kebijakan Otonomi Daerah	3.1. Asas penyelenggaraan pemerintahan daerah, dalam daerah.	1. Ceramah singkat.	-sda-	3
	Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu menjelaskan dan menerapkan kebijakan otonomi daerah dalam penyelenggaraan Pemerintahan Daerah.	Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah.	3.2. Kewenangan pemerintah daerah. 3.3. Pemahaman dasar Peraturan Daerah dan Peraturan Kepala Daerah.	2. Diskusi 3. Brain- storming.	4. Demon- strasi,	
	B. Indikator Keberhasilan:	3.4. Koordinasi penyelenggaraan pemerintahan daerah.				
	Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:	3.5. Evaluasi penyelenggaraan pemerintahan daerah.				
	1. Menjelaskan asas penyelenggaraan pemerintahan daerah berdasarkan	3.6. Laporan penyelenggaraan pemerintahan daerah.				

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>asas desentralisasi, dekonsentrasi dan tugas pembantuan.</p> <p>2. Menganalisis ruang lingkup kewenangan pemerintah pusat, pemerintah provinsi dan pemerintah kabupaten/kota.</p> <p>3. Mematuhi tata cara pembentukan Peraturan Daerah dan Peraturan Kepala Daerah sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.</p>		<p>3.7. Pembinaan dan pengawasan penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p> <p>3.8. Peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah.</p> <p>3.9. Penyelenggaraan Urusan Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p>			

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>4. Menjelaskan teknik-teknik koordinasi penyelenggaraan pemerintahan daerah yang harmonis dan sinergis.</p> <p>5. Merancang contoh hasil Evaluasi dan laporan penyelenggaraan pemerintahan daerah berdasarkan format yang telah ditentukan.</p> <p>6. Menjelaskan bentuk pembinaan dan pengawasan</p>					

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
			penyelenggaraan pemerintahan daerah yang dilakukan oleh pemerintah provinsi terhadap pemerintah kabupaten/kota.			
	7. Menjelaskan mekanisme peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah.					
	8. Menjelaskan teknik fasilitasi yang dilakukan oleh pemerintah provinsi					

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	dalam penyelenggaraan urusan Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.					
A. Kompetensi Dasar	Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu mengidentifikasi, mengumpulkan dan menyajikan dokumen perencanaan strategis penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	4. Perencanaan strategis	4.1. Pengertian dan prinsip perencanaan penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	4.1. Pengertian dan prinsip perencanaan penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain- storming. 4. Latihan.	-sda-
		4.2. Pendekatan sistem perencanaan	4.2. Pendekatan sistem perencanaan	4.2. Pendekatan sistem perencanaan		3
		4.3. Teknis Pemenuhan SPM	4.3. Teknis Pemenuhan SPM	4.3. Teknis Pemenuhan SPM		
		4.4. Tahapan dan Tata Cara	4.4. Tahapan dan Tata Cara	4.4. Tahapan dan Tata Cara		

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dasar dan prinsip perencanaan pembangunan daerah. 2. Mengikuti pendekatan sistem perencanaan pembangunan yang efektif sesuai dengan ketersediaan sumber daya pembangunan, 	<p>pelindungan masyarakat.</p> <p>penyusunan rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>4.5. Permasalahan dan isu strategis penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p> <p>4.6. Pengendalian Pelaksanaan dan Evaluasi hasil rencana strategis dan rencana</p>	<p>penyusunan rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.</p>			

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	3. Melaksanakan prosedur tentang teknis pemerintahan SPM pelayanan dasar sub urusan ketenteraman dan ketertiban umum.	4. Melaksanakan tahapan dan tata cara penyusunan rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	kerja penyelenggaraan urusan, ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.			

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	5. Mengidentifikasi permasalahan dan isu strategis penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.					
	6. Melakukan rencana strategis dan rencana kerja penyelenggaraan urusan ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.					

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT	BANTU PELATHAN	JP
B. INTI	<p>C. Kompetensi Dasar</p> <p>Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan penegakan Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah secara efektif, efisien dan akuntabel.</p> <p>D. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Penindakan Yustisi. 2. Melakukan Tindakan Non Yustisi. 	<p>1. Pengakuan Peraturan Daerah dan Peraturan Kepala Daerah.</p> <p>5.4. Saksi dalam proses penyidikan.</p> <p>5.5. Saksi dalam Proses Persidangan.</p>	<p>5.1. Penindakan Yustisi.</p> <p>5.2. Tindakan Non Yustisi.</p> <p>5.3. Sosialisasi Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah.</p> <p>5.5. Saksi dalam Proses Persidangan.</p>	<p>1. Ceramah singkat.</p> <p>2. Diskusi.</p> <p>3. Brain-storming.</p> <p>4. simulasi.</p> <p>5. Bermain peran.</p> <p>6. Latihan.</p> <p>7. Praktik.</p> <p>7. Komputer.</p> <p>8. Laptop.</p> <p>9. Jaringan Wireless</p>	<p>1. Papan tulis.</p> <p>2. <i>Flip chart</i>.</p> <p>3. <i>Sound system</i>.</p> <p>4. TV.</p> <p>5. Monitor.</p> <p>6. <i>player</i>.</p> <p>6. Perekam Suara.</p> <p>7. Komputer.</p> <p>8. Laptop.</p> <p>9. Jaringan Wireless</p>	<p>10.</p>	50 JP

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT
				BANTU PELATHAN	JP
	3. Mengikuti Sosialisasi Peraturan Daerah/Peraturan Kepala Daerah.			10. Multi-media. 11. Bahan praktik. 12. Modul/ Bahan ajar. 13. Buku referensi.	Wi-Fi.
	4. Menjadi Saksi dalam Proses Penyidikan. 5. Menjadi Saksi dalam Proses Persidangan.	C. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan patroli, pengamanan, pengawalan dan Patroli, Pengamanan, Massa dan Deteksi Dini, Pengawalan,	2. Melakukan kegiatan. 1.1.Penyusunan program Patroli, Pengamanan, Pengawalan, Pengendalian 1.4,Pengamanan, 1.5,Pengawalan, 1.6,Deteksi dini, 1.7,Evaluasi kegiatan.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain- storming. 4. Latihan. 5. Praktik. 6. Bermain	-sda 10

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	Pengendalian Massa dan Deteksi Dini secara efektif dan akuntabel.	D. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu:	1. Menyusun program kegiatan. 2. Melakukan Patroli. 3. Melakukan pengendalian massa. 4. Melakukan pengamatan. 5. Melakukan pengawalan. 6. Melaksanakan deteksi dini.		peran/ simulasi.	

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	7. Melakukan Evaluasi kegiatan.					
C. Kompetensi Dasar	Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu memfasilitasi dan memberdayakan kapasitas serta menyelenggarakan peindungan masyarakat secara efektif dan akuntabel.	3. Fasilitasi dan Pemberdayaan Kapasitas dan Pelindungan Masyarakat.	3.1. Pendaftaran Anggota Satlinmas. 3.2. Pelatihan Anggota Satlinmas. 3.3. Mobilisasi linmas.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Brain-storming. 4. Latihan. 5. Praktik. 6. Bermain peran/ simulasi.	-sda	10
D. Indikator Keberhasilan:	Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu:					
	1. Melakukan pendaftaran Satlinmas					

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT	BANTU PELATIHAN	JP
	<p>Ketentraman, Ketertiban Umum dan Pelindungan Masyarakat.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dan manfaat kewarganegaraan dan keberagaman. 2. Menjelaskan HAM dan promosi keanekaragaman kewarganegaraan. 3. Menjelaskan peran layanan publik dalam menegakkan 	<p>Ketertiban Umum dan Pelindungan Masyarakat.</p>	<p>5.12. Peran layanan publik dalam menegakkan keberagaman dan kesetaraan layanan,</p> <p>5.13. Prosedur keamanan dalam layanan publik.</p> <p>5.14. Layanan kesejahteraan sosial (Disabilitas, penduduk rentan, dsb).</p>	<p>5.12. Peran layanan publik dalam menegakkan keberagaman dan kesetaraan layanan,</p> <p>5.13. Prosedur keamanan dalam layanan publik.</p> <p>5.14. Layanan kesejahteraan sosial (Disabilitas, penduduk rentan, dsb).</p>	<p>simulasi,</p> <p>5. Latihan.</p>		

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>keberagaman dan kesetaraan layanan,</p> <p>4. Mengikuti prosedur keamanan dalam layanan publik.</p> <p>5. Melakukan layanan kesejahteraan sosial (Disabilitas, penduduk rentan, dsb).</p> <p>6. Melakukan layanan insiden tanggap darurat.</p> <p>7. Melakukan fungsi dan peran sebagai sukarelawan dalam layanan publik</p>					
	<i>Volunteering in public</i>					

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT
				BANTU PELATIHAN	JP
	A. Kompetensi Dasar Setelah pembelajaran, peserta diharapkan mampu melakukan penerapan Hak Asasi Manusia (HAM) dan Kesetaraan Gender dalam Penyelenggaraan Ketentraman, Keterlibatan Umum dan Pelindungan Masyarakat. B. Indikator Keberhasilan: Setelah mengikuti pembelajaran, peserta	5. Penerapan Hak Asasi Manusia (HAM) dan Kesetaraan Gender dalam Penyelenggaraan Ketentraman, Keterlibatan Umum dan Pelindungan Masyarakat.	5.1. Deklarasi Umum Hak Asasi Manusia (DUHAM). 5.2. Perkembangan HAM dari generasi (sampai generasi ke-4). 5.3. Pengaturan HAM dalam konstitusi dan legislasi. 5.4. Pengertian hak-hak dalam ekonomi dan sosial budaya, sipil dan politik internasional <i>International Covenant on Civil and Political</i>	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Demon- strasi. 4. Bermain peran/ simulasi. 5. Latihan.	-sda- 10

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK MATA DIKLAT	METODE RIGHTS/KCCPR/ International Covenant on Sosial Cultural Rights /ICESCR, dsb.	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pentingnya penerapan Deklarasi Umum Hak Asasi Manusia (DUHAM) di Indonesia; 2. Menguraikan perkembangan HAM dari generasi (sampai generasi ke-4). 3. Mengidentifikasi pengaturan HAM dalam konstitusi dan legislasi. 4. Menjelaskan pengertian hak-hak dalam ekonomi dan 		<p>5.5. Institusi Komnas HAM, Komnas Perlindungan Perempuan dan Komnas Perlindungan Anak.</p> <p>5.6. Kesetaraan gender dalam pembangunan daerah.</p> <p>5.7. Rencana Aksi Nasional.</p>		

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	sosial budaya, sipil dan politik internasional <i>(International Covenant on Civil and Political Rights/ICCPR)</i> dan <i>International Covenant on Social Cultural Rights /ICESCR</i> , dsb.					

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	6. Menerapkan kesetaraan gender dalam penyelenggaraan Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.				
	7. Melakukan rencana Aksi Nasional dalam konteks penyelenggaraan Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.				

No MATA DIKLAT	KELompok HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT	BANTU PELATHAN	JP
II. PENDUKUNG							
A. Kompetensi Dasar	Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu menaati, mengajak orang lain, membangun kepercayaan, mempromosikan dan menjadi teladan bagi orang lain/organisasi dalam bertindak/bekerja sesuai dengan nilai-nilai dan etika.	1. Penerapan Nilai-Integritas.	1.1. Norma, etika organisasi secara konsisten. 1.2. Kesesuaian antara tindakan dengan Nilai-Integritas. 1.3. Strategi membangun kepercayaan terhadap Nilai-nilai Integritas. 1.4. Bentuk promosi nilai-nilai luhur organisasi. 1.5. Keteladanan dalam bersikap dan berperilaku.	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Demonstrasri. 4. Bermain peran/ simulasi. 5. Tayangan video. 6. Perekaman Suara. 7. Komputer.	1. Paparan tulis. 2. Flip chart. 3. Sound system. 4. TV, monitor. 5. Video/CD player. 6. Laptop. 9. Jaringan Wireless Fidelity	1. Paparan tulis. 2. Flip chart. 3. Sound system. 4. TV, monitor. 5. Video/CD player. 6. Laptop. 9. Jaringan Wireless Fidelity	40 JP
B. Indikator Keberhasilan	Setelah mengikuti pembelajaran, peserta						

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATHAN	JP
	dapat:			10. Multi- media. 11. Bahan praktik. 12. Modul/ Bahan ajar. 13. Buku referensi.	Wi-Fi.	

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT
				BANTU PELATIHAN	JP
	dengan nilai-nilai dan etika.				
A. Kompetensi Dasar Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu membangun kerja tim yang solid antar pegawai. B. Indikator Keberhasilan Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dapat: 1. Berpartisipasi dan berperan di dalam kelompok kerja organisasi. 2. Bekerjasama inter- aktif yang efektif.	2. Membangun Kerja Tim. 2.1. Partisipasi dan peran di dalam kelompok kerja organisasi. 2.2. Kerja sama interaktif yang efektif. 2.3. Peran aktif meningkatkan efektivitas tim. 2.4. Produktivitas dan pembangunan kemitraan. 2.5. Membangun hubungan kerjasama dengan organisasi lain.	-sda	-sda-	3	

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	3. Berperan aktif meningkatkan efektivitas tim. 4. Meningkatkan produktivitas dan membangun kemitraan. 5. Membangun hubungan kerjasama dengan organisasi lain.					
A. Kompetensi Dasar Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu melakukan perubahan sesuai dengan tuntutan dan perkenaan	3. Manajemen Perubahan.	3.1. Tuntutan dan perubahan lingkungan internal dan eksternal. 3.2. Mengelola perubahan. 3.3. Promosi perubahan kepada orang lain. 3.4. Strategi melakukan	3.1. Tuntutan dan perubahan lingkungan internal dan eksternal. 3.2. Mengelola perubahan. 3.3. Promosi perubahan kepada orang lain. 3.4. Strategi melakukan	-sda	-sda-	2

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
B.	<p>lingkungan masyarakat,</p> <p>B. Indikator Keberhasilan</p> <p>Setelah mengikuti</p> <p>pembelajaran, peserta</p> <p>dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai dan menyadari perubahan. 2. Menerima dan mengelola perubahan. 3. Mempromosikan perubahan kepada orang lain. 4. Mendorong dan membantu orang lain terhadap perubahan. 5. Memprakarsai 		<p>perubahan yang efektif.</p> <p>3.5. Inisiasi perubahan pada</p> <p>tingkat organisasi yang</p> <p>besar,</p>			

No KELompok MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	perubahan pada tingkat organisasi yang besar.					
A. Kompetensi Dasar	Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu Memberikan pelayanan yang berkualitas di bidang urusan Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	4. Pelayanan Berkualitas.	4.1. Tahap-tahap pelayanan. 4.2. Prosedur pelayanan. 4.3. Evaluasi kebutuhan pelanggan untuk meningkatkan pelayanan. 4.4. Langkah-langkah antisipatif untuk memprediksi perubahan kebutuhan pelanggan.	-sda	- sda-	3
B. Indikator Keberhasilan	Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dapat:		4.5. Pengembangan budaya dan metode baru dalam meningkatkan mutu pelayanan.			

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>1. Memahami tahapan pelayanan.</p> <p>2. Memberikan pelayanan sesuai prosedur.</p> <p>3. Meng evaluasi kebutuhan pelanggan untuk meningkatkan pelayanan.</p> <p>4. Mengambil langkah-langkah antisipatif untuk memprediksi perubahan kebutuhan pelanggan.</p> <p>5. Menumbuhkembangkan budaya dan metode baru dalam meningkatkan mutu</p>					

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT
				BANTU PELATIHAN	JP
A.. Kompetensi Dasar	pelayanan,	5. Pengelolaan Konflik.	5.1. Analisis persoalan/masalah.	-sda	-sda-
	Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu mengatasi konflik di bidang urusan Keterteramatan, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	5.2. Klarifikasi situasi konflik dengan cara mengumpulkan informasi dari berbagai sumber.	5.3. Pentingnya Keterbukaan dalam memecahkan konflik.		2
B. Indikator Keberhasilan	Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dapat:	5.4. Penyelesaian Konflik.			
	1. Memahami persoalan/masalah.				
	2. Mengklarifikasi situasi konflik				

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	dengan cara mengumpulkan informasi dari berbagai sumber.					
	3. Mengupayakan semua pihak terbuka. 4. Memberikan Solusi. 5. Menyelesaikan akar permasalahan.	A. Kompetensi Dasar Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu menghitung risiko dan mengasumsikan rencana-rencana lanjutan untuk	6. Perencanaan dan Organisasi Pekerjaan.	6.1. Tujuan, visi dan misi unit kerja organisasi. 6.2. Pengorganisasian kegiatan. 6.3. Identifikasi permasalahan dan penyusunan tahapan penyelesaian masalah.	-sda -sda-	3

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK MATA DIKLAT	METODE PELATHAN	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>mengembangkan organisasi.</p> <p>B. Indikator Keberhasilan</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami tujuan, visi dan misi unit kerja organisasi. 2. Melaksanakan pengorganisasian kegiatan. 3. Menyusun kegiatan dengan mengidentifikasi permasalahan dan menyusun tahapan penyelesaian masalah. 	<p>6.4. Pengorganisasi kegiatan yang mendukung kinerja.</p> <p>6.5. Penghitungan Risiko dan Asumsi Rencana-rencana lanjutan untuk Pengembangan Organisasi.</p>			

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	4. Mengarahkan pelaksanaan kegiatan dengan mengorganisasikan kegiatan untuk mendukung kinerja.	A. Kompetensi Dasar: Setelah pembelajaran, peserta mampu menyusun karya tulis/karya ilmiah dibidang Ketenteraman, keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat yang masyarakat yang mendukung Pengembangan profesi jabatan fungsional Pol PP.	7. Penyusunan Karya Tulis Ilmiah di bidang Ketenteraman, keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat	7.1. Jenis-jenis karya ilmiah, 7.2. Penelusuran referensi, 7.3. Teknik penulisan karya ilmiah, 7.4. Metode penelitian, 7.5. Praktik penulisan karya ilmiah;	1. Ceramah singkat. 2. Diskusi. 3. Demonstrasi. 4. Bermain peran/ simulasi. 5. Praktik/ Penugasan 6. Latihan penyusun-	-sda 5

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	B. Indikator Keberhasilan: Setelah pembelajaran, peserta dapat: 1. Membuat karya tulis/karya ilmiah hasil penelitian, pengkajian, survei dan Evaluasi di bidang Ketenteraman, keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat yang dipublikasikan; 2. Membuat karya tulis/karya ilmiah hasil penelitian, pengkajian, survei dan Evaluasi di			an karya ilmiah.		

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>bidang Ketenteraman, keteriban umum, dan pelindungan masyarakat yang tidak dipublikasikan;</p> <p>3. Membuat karya tulis/karya ilmiah berupa tinjauan atau ulasan ilmiah dengan gagasan sendiri di bidang Ketenteraman, keteriban umum, dan pelindungan masyarakat yang dipublikasikan;</p> <p>4. Membuat karya tulis/karya ilmiah berupa tinjauan atau</p>					

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	<p>ulasan ilmiah dengan gagasan sendiri di bidang Ketenteraman, keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat yang tidak dipublikasikan;</p> <p>5. Membuat tulisan ilmiah populer di bidang Ketenteraman, keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat yang disebarluaskan melalui media massa;</p> <p>6. Menyampaikan prasaran berupa tinjauan, gagasan</p>					

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	dan atau ulasan ilmiah di bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat pada pertemuan ilmiah.					
A. Kompetensi Dasar: Setelah pembelajaran, peserta mampu menterjemahkan / menyadur buku dan bahan lainnya di bidang ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	8. Penerjemahan/ 9. Penyaduran buku dan bahan lainnya di bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat.	4.1. Penerjemahan - Mengalihbahasakan (termasuk alih huruf atau transliterasinya) sesuatu yang dikatakan atau ditulis dalam bahasa tertentu ke dalam bahasa lain. - Menafsirkan, atau menjelaskan (sesuatu yang kurang atau tidak	-sda -sda	-sda		5

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	B. Indikator Keberhasilan: Setelah pembelajaran, peserta dapat: 1. Menerjemahkan / menyadur buku dan bahan lainnya di bidang; 2. Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat; 3. Menerjemahankan/ menyadur di bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat yang dipublikasikan dalam		jelas) - Menceriterakan sesuatu 4.2. Penyaduran dalam bentuk Buku. - Saduran; • Pendahuluan Berisi pengertian/latar belakang, maksud dan tujuan, serta manfaat penggunaan buku,			

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT BANTU PELATIHAN	JP
	bentuk buku yang diterbitkan atau diedarkan secara nasional; dan majalah ilmiah yang diakui oleh instansi yang berwenang;		runtun.	<ul style="list-style-type: none"> • Daftar pustaka. <p>- Terjemahan, sesuai dengan naskah asli.</p>		
	4. Menerjemahkan/menyadur di bidang Ketenteraman, ketertiban umum, dan pelindungan masyarakat yang tidak dipublikasikan dalam bentuk: buku dan makalah;					
	5. Membuat abstrak tulisan ilmiah bidang					

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT
				BANTU PELATIHAN	JP
	Ketenteraman, keterlibatan umum, dan pelindungan masyarakat yang dimuat dalam penelitian.				
A. Kompetensi Dasar Setelah mengikuti pembelajaran, peserta mampu mempersiapkan fisik, menjaga kesehatan dan pola gaya hidup Pol PP	10. Persiapan Fisik, Kesehatan dan Pol PP,	9.1. Persyaratan Kebugaran Gaya Hidup Pol PP	1. Ceramah singkat,	1. Jaringan wireless	4
B. Indikator Keberhasilan Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dapat:	1. Mematuhi	9.2. Sistem utama tubuh manusia.	2. Diskusi.	2. <i>fidelity</i> /Wi-fi.	
		9.3. Faktor gaya hidup dalam pemeliharaan kesehatan dan kesejahteraan.	3. Demonstrasi.	2. Multi-media.	
		9.4. Perencanaan/persiapan program aktivitas fisik yang terkait dengan kesehatan Pol PP,	4. Bermain peran/ simulasi.	3. Peralatan Olah Raga.	
			5. Praktik/ Peru-	4. Sound system.	
			gasan,	5. TV, monitor,	
			6. Latihan	Video/CD	

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT
				EANTU PELATIHAN	JP
	Persyaratan Kebugaran Pol PP.		9.5. Latihan/Praktik Fisik dan Mental.	fisik.	
	2. Menguasai sistem utama tubuh manusia.			6. Perekam -suara, 7. Komputer/ <i>Laptop</i> .	
	3. Mengendalikan gaya hidup dalam per meliharaan kesehatan dan kescjalitearan dan faktor yang mempengaruhinya.				
	4. Merencanakan/persi apan program aktivitas fisik yang terkait dengan kesehatan Pol PP.				

No KELOMPOK MATA DIKLAT	HASIL PEMBELAJARAN	MATA DIKLAT	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA/ALAT	
				BANTU PELATIHAN	JP	
	5. Melakukan latihan/Praktik Fisik dan Mental secara rutin dan teratur.	A. Kompetensi Dasar Setelah mengikuti outbound, peserta mampu membangun kerjasama, kekompakkan, toleransi, koordinasi, komunikasi dan harmonisasi dalam pelaksanaan tugas Pol PP.	11. <i>Out bound</i> pada ruang terbuka.	10.1. Permainan Kelompok. 10.2. Pemecahan Masalah. 10.3. Diskusi. 10.4. Kuiz.	1. Peragaan/ Demonstrasi. 2. simulasi. 3. Permainan Peran. 4. Latihan.	1. Jaringan <i>wireless</i> <i>fidelity</i> <i>(Wi-fi)</i> . 2. Multi- media. 3. Peralatan Olah <i>Outbound</i> .
	B. Indikator Keberhasilan	Setelah mengikuti pembelajaran, peserta dapat:		4. <i>Sound system</i> . 5. TV, monitor, Video/CD	6	

No. KEGIATAN MATA DILAKUKAN	KONSEP HASIL PEMBELAJARAN	MATA DILAKUKAN	MATERI POKOK/SUB MATERI POKOK	METODE	MATERIAL BANTU PELATIHAN	JP
1.	Memberi tuk berkongsi, bercakap yang solid antar tim.				5. Projek, 6. Permainan suara,	
2.	Menilai skrip keterwacana yang tinggi terhadap perbedaan.				7. Komputer, 8. Laptop.	
3.	Melaksanakan kegiatan yang harusnya melahirkan sifat koordinasi dan komunikasi yang efektif.					

II. BENTUK DAN PENULISAN STIPP DIKLAT JAFUNG POLISI PAMONG PRAJA

A. Diklat Dasar Polisi Pamong Praja

1. Diklat Dasar Polisi Pamong Praja Bagi PNS yang Diangkat dalam Formasi Jabatan Fungsional

FORMAT BAGIAN DEPAN



KEMENTERIAN DALAM NEGERI
REPUBLIK INDONESIA

SURAT TANDA TAMAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN

NOMOR :

Menyatakan bahwa: Menteri Dalam Negeri berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil dan Peraturan Pemerintah Nomor 16 Tahun 2018 tentang Satuan Polisi Pamong Praja, menyatakan bahwa:

Nama	
NIP	
Tempat/ Tanggal Lahir	
Pangkat/Golongan Ruang	
Jabatan	
Instansi	

TELAH MENGIKUTI / LULUS *

Pendidikan dan Pelatihan Dasar Polisi Pamong Praja Bagi PNS yang Diangkat dalam Formasi Jabatan Fungsional Angkatan Tahun yang diselenggarakan oleh dari tanggal sampai dengan di dengan waktu Jam Pelajaran.

Jakarta, 20XX

a.n. **MENTERI DALAM NEGERI**
KEPALA BADAN
PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSA,

Nama

FORMAT BAGIAN BELAKANG

DAFTAR MATA DIKLAT

NOMOR	MATA DIKLAT	JAM PEMBELAJARAN
1		
2		
3		
4		
5	dst.....	

Tempat, Tanggal Bulan Tahun
**Kepala Pusat/Kepala PPNSDM/Kepala
Balai/Kepala BPNSDM Provinsi ...**

Nama
Pangkat
NIP

FORMAT BAGIAN DEPAN

KEMENTERIAN DALAM
NARASI

SURAT TAHU TAMAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN

KEMENTERIAN DALAM NEGERI
REPUBLIK INDONESIA

Untuk Dalam Negeri berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2020 tentang Penetapan atau Perextensio Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen Pengadaan Bahan dan Peraturan Pemerintah Nomor 16 Tahun 2018 tentang Sistem Poin Pemasaran, menyatakan bahwa:

TELAH MENGALAMI / LULUS

Pas Photo
4x6
B&W
Trong/
Johari/Cobang
-Jahatans
-treatments

THE MEGAKILL / 199

Pendekar dan Relawan Tuan Syah Pemimpin Pergerakan TMLS yang Ahd. Juhdiyah Angkabati.....Talus ... yang dikebangun oleh para pengikutnyadari bangsanegeri dengandidaerah merekayang dikehendaki oleh

a.m. MENTERI DALAM NEGERI
KEPALA BADAN
PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA

11

FORMAT BAGIAN BELAKANG

DAFTAR MATA DIKLAT

NOMOR	MATA DIKLAT	JAM PEMBELAJARAN
1		
2		
3		
4		
5	dst.....	

Tempat, Tanggal Bulan Tahun
**Kepala Pusat/Kepala PPSPDM/Kepala
Balai/Kepala BPSPDM Provinsi ...**

**Nama
Pangkat
NIP**

FORMAT BAGIAN DEPAN

3.: Diklat Dasar Polisi Pamong Praja Bagi PNS yang Disesuaikan/inpassing



**KEMENTERIAN DALAM NEGERI
REPUBLIK INDONESIA**

SURAT TANDA TAMAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN

NOMOR :

Menteri Dalam Negeri berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil dan Peraturan Pemerintah Nomor 16 Tahun 2018 tentang Satuan Polisi Pamong Praja, menyatakan bahwa :

Nama	:
NIP	:
Tempat/ Tanggal Lahir	:
Pangkat/ Golongan Ruang	:
Jabatan	:
Instansi	:

-385-

TELAH MENGIKUTI / LULUS *

Pendidikan dan Pelatihan Dasar Polisi Pamong Praja Bagi PNS yang disesuaikan/inpassing Angkatan....Tahun ..., yang diselenggarakan oleh dari tanggal sampai dengan dengan waktu Jam Pelajaran.

Jakarta, 20XX

**a.n. MENTERI DALAM NEGERI
KEPALA BADAN
PENGEMBANGAN SUMBERDAYA MANUSIA,**

Nama

FORMAT BAGIAN DEKLARASI

DAFTAR MATA DILAKAT

NO/MOR	MATA DILAKAT	JAM PEMERIKSAAN
1		
2		
3		
4		
5	dat.....	

Tentjat, Tantjat Bulan Tahun
 Kepala Pusat/Kepala PPSDM/Kepala
 Balai/Kepala BPBD Provinsi ...

Nama
 Pengelar
 NIP

B. Diklat Berjenjang Polisi Pamong Praja

1. Diklat Jabatan Fungsional Polisi Pamong Praja Bagi Peserta Diklat Jenjang Muda
FORMAT BAGIAN DEPAN



**KEMENTERIAN DALAM NEGERI
REPUBLIK INDONESIA**

SURAT TANDA TAMAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN

NOMOR :

Menteri Dalam Negeri berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil dan Peraturan Pemerintah Nomor 16 Tahun 2018 tentang Satuan Polisi Pamong Praja, menyatakan bahwa :

Nama	:	
Pas Photo	:	
4x6	:	
Tempat/ Tanggal Lahir	:	
Pangkat/Golongan Ruang	:	
Jabatan	:	
Instansi	:	

TELAH MENGIKUTI / LULUS *)

Kualifikasi

Pendidikan dan Pelatihan Jabatan Fungsional Polisi Pamong Praja Bagi Peserta Diklat Jenjang Muda Angkatan..., Tahun ..., yang diselenggarakan oleh dari tanggal..... sampai dengandi dengan waktu ... Jam Pelajaran.

Jakarta, 20XX

**a.n. MENTERI DALAM NEGERI
KEPALA BADAN
PENGEMBANGAN SUMBERDAYA MANUSIA,**

Nama

FORMAT BAGIAN BELAKANG

DAFTAR MATA DIKLAT

NOMOR	MATA DIKLAT	JAM PEMBELAJARAN
1		
2		
3		
4		
5	dst.....	

Tempat, Tanggal Bulan Tahun
**Kepala Pusat/Kepala PPSPDM/Kepala
Balai/Kepala BPSPDM Provinsi ...**

**Nama
Pangkat
NIP**

FORMAT BAGIAN DEPAN

2. Diklat Jabatan Fungsional Polisi Pamong Praja Bagi Peserta Diklat Jenjang Madya



**KEMENTERIAN DALAM NEGERI
REPUBLIK INDONESIA**

SURAT TANDA TAMAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN

NOMOR :

Meniteri Dalam Negeri berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil dan Peraturan Pemerintah Nomor 16 Tahun 2018 tentang Satuan Polisi Pamong Praja, menyatakan bahwa :

Nama	:	:
NIP	:	:
Pas Photo	:	:
4X6	:	:
Tempat/ Tanggal Lahir	:	:
Pangkat/Golongan Ruang	:	:
Jabatan	:	:
Instansi	:	:

TELAH MENGIKUTI / LULUS *

Kualifikasi

Pendidikan dan Pelatihan Jabatan Fungsional Polisi Pamong Praja Bagi Peserta Diklat Jenjang Madya Angkatan.....Tahun, yang diselenggarakan oleh dari tanggal.....sampai dengandi dengan waktu ...,, Jam Pelajaran.

Jakarta, 20XX

a.n. **MENTERI DALAM NEGERI**
KEPALA BADAN
PENGEMBANGAN SUMBERDAYA MANUSIA,

Nama

FORMAT BAGIAN BELAKANG

DAFTAR MATA DIKLAT

NOMOR	MATA DIKLAT	JAM PEMBELAJARAN
1		
2		
3		
4		
5		

Tempat, Tanggal Bulan Tahun
**Kepala Pusat/Kepala PPSDM/Kepala
 Balai/Kepala BPSPM Provinsi ...**

Nama
Pangkat
NIP

MENTERI DALAM NEGERI
 REPUBLIK INDONESIA,

MUHAMMAD TITO KARNAVIAN